

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева

БАЙРАМОВОЙ АЙТАДЖ НЕМАТОВНЫ

на тему: «Использование игровых технологий в процессе обучения говорению в 6 классе на уроках английского языка»

В своем исследовании Айтадж Нематовна рассматривает важную для современной школы проблему формирования умений говорения в монологической и диалогической речи у обучающихся основной школы с использованием игровых технологий в процессе обучения иностранному языку.

Во введении Айтадж Нематовна обосновывает актуальность, выбранной темы и необходимость ее изучения. Анализ литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил ей разработать и предложить комплекс игровых упражнений, которые могут использоваться на уроках английского языка.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматривается связь методики обучения иностранным языкам с другими науками, даются виды и типы упражнений с использованием игровых технологий, определяется роль игры как вида обучающей деятельности в процессе обучения говорению.

Во второй главе на основе теоретического исследования Айтадж Нематовна предлагает разработанный ею комплекс игровых упражнений и представляет результаты опытно-экспериментальной работы по использованию игровых технологий в процессе формирования умений говорения в 6 классе основной школы.

Исследование Байрамовой А.Н. отличает логичность изложения материала, соответствие разработанных заданий теоретическим положениям, заявленным во введении целям и задачам.

В ходе исследования Айтадж Нематовна продемонстрировала способность систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения актуальных задач в области иноязычного образования. Кроме того, она показала, как можно использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате системности деятельности, дисциплинированности, следования графику Айтадж Нематовна достигла поставленной цели и решила задачи, заявленные во введении выпускной квалификационной работы.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования учителями в практической деятельности.

Автор заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель,
к. филол. н, доцент кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования



Е.П.Кофман