

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Дюкаревой Алины Максимовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ СЛОВ ДОШКОЛЬНИКАМИ 4-5 ЛЕТ
С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Дюкаревой А.М. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Дюкарева А.М. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Также результаты эксперимента представлялись на Всероссийской заочной научно-практической конференции «Образование обучающихся с сенсорными и бисенсорными нарушениями: теория и практика современности» 27 апреля 2020 года в форме видеосообщения и статьи, принятой к публикации. Также Дюкарева А.М. принимала участие в научно-практической конференции «Современные технологии в образовании детей с сенсорными и интеллектуальными нарушениями» в качестве волонтера. Изготавливала дидактическое пособие для детей с нарушениями зрения (книга с различными объемными предметами на липучках,

предметами из различного материала), также шила игрушку «Многофункционального паучка» (для детей с разными нозологиями). Разрабатывала рабочую тетрадь по формированию элементарных математических представлений у детей 5-7-ти лет «Учимся считать вместе с Сентёпкой», написала статью на тему «Деятельность по предупреждению и коррекции особенностей поведения дошкольников с нарушением слуха на совместных мероприятиях со слышащими сверстниками».

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с нарушенным слухом. Практический интерес представляют разработанные диагностические задания и протокол обследования навыка произношения слов у детей 4-5-ти лет с нарушениями слуха. Также Дюкарева А.М. подготовила дидактические игры и дидактические пособия, помогающие в формировании навыка произношения слов у детей 4-5 лет с нарушениями слуха.

В процессе подготовки ВКР Дюкарева А.М. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Дюкаревой А.М. для коррекции особенностей произносительной стороны речи у детей 4-5-ти лет с нарушениями слуха, программу курса коррекционной направленности. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 70%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Беляева Ольга Леонидовна кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



Дата: 22.05.2020