

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Меркулова Евгения Сергеевича, магистранта кафедры географии и методики обучения географии КГПУ им. В.П. Астафьева, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) образовательной программы «Новая география для практики и образования» на тему **«Учебно-исследовательская деятельность в краеведческом музее как основа формирования географических знаний учащихся»**

Магистерская диссертация Е.С. Меркулова посвящена организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на базе краеведческого музея. В работе подробно рассматривается что такое «внеурочная деятельность», автор обращается к нескольким источникам, где даётся её определение и отмечается роль в организации разумного досуга и образовательно-воспитательное значение. В содержательной части значительное место уделяется историко-географическому подходу к изучению Западной Сибири и автор предлагает программу «Западная Сибирь на протяжении веков», рассчитанную на 72 часа изучения с 5 по 8 классы. В программе предусмотрены разнообразные виды деятельности, в том числе работа с экспонатами музея, полевые практики, проектная деятельность, ИКТ и другие.

То, что эти занятия проводятся на базе краеведческого музея, является несомненно, положительной стороной организации учебного процесса и способствует лучшему усвоению краеведческого материала, тем более, что программа построена с учетом географической последовательности изучения территории.

Однако, само название темы обязывает автора обратиться к формулированию понятия «учебно-исследовательская деятельность», что и подразумевалось в разделе 1.1. Однако, чёткого и внятного определения этого понятия не прозвучало, ограничилось словами «подразумевается», или – «является ценностью, обусловленной межпредметной или

межпрактической связью». При этом так и ни разу и не прозвучало, что же такое «медпредметные связи» и «межпрактические связи». Так непонятным остаётся: программа чего «Западная Сибирь на протяжении веков»? Курса дополнительного образования? 72 часа – в расчёте на год или 4 года (с 5 по 8 классы). Если предусмотрено изучение хозяйства, то это уже далее 8 класса.

Досадна некоторая небрежность в содержании. Так, например, на с. 44 в таблице 2 «Климатические пояса (таблица была составлена в ходе проведения практической работы по Ландшафтоведению)» в графе «Природные зоны», прописаны «арктический/антарктический пояс» и в числе обитателей животного мира отмечен пингвин. В целом этом не нарушает картины мира, но какое отношение имеет к Западной Сибири?

Вызывает некоторое недоумение обращение к зарубежному опыту (в частности, британскому) обучения на межпредметной основе, что в общем нормально, но, как это трансполировалось в опыт реализации программы, предложенной автором?

К сожалению, в работе не представлено ни одной иллюстрации, нет и описания эксперимента или результата проведённого цикла занятий.

Общий объём работы 100 страниц, библиографический список содержит 62 источника. В целом магистерская диссертация Е.С. Меркулова по своему содержанию, соответствует направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Новая география для практики и образования» и заслуживает положительной оценки, а её автор присвоения квалификации «Магистр».

К.п.н., доцент,  
Методист КИМЦ

