

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«Технологии формирования soft-skills на Мега-уроках в основной школе»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль математика и информатика, выполненную
Платоновой Анной Александровной, Шмыгун Анастасией Андреевной

Проблема формирования метапредметных навыков, к числу которых относятся так называемые мягкие навыки (soft-skills) – это одна из актуальных задач современного образования, Использование цифровых технологий и сетевых взаимодействий позволяет создать информационно-деятельностную среду, обеспечивающую возможность формирования этих навыков.

Перед студентами была поставлена задача выявить дидактический потенциал Мега-уроков в формировании soft-skills в основной школе, спроектировать и апробировать сценарий Мега-урока, направленного на формирование soft-skills.

В теоретической части работы студентки провели анализ структуры и содержания soft-skills, сравнение с перечнем и содержанием метапредметных результатов обучения, заявленных в ФГОС основного образования, рассмотрели подходы в их формировании и оценивании. В результате теоретического анализа были выбраны две группы навыков: коммуникативные и управленческие (регулятивные), требующие дополнительных условий для своего формирования, которые могут быть реализованы в условиях Мега-класса.

В практической части исследования студентами был разработан сценарий Мега-урока социальной направленности «Каникулы в России». Урок проведен в рамках проекта «Мега-класс» НИ-лаборатории кафедры ИИТО под руководством доцента кафедры ИИТО Ивкиной Л.М.

Характеризуя деятельность студентов в процессе выполнения ВКР, следует отметить положительные изменения в отношении к исследовательской деятельности в области образования. На первом этапе работы над темой они испытывали серьезные затруднения в проведении анализа научно-методической и нормативной литературы, в отборе методик оценивания образовательных результатов учащихся, в овладении научным стилем написания работы. Однако, стремление студентов к повышению качества результатов своей деятельности, регулярное взаимодействие с руководителем, активная позиция в доработке и коррекции результатов опытной работы обеспечили существенный личностный и профессиональный рост будущих педагогов. Разработанный сценарий Мега-урока, дидактические материалы и способы организации деятельности учащихся методически обоснованы и технологически грамотны.

Проделанная авторами работа свидетельствует о достаточном уровне сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального образовательного стандарта.

Считаю, что выпускная квалификационная работа соответствует необходимым требованиям, предъявляемым в КГПУ им. В.П.Астафьева и заслуживает оценки «отлично», а её авторы — Платонова Анна Александровна, Шмыгун Анастасия Андреевна - присвоения квалификации /степени «бакалавр педагогического образования».

Научный руководитель
доцент кафедры ИИТО
КГПУ им.В.П.Астафьева,

к.п.н., доцент



Яковлева Т.А.