Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Институт математики, физики и информатики

Кафедра: физики и методики обучения физике

Студент: Подвысоцкая Наталья Сергеевна

Группа: *DO-Б16Ц-01*

Руководитель: Латынцев Сергей Васильевич, к. п. н., доцент кафедры физики и

методики обучения физике

Тема ВКР: *Организация познавательной деятельности учащихся по физике в дистанционной учебно-исследовательской лаборатории*.

Выпускная квалификационная работа посвящена разработке учебно-методического обеспечения для организации познавательной деятельности учащихся по физике в дистанционной учебно-исследовательской лаборатории по теме «Эффект Магнуса». Считаю, что цель, поставленная в исследовании, достигнута. Проведен теоретический анализ современных способов организации познавательной деятельности, показана необходимость применения в образовательном процессе именно исследовательского обучения. Главным результатом данной работы можно считать разработку учебнометодического обеспечения для организации относительно новой формы внеурочной деятельности учащихся по физике в форме дистанционной учебно-исследовательской лаборатории.

Данная учебная программа разрабатывалась и применялась в ходе прохождения Подвысоцкой Н.С. педагогической интернатуры в МБОУ СШ № 27 г. Красноярска среди группы обучающихся 10 классов. Исследование показало, что использование разработанных материалов не только способствовало повышению уровня познавательных умений у учеников, но и улучшило качество освоения ими учебного материала по физике.

Следует отметить высокий уровень предметной и методической подготовки автора, а так же умение грамотно планировать свою научно- исследовательскую деятельность.

Замечания и недостатки:

Существенных замечаний по выполненной работе не имеется.

Заключение:

Выпускная квалификационная работа Подвысоцкой Натальи Сергеевны соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель

«19» мая 2020г.