

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык
(английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева
БОРИСЕНКО АРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
на тему: «Стратегия обучения говорению школьников, находящихся на
семейном образовании»

В своем исследовании Арина Александровна рассматривает актуальную проблему семейного образования, с которой сталкиваются родители и педагоги в процессе обучения.

Во введении Арина Александровна обосновывает актуальность, выбранной темы и необходимость ее изучения. Анализ большого количества нормативных документов, литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил разработать и предложить стратегию и способы организации семейного обучения.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, дается историческая справка о развитии семейного образования в России и в других странах, рассматриваются принципы обучения.

Во второй главе Арина Александровна изучает теоретические основы методики обучения говорению обучающихся, находящихся на семейном обучении. Она рассматривает психолого-педагогическую характеристику детей младшего школьного возраста с точки зрения обучения иностранному языку, особенности говорения как вида речевой деятельности, методы обучения английскому языку обучающихся, находящихся на семейном обучении.

В третьей главе Арина Александровна анализирует УМК «Family and friends 3», разрабатывает и описывает апробацию заданий по английскому языку для учеников, находящихся на семейном обучении

Работу Борисенко А.А. отличает логичность изложения материала, соответствие предлагаемых заданий теоретическим положениям, заявленным во введении целям и задачам.

В ходе исследования Арина Александровна продемонстрировала способность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иноязычного и семейного образования. Кроме того, она показала, как можно использовать возможности образовательной среды для достижения оптимальных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением проблемы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Материалы исследования были представлены в рамках XXI Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XIX века» (21 апреля 2020, Красноярск), а статья включена в сборник материалов конференции. По итогам конференции Арина Александровна заняла первое место.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности.

Автор заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель,
к. филол. н, доцент кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования



Е.П.Кофман