

АННОТАЦИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Шестакова Анна Павловна

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В РАМКАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО ЦЕНТРА «ЮННАТЫ»

В настоящее время огромное внимание уделяется бережному отношению к природе, экологии. Важность экологического воспитания подтверждена в Концепции государственной политики Красноярского края в области экологической безопасности и охраны окружающей среды до 2030 г., утвержденной Указом Губернатора Красноярского края от 25.11.2013 № 225-уг (п 3.7) и в требованиях ФГОС нового поколения.

Развитие экологической культуры является одной из главных задач общего образования школьников. Однако, развивая понятие об антропогенном факторе, следует помнить, что воспитательное значение имеют не только примеры отрицательного действия человека в природе. Обращая внимание учащихся лишь на неблагоприятную роль человека в природе, можно достигнуть определенных целей экологического воспитания, но это может привести и к односторонним выводам о практической деятельности человека в природе. Поэтому необходимо всесторонне рассматривать вопросы природопользования и использовать уже имеющийся положительный опыт. Например, традиционное природопользование коренных народов Севера.

Актуальность исследования определяется недостаточными знаниями в области традиционного природопользования коренных народов Севера, что, в свою очередь, не позволяет в достаточной степени использовать опыт бережного отношения к природе коренных народов Севера.

Цель: разработка методических материалов по теме «Традиционное природопользование на примере коренных народов Севера».

Задачи:

1. рассмотреть теоретические аспекты традиционного природопользования коренных народов Севера;
2. выявить особенности формирования экологического мышления у обучающихся средних классов;
3. разработать методические материалы по формированию экологического мышления на примере традиционного природопользования коренных народов Севера в рамках Красноярского краевого центра «Юннаты».

Объект исследования – процесс формирования экологического мышления обучающихся среднего школьного возраста.

Предмет исследования - формирование экологического мышления на примере традиционного природопользования коренных народов Севера.

Научная новизна – применение лэпбуков при изучении традиционного природопользования коренных народов Севера и разработка методических материалов для Красноярского краевого центра «Юннаты».

Методы исследования: анализ научной и методической литературы, анализ работ, наблюдение, беседа.

Апробация исследования будет проведена в Красноярском краевом центре «Юннаты» после окончания режима самоизоляции.

Практическая значимость: по результатам научно-исследовательской работы была опубликована статья в сборнике материалов XV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня рождения геолога и краеведа В.П. Косованова, «География и геоэкология на службе науки и инновационного образования» (г. Красноярск). Разработанные методические материалы могут быть использованы в деятельности учителя по изучению традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера на уроках географии и экологии.

Объем работы 90 страниц, 21 рисунок, 1 таблица, 62 источника.

ABSTRACT OF THE MASTER'S THESIS

Shestakova Anna Pavlovna

FORMATION OF ECOLOGICAL THINKING ON THE EXAMPLE OF TRADITIONAL NATURE MANAGEMENT OF INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH WITHIN THE KRASNOYARSK REGIONAL CENTER "YUNNATY»

Currently, great attention is paid to the careful attitude to nature and ecology. The importance of environmental education was confirmed in the Concept of state policy of the Krasnoyarsk region in the field of ecological safety and environmental protection until 2030, approved by decree of the Governor of Krasnoyarsk region from 25.11.2013 № 225-HS (p 3.7) and the requirements of the FSES of new generation.

The development of ecological culture is one of the main tasks of General education of schoolchildren. However, developing the concept of an anthropogenic factor, it should be remembered that educational value is not only examples of negative human actions in nature. Drawing the attention of students only to the unseemly role of man in nature can achieve certain goals of environmental education, but it can also lead to one-sided conclusions about the practical activities of man in nature. Therefore, it is necessary to comprehensively consider the issues of environmental management and use the existing positive experience. For example, traditional nature management of the indigenous peoples of the North.

The relevance of the research is determined by the lack of knowledge in the field of traditional nature management of the indigenous peoples of the North, which, in turn, does not allow us to sufficiently use the experience of caring for the nature of the indigenous peoples of the North. The interest in traditional environmental management is explained by the fact that the desire for sustainable development is a determining factor for its development

Goal: development of methodological materials on the topic "Traditional nature management on the example of indigenous peoples of the North".

The research tasks are to:

1. consider the theoretical aspects of traditional nature management of indigenous peoples of the North;
2. identify the features of the formation of environmental thinking in students of secondary classes;
3. create methodological materials for the formation of ecological thinking on the example of traditional nature management of indigenous peoples of the North within the Krasnoyarsk regional center "Yunnaty".

The object of the research is the process of forming environmental thinking of students of secondary school age.

The subject of the research is the formation of ecological thinking on the example of traditional nature management of the indigenous peoples of the North.

Scientific novelty – the use of laptops in the study of traditional nature management of indigenous peoples of the North and the development of methodological materials for the Krasnoyarsk regional center "Yunnaty".

Research methods: analysis of scientific and methodological literature, analysis of works, observation, conversation.

Testing of the course: planned in the Krasnoyarsk regional center "Yunnaty" after the end of the self-isolation regime.

The practical significance: the results of the research work was published in the proceedings of the XV all-Russian with international participation scientific and practical conference dedicated to 140th anniversary of the birth of geologist and ethnographer V. P. Kolovanova, "Geography and geo-ecology in the service of

science and innovation of education" (Krasnoyarsk). The developed methodological materials can be used in the teacher's activities to study the traditional nature management of indigenous peoples of the North in geography and ecology lessons.

The volume of the work is 90 pages, 21 pictures, 1 table, list of 62 references.