

Аннотация

Кочелёвой Натальи Анатольевны

К магистерской диссертации на тему: **Формирование активной жизненной позиции обучающихся через элективный курс «Глобальная география».**

Магистерская диссертация посвящена изучению активной жизненной позиции обучающихся через элективный курс по географии. Новизной данной работы является разработка мероприятий в рамках элективного курса для обучающихся 10 класса. Базой исследования является МАОУ Гимназия № 14 г. Красноярск.

Объект: учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе.

Предмет: формирование активной жизненной позиции на примере работы обучающихся по элективному курсу "Глобальная география»

Цель: оценить уровень жизненной активности через элективный курс «Глобальная география» для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Изучить понятие «активная жизненная позиция» обучающихся в образовательной среде.
2. Рассмотреть методологические основы разработки элективных курсов.
3. Составить и апробировать программу элективного курса «Глобальная география» с учетом его влияния на активную позицию обучающихся.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

- Статистические: графическое и табличное интерпретирование данных.
- Теоретическое: анализ, синтез, обобщение, систематизация.
- Эмпирические: педагогическое наблюдение.

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения библиографического списка.

В первой главе мы рассматриваем характеристику активной жизненной позиции обучающихся, сущность понятия «активная жизненная позиция», и как формируется активная позиция в образовательной среде. Во второй главе мы характеризуем методологические основы разработки элективных курсов, а также как изучение данного курса влияет на активность обучающихся. В третьей главе мы разрабатываем программу элективного курса «Глобальная География».

В работе представлено 3 рисунка, список литературы из 36 источников. Общий объем работы 71 страница.

Annotation

Kocheleva Natalia Anatolyevna

To the master's thesis on the topic: Formation of an active life position of students through the elective course "Global geography».

The master's thesis is devoted to studying the active life position of students through an elective course in geography. The novelty of this work is the development of activities as part of an elective course for students in grade 10. The research base is MAOU Gymnasium No. 14 of Krasnoyarsk.

Object: educational process in a comprehensive school.

Subject: the formation of an active life position on the example of students in the elective course "Global Geography"

Purpose: to evaluate the level of vital activity through the Global Geography elective course for students of grade 10 of a comprehensive school.

To achieve this goal, the following tasks were set:

Tasks:

1. To study the concept of "active life position" of students in the educational environment.
2. Consider the methodological basis for the development of elective courses.
3. To compose and test the program of the elective course "Global Geography", taking into account its influence on the active position of students.

To solve the tasks, the following research methods were used:

- Statistical: graphical and tabular interpretation of data.
- Theoretical: analysis, synthesis, generalization, systematization.
- Empirical: pedagogical observation.

The master's thesis consists of an introduction, three chapters, and the conclusion of a bibliographic list.

In the first chapter, we consider the characteristics of the students' active life position, the essence of the concept of “active life position”, and how an active position is formed in the educational environment. In the second chapter, we characterize the methodological foundations of developing elective courses, as well as how studying this course affects the activity of students. In the third chapter, we develop the Global Geography elective course program.

The work presents 3 figures, a list of references from 36 sources. Total amount of work 71 pages.