

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию**

Сметановой Алены Вячеславовны  
Профессионально-трудовая ориентация подростков с инвалидностью в  
условиях реабилитационного центра.

представленной к защите по направлению  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами

Актуальность проблемы обусловлена тем, что в современном обществе для обеспечения независимой и продуктивной жизни, человека необходимо включить в целенаправленный процесс профессионального самоопределения, профессионально-трудовой подготовки.

Диссертация состоит из Введения, двух глав, заключения и приложений, что позволяет в полной мере раскрыть содержание исследуемой проблемы

На основании анализа литературы, собственного опыта автор строит научно обоснованную гипотезу относительно условий, обеспечивающих профессионально-трудовую ориентацию подростков с инвалидностью. Гипотеза выглядит достаточно обоснованной и соответствующей современным психолого-педагогическим представлениям. Вторая глава работы посвящена описанию социально-педагогического эксперимента, убедительно доказывающего её истинность..

Автор демонстрирует достаточно глубокий уровень теоретической подготовки по проблемам психологических особенностей подростков с инвалидностью, а также опыта организации профориентационной деятельности в России и за рубежом.

Для проведения диагностики профессиональных склонностей и возможностей детей с инвалидностью автор использует научно стандартизированный, ориентированный на действия метод тестирования для выявления и продвижения базовых навыков, связанных с профессией, и существующих потенциалов молодых людей Hamet 2, разработанный в Германии и практически не применяемый в России.

В качестве экспериментальной технологии профессионально-трудовой ориентации автор использует метод профессиональных проб - включение подростков с инвалидностью в профессионально-трудовую деятельность в специализированных профессионально-ориентированных мастерских. Это, наряду с использованием диагностической технологии Hamet 2, составляет научную новизну и практическую значимость диссертации .

Работу отличает высокий уровень оригинальности текста, самобытный, грамотный язык.

В работе очень подробно и детально описаны результаты диагностика профессионально-трудовых проб участников эксперимента, на основании которой для каждого из 19 участников составлены профессионально-трудовые рекомендации.

Работа не свободна от некоторых грамматических и стилистических ошибок, в ней встречается «вольное» использование терминов, некоторая «путаница» в понятиях.

Несмотря на отмеченные недостатки, следует признать, что диссертация по содержанию разделов, глубине их проработки и объему соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе и заслуживает отличной оценки, а выпускник – присвоения квалификации МАГИСТР.

Рецензент

канд . философ. наук,

доцент

зав.кафедрой общей и социальной педагогики СФУ

А.К.Лукина