

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им.В.П. Астафьева)

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики детства И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики детства протокол № 4 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



И.А.Яценко

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

«17» мая 2017 г. Протокол № 4

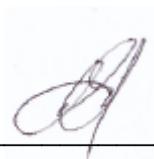
Председатель НМСС (Н) ИППО



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики детства

протокол № 4 от «21» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



И.А. Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



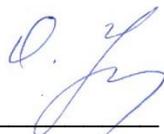
М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



О.В.Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО
"15" мая 2019 г. протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства
Протокол № 9 от 06 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



канд. псих. наук, доцент

О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1505 от 21.11.2014, а так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденного приказом N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г., профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации», подготовленного Минтрудом России 10.07.2018; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Мониторинг качества образовательной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана; изучается в 5 семестре.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Трудоемкость дисциплины составляет – 2 зачетные единицы или 72 часа. Количество часов, отведенных на аудиторную работу с преподавателем, составляет 12 часов; самостоятельную работу студента – 56 часов; контроль - 4 часа. Форма контроля – зачет.

1.3. 1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» - содействовать формированию у обучающихся готовности к осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление об экспертно-диагностической деятельности в сфере дошкольного образования.
2. Развить умения в области планирования и осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

1.4. Основные разделы содержания

Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности.

Раздел 2. Технологические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-22 способность руководить разработкой и реализацией программ в ДОО с учетом перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития дошкольного образования, региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей и потенциала образовательной организации).

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1.Сформировать целостное представление об экспертно-диагностической деятельности в сфере дошкольного образования.	<p>Знать: содержание, методы и методики, возможности и ограничения экспертно-диагностической деятельности при осуществлении мониторинга качества образования</p> <p>Уметь: ясно излагать, интерпретировать существенные характеристики, процедуры, возможности и ограничения экспертно-диагностической деятельности при осуществлении мониторинга качества образования</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом обозначенной тематики</p>	ПК-1 ПК-22
2.Развить умения в области планирования и осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.	<p>Знать: технологические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Уметь: планировать и оценивать эффективность осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Владеть: методами и приемами мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</p>	ПК-1 ПК-22

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется посредством проверки письменных заданий, решения ситуационных задач.

Форма промежуточного контроля по курсу - зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение.
2. Технология модульно-рейтингового обучения.
3. Технология проблемного обучения.
4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта дисциплины

Мониторинг качества образовательной деятельности

для обучающихся образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования,

Форма обучения заочная

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Лабораторных работ	Практических работ		
Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности	34	6	-	-	6	28	Выполнение письменных заданий (3 задания)
Раздел 2. Технологические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	34	6	-	-	6	28	Выполнение письменных заданий (3 задания)
ИТОГО	68	12	-	-	12	56	
Форма итогового контроля по уч. плану	Зачет – 4 часа						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности

Регламентация деятельности по оценке качества образования в ФЗ-273 от 29.12.2012 г. Законе об образовании в Российской Федерации. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования как основа для определения параметров качества образовательной деятельности. Особенности мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и результатов индивидуального развития воспитанниками. Сущность и содержание понятия «качество образовательной деятельности». Качество образовательной деятельности, качество дошкольного образования, качество образовательного процесса как объекты мониторинга в ДОО. Дифференциация понятий диагностика, оценивание, экспертиза, мониторинг.

Раздел 2. Технологические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

Методы педагогической диагностики. Педагогическая квалиметрия. Диагностический потенциал методик изучения различных аспектов качества образовательной деятельности. Подходы к оцениванию качества образовательной деятельности ДОО. Критериально-ориентированный подход. Экспертно-измерительные шкалы (ECERS-R, KES-R). Регламентация мониторинговой деятельности по оцениванию качества образовательной деятельности в локальных актах ДОО.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности»

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

1. Устное выступление

Устное выступление, подготовленное по итогам самостоятельно выполненного задания, является разновидностью самостоятельной работы; используется в учебной и внеучебной деятельности; способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к научному мышлению.

При подготовке выступления по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, важно систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Структура любого выступления может быть представлена следующим образом: постановка проблемы; систематизированное изложение основных результатов ее изучения (направления исследований, основные положения теорий, основные научные результаты (достижения) в изучении феноменов, процессов, явлений в рамках излагаемой проблемы, спорные или неизученные аспекты); выводы и обобщение (резюме).

Устные выступления – это то, чему надо обязательно учиться. Лишь очень немногие из нас являются ораторами от природы и, предоставленные сами себе, мы вносим в наши выступления путаницу, ненужные подробности, и, в конце концов, скуку. Этого можно избежать, если следовать нескольким простым правилам и приемам.

Не надо жалеть времени на подготовку устных выступлений: ваша будущая карьера может зависеть от того, как вы умеете выступать и представлять свои результаты. Хорошая работа достойна того, чтобы ее хорошо доложить.

Главная цель любого выступления – донести до слушателей то, что вы хотите им сказать. (Возможны, конечно, и другие цели, но мы будем исходить только из этой.) Это означает, что вы должны завладеть вниманием аудитории и не отпугнуть слушателей ни избытком скучных подробностей, ни особенностями технического представления доклада.

2. Письменное задание

Все представленные письменные задания содержат подробные инструкции, образцы и алгоритмы для упрощения их выполнения и оценивания. Перед выполнением письменного задания необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием; актуализировать теоретические знания по данному разделу; начать пошаговое выполнение в соответствии с пунктами задания. Каждое задание оформляется письменно на листах формата А4 и начинается с титульного листа (форма в приложении 1).

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3. 1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Мониторинг качества образовательной деятельности	Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Управление в системе дошкольного образования	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Теоретико методологические основы управления ОО, Правовые основы управления ДОО, Теоретические основы организации образовательной деятельности ДОО, Современные технологии реализации образовательной деятельности ДОО, Дидактические основы методической работы, Сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО, Разработка программы развития ДОО		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №№ 1,2			
	Форма работы*	Количество баллов 80 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение письменных заданий (6 заданий)	36	60
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Зачет	24	40
Итого		24	40
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей)		60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 80 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение письменного задания	6	10
Итого		6	10

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра-разработчик психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
психологии и педагогики детства
протокол № 9 от «06» мая 2020 г.

Зав.кафедрой  О.В.Груздева

ОДОБРЕНО:

на заседании научно- методического
совета направления подготовки
протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) ИППО  Т.А. Шкерина

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучаю-
щихся по дисциплине по выбору

Мониторинг качества образовательной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 *Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования

Квалификация: *магистр*
(*заочная форма обучения*)

Составитель: к.п.н., доцент И.А. Яценко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профилю) образовательной программы.

Заведующий
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Березовский детский сад №1
комбинированного типа»



И.А.Рыбакова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура);
- образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура), направленность (профиль) образовательной программы: Управление в системе дошкольного образования;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-22 способность руководить разработкой и реализацией программ в ДОО с учетом перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития дошкольного образования, региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей и потенциала образовательной организации).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Информационная культура образовательной организации, Научно-исследовательский семинар, Теоретические основы организации образовательной деятельности ДОО, Современные технологии реализации образовательной деятельности ДОО, Научно-педагогическая практика,	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1	Письменные задание
			2	Зачет
ПК-22 способность руководить разработкой и реализацией программ в ДОО с учетом перспективных отечественных и мировых тенденций в области развития дошкольного образования, региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей и потенциала образовательной организации)	ДВ Разработка программы развития ДОО/ Организация сопровождения образовательных процессов и объектов, Научно-педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1	Письменные задание
			2	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- задание к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – задание к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – задание к зачету.

№	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1	Логика и оптимальность структуры положения	5
2	Ясность, конкретность целей и задач деятельности	5
3	Достаточность и оптимальность обозначенных функций	5
4	Полнота/достаточность/избыточность выделенных направлений мониторинга и их содержания	5
5	Четкость разграничения полномочий и обязанностей между сотрудниками	5
6	Степень развернутости описания процедуры мониторинга	6
7	Полнота и адекватность диагностического инструментария для проведения мониторинга	6
8	Предоставление задания в обозначенные сроки	3
9	Максимальный балл	40

*Менее 24 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонд оценочных средств включает: письменные задания – 6 обязательных заданий, 1 дополнительное задание (см. технологическую карту рейтинга).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – письменное задание

	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1	Степень полноты выполнения (выполнение отдельных/всех разделов задания, детализация ответов)	24
2	Глубина проработки (развернутость анализа, обращение к основным/дополнительным источникам, обоснованность выводов)	24
3	Соответствие оформления требованиям	6
4	Предоставление задания в обозначенные сроки	6
5	Максимальный балл	60

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые задания по дисциплине «Мониторинг качества образовательной деятельности»

5.1.1. Типовые письменные задания

Задание 1.

Используя нормативно-правовые, научно-педагогические источники, проанализируйте специфику осуществления мониторинга в сфере образования. Результаты анализа зафиксируйте ниже, завершив предложения:

1. Мониторинг в образовании направлен.....
2. Мониторинг в образовании должен....
3. Мониторинг в образовании может...
4. Мониторинг в образовании обеспечивает...

5 Мониторинг в образовании – это...

Задание 2.

Заполните таблицу:

Этапы мониторинга

№	Этап	Описание этапа
1	Нормативно-установочный	
2	Аналитико-диагностический	
3	Прогностический	
4	Деятельностно-технологический	
5	Промежуточно-диагностический	
6	Итогово-диагностический	

Задание 3.

Изучите нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Международный стандарт ISO 9001 : 2000.

Выполните качественный анализ документов по следующим позициям:

- объект регулирования;

- способ регулирования;

- основная идея достижения качества;

- способ представления содержания (нормы, требования, описание, характеристика и пр.);

- условия, при которых документ «работает»;

- возможности и ограничения в использовании;

- ваше собственное мнение об эффективности данных документов.

Задание 4.

Разработайте матрицу оценки качества образовательной деятельности ДОО с указанием критериев и показателей оценки качества, а также методов оценки,

Матрица оценки качества образовательной деятельности ДОО

Методы	Критерии/Показатели				
	Критерий 1			Критерий 2	
	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 1	Показатель 2
1.					
2.					

Задание 5.

1. Пронаблюдайте за деятельностью воспитателя, фиксируя признаки в соответствующих листах наблюдения.

2. После наблюдения побеседуйте с воспитателем.

3. Определите итоговый балл по каждому разделу.

4. Определите средний балл педагогического сопровождения в целом.

Средний балл рассчитывается по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\text{Сумма итоговых баллов по каждому разделу}}{4}$$

5. Итоговые результаты диагностического обследования занесите в диагностический профиль.

6. По итогам проведенного диагностического обследования подготовьте экспертное заключение.

6. Предложите рекомендации по оптимизации педагогического сопровождения познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

Задание 6.

2. Проведите диагностическое изучение предметно-пространственной среды групп-

пы:

3. По итогам проведенного диагностического обследования подготовьте экспертное заключение.

4. Используя результаты диагностического обследования, составьте рекомендации для педагогов ДООУ, позволяющие улучшить предметно-пространственную среду обследованной вами группы, активизировать ее развивающий потенциал.

Задание 7.

1. Изучите с помощью анкеты мнения и пожелания родителей относительно деятельности ДООУ, квалификации педагогического персонала ДООУ, а также собственно взаимодействия с ДООУ.

2. Зафиксируйте с помощью наблюдения наличие либо отсутствие признаков, свидетельствующих о качестве организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

4. По итогам проведенного диагностического обследования подготовьте экспертное заключение.

5. Используя результаты диагностического обследования, составьте рекомендации для педагогов ДООУ, направленные на повышение качества педагогического взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.

5.2.2. Типовое задание к зачету

Разработайте проект положения о внутренней системе оценки качества дошкольной образовательной организации. Дополните проект приложением, включив в него перечень диагностического инструментария для оценки качества образовательной деятельности, сформированный на основе системы выбранных критериев.

Первый лист – титульный см. приложение 1.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

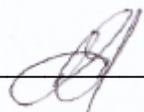
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики детства

протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


_____ И.А. Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО


_____ М.А. Кухар

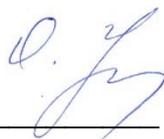
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся данные в соответствии с:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии и педагогики детства» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства
протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



О.В.Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО
"15" мая 2019 г. протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)

«06» мая 2020 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено НММС(Н)

«20» мая 2020 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.А. Шкерина

4. Учебные ресурсы

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Мониторинг качества образовательной деятельности»

для обучающихся по образовательной программе направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Управление в системе дошкольного образования по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Управление качеством процессов и продукции : учебное пособие / С.В. Пономарев, С.В. Мищенко, Е.С. Мищенко и др. ; под ред. С.В. Пономарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - Кн. 1. Введение в системы менеджмента качества процессов в производственной, коммерческой и образовательной сферах. - 240 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1140-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437101	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
Управление качеством : учебное пособие / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, Д.В. Запорожец и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484954	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ

Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Об образовании в Российской Федерации [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 160 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - Москва : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01209-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Яценко И.А. Рабочая программа дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2017. [Электронный ресурс].	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ по паролю к сети kspu.ru
Юдина, О.И. Педагогическая диагностика : практикум / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88838-888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330605	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]. - Красноярск, 1992. Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	Свободный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. Москва, 2000 . Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. Электрон.дан. ООО ИВИС. 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Мониторинг качества образовательной деятельности»
 для обучающихся по образовательной программе магистратуры
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы:
 Управление в системе дошкольного образования
 по заочной форме обучения

Номер аудито- рии/помещения 660017, Краснояр- ский край, г. Крас- ноярск, ул. К. Марк- са, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабора- торное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур- сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно- исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических ис- следований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)

2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информацион-	- Компьютер- 4шт.

но-методический ресурсный центр)	- Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
-------------------------------------	---

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Итоговое задание по дисциплине
«Мониторинг качества образовательной деятельности»

Выполнил(а) студент(ка):

(номер группы)

(ФИО)

Проверил:

к.п.н., доцент кафедры
психологии и педагогики детства
Яценко И.А.

Красноярск, 20____