

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Паланской Натальи Вячеславовны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы

Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

**Сравнительное изучение социально-адаптационных возможностей
старших дошкольников с сохранным и нарушенным слухом в дошкольной
образовательной организации**

Магистерская диссертация, выполненная Паланской Натальей Вячеславовной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследование проблемы развития социально-адаптационных возможностей дошкольников с сохранным и нарушенным слухом в дошкольной образовательной организации, в имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Проблема исследования требует уточнения, но в целом имеет место в описании исследования. Четче также нужно было в выводах дать прямой ответ на поставленный исследовательский вопрос.

В ходе изучения данного вопроса Натальей Вячеславовной предпринята попытка решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты исследования социально-адаптационных возможностей дошкольников с сохранным и нарушенным слухом в психолого-педагогической и методической литературе (требует доработки, на наш взгляд, так источников по выбранной теме проанализировано недостаточно);

2. Экспериментальным путем выявить особенности социально-адаптационных возможностей дошкольников с сохранным и нарушенным слухом - эта часть исследования удачна и плодотворна;

3. Разработать и апробировать дифференцированные методические рекомендации, направленные на развитие социально-адаптационных возможностей дошкольников с сохранным и нарушенным слухом в дошкольной образовательной организации. Относительно апробации совместно с научным руководителем такая задача не ставилась. И, конечно, она не решена. В содержании, таким образом, допущена ошибка.

Для проведения исследования Паланской Н.В. были использованы теоретические и эмпирические методы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть