

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева

ГАЗИЕВОЙ КАРИНЫ ВАДИМОВНЫ

на тему: **«Использование современных информационно – коммуникационных технологий для развития социокультурной компетенции в средней школе»**

В своем исследовании Карина Вадимовна рассматривает актуальную проблему, с которой сталкиваются все педагоги в процессе обучения иностранному языку, а именно с развитием социокультурной компетенции.

Во введении Карина Вадимовна обосновывает актуальность, выбранной темы и необходимость ее изучения. Анализ большого количества литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил разработать и предложить стратегию и способы формирования и развития социокультурной компетенции.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматривается история развития информационно – коммуникационных технологий, использование информационно – коммуникационных технологий в современной школе, типы информационно – коммуникационных технологий, применяемых в системе образования, формирование основных компетенций на уроках английского языка в основной школе.

Во второй главе Карина Вадимовна на основе теоретического исследования проблемы дает анализ УМК «New Millennium English» для 7 класса, предлагает рекомендации по использованию платформы Kahoot, на уроках английского языка для формирования социокультурной компетенции

Работу Газиевой К.В. отличает логичность изложения материала, соответствие предлагаемых заданий теоретическим положениям, заявленным во введении целям и задачам.

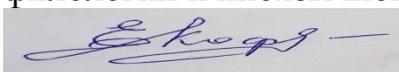
В ходе исследования Карина Вадимовна продемонстрировала способность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иноязычного образования. Кроме того, она показала, как можно использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением проблемы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности.

Автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,
к. филол. н, доцент кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования



Е.П.Кофман