

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Кунгурова Андрея Павловича, обучающегося по программе магистратуры «Современное лингвистическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Использование метода полного физического реагирования в процессе реализации инклюзивного образования в рамках урока английского языка на уровне начального общего образования»

В результате реформирования системы образования в России в 21 веке сложилась картина, которая требует вариативности целей, задач и методов обучения. Сегодня есть смысл вести речь об индивидуальном подходе в обучении, так как каждый ученик может характеризоваться отличным от других мировоззрением, воспитанием, культурой, религией, физическими и интеллектуальными способностями, социально-экономическим положением семьи. В этой связи, использование метода полного физического реагирования в рамках урока английского языка на уровне начального общего образования представляется эффективным и результативным, поскольку позволяет мотивировать обучающихся, создавать благоприятную и позитивную эмоциональную атмосферу на уроке, способствует адаптации содержательного материала для всех участников образовательного процесса.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает библиографический список и приложения.

Четко продуманная теоретико-методологическая база, разработанная и представленная во Введении (где определяется актуальность, предмет, объект, цели, задачи и методы, формулируется гипотеза), позволяет автору выстроить логичное, законченное исследование, прийти к убедительно аргументированным выводам, доказательно подтвердить гипотезу в ходе экспериментальной работы.

В первой главе содержится описание методов работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также такие понятия как