

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Криловоирский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

ПАДАЦКОЙ ПАТАЛЬИ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
направление направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными
потребностями

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С СОХРАННЫМ И НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Представленное диссертационное исследование, посвященное изучению особенностей социально-адаптационных возможностей старших дошкольников с сохранным и нарушенным слухом, является актуальным и вносит некоторый вклад в решение вопросов системы коррекционно-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в части их социальной адаптации.

Данная выпускная квалификационная работа может иметь продолжение в части формирующего эксперимента и обобщения его результатов. Работа оформлена традиционно: введение, две главы исследования, методические рекомендации, заключение, список использованной литературы, приложения.

Работа имеет четкий план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Но в тексте имеется множество синтаксических и орфографических ошибок.

Во введении представлено актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задача.

Патальей Вячеславовной определено содержание констатирующего эксперимента, модифицированы диагностические методики для выявления особенностей социально-адаптационных возможностей у детей старшего дошкольного возраста с сохранным и нарушенным слухом, определена общая стратегия обследования констатирующего эксперимента. Подобраны адекватные задачам исследования и особенностям испытуемых задания и стимульный материал, представлены результаты обследования. На основе

результатов констатирующего эксперимента составлены дифференцированные методические рекомендации по развитию социально-адаптационных возможностей старших дошкольников с сохранным и нарушенным слухом. *Однако во многом они напоминают продолжение анализа литературных источников.*

Между тем, **хотелось бы уточнить** сравнительные аспекты полученных результатов в двух экспериментальных группах по каждому диагностическому заданию. Также, **просим пояснить**, каким образом автор пришел к выводам о том, что именно совместное пребывание со слышащими сверстниками даст лучшие результаты относительно социальной адаптации? Могут ли такое же влияние оказывать другие аспекты, например, семейное воспитание, опыт пребывания в детских коллективах, общефизическое развитие и др.? Ведь именно на этом автором построено содержание методических рекомендаций.

К сожалению, отметим, что анализ литературных источников недостаточен, список литературы оформлен с нарушениями (встречаются повторы, оформительские ошибки, не соблюден алфавитный порядок). И хотя список включает в себя более 90 источников, большинство из них не имеет отношения к изучаемой проблематике. Многие из них формально внесены в список литературы, не цитируются в работе, например, отсутствуют ссылки на работы научного руководителя магистранта.

В целом диссертационная работа Паланской Натальи Вячеславовны соответствует требованиям к магистерским диссертациям и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент:

08.12. 2019 г.

Рецензент:

к.п.н., учитель-дефектолог
МБДОУ №37 «Гережок»
г. Железнодорожный, Красноярский край

Т.А. Гриצעко

