

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию

Стрельниковой Анастасии Александровны

Развитие социальной компетентности подростков, находящихся в трудной
жизненной ситуации, в условиях центра семьи и детей

представленной к защите по направлению
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа
Комплексное сопровождение семей с детьми -инвалидами

Актуальность темы связана с необходимостью поиска средств, методов, технологий, которые обеспечивают преодоление недостаточного развития у младших подростков, выросших в неблагополучных семьях и временно помещенных в социальные учреждения, социально-коммуникативных навыков, а также умения оценивать меняющиеся социальные ситуации и уверенно действовать с опорой на собственные знания и отношения.

Диссертация состоит из Введения, двух глав, заключения и приложений, что позволяет раскрыть содержание исследуемой проблемы.

Сформулированная автором гипотеза не носит в себе новизны и гипотетичности; возможно, это связано с тем, что автор слабо проработал психологические особенности подростков; в выделенных им особенностях не содержится никаких предпосылок для формирования подобной гипотезы.

Автор демонстрирует недостаточный уровень общетеоретической подготовки, как в отношении возрастных особенностей подростков, так и в понимании условий формирования социальных компетенций подростков, практически не использует современную научную литературу по указанным проблемам.

Автором подобраны психологические методики, позволяющие оценить уровень развития некоторых компонентов социальной компетентности, организовано эмпирическое исследование и проведен формирующий эксперимент.

Однако само проведение эксперимента вызывает сомнение: многие предложенные автором методики соответствуют скорее младшему школьному возрасту, а не подростковому.

Работа не свободна от грамматических и стилистических ошибок (с.18, автор не понимает значения и не знает правильного написания некоторых терминов (пубертат), не знает авторов (А.М.Прихожан – женщина), на работы которых ссылается, в ней встречается «вольное» использование терминов, некоторая «путаница» в понятиях.

Бросается в глаза небрежное оформление работы; многие работы, на которых ссылается автор диссертации не указаны в списке литературы; практически отсутствуют источники, изданные за последние 5 лет.

Несмотря на отмеченные недостатки, следует признать, что диссертация соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе и заслуживает положительной оценки, а выпускник – присвоения квалификации МАГИСТР.

Рецензент

канд . философских наук,

доцент,

зав. кафедрой общей и социальной педагогики СФУ

А.К.Лукина.

