

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента 5-го курса  
«ВЫБОР ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ РОБОТОВ В КОНТЕКСТЕ  
ПОВЫШЕНИЯ СЛОЖНОСТИ И РАЗНООБРАЗИЯ РЕШАЕМЫХ ЗАДАЧ»

Трясина Михаила Владимировича

Актуальная сегодня проблема популяризации профессии инженера должна начинать свое решение еще на школьной скамье. И образовательная робототехника, как ни какая другая дисциплина позволяет раскрыть инженерный потенциал ученика благодаря возможности конструирования и программирования технических устройств, практически не ограниченной сложности. Однако содержание занятий по робототехнике и решаемых на них задач зачастую определяется аппаратной и программной платформами, имеющимися в распоряжении и не предполагает смены платформы в процессе обучения. Поэтому актуальность темы, выбранной Трясиным М.В., не вызывает сомнений.

Представленная работа содержит достаточно полный обзорный анализ современного состояния рынка робототехнических конструкторов и распространенных языков их программирования. Освещая их достоинства и недостатки в контексте решаемых задач, автор справедливо приходит к выводу о необходимости системного подхода к дифференцированному использованию различных платформ на разных уровнях образования. Рекомендации по использованию различных языков программирования роботов приведены во второй главе.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров в КГПУ им. В.П. Астафьева (положение о ВКР приказ №154(п) от 07.04.2016 г.) и заслуживает оценки «отлично», а ее автор Трясин Михаил Владимирович присвоения степени бакалавра по направлению подготовки педагогическое образование.

Научный руководитель  
к.т.н., доцент кафедры ТиП



Шадрин И.В.