

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

### **«Недочеты в обучении аудированию и пути их преодоления в 5-х классах на основе УМК Starlight5»**

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)

#### **Залевской Анны Владленовны**

Актуальность исследования обусловлена требованиями ФГОС ООО, одним из которых является формирование итоговой цели обучения - иноязычной коммуникативной компетенции, которая трактуется как способность осуществлять с носителями изучаемого языка непосредственное общение в повседневной жизни. Поскольку общение - это не только говорение на иностранном языке, но и восприятие на слух речи собеседника, то значение аудирования в общении с носителями иностранного языка велико.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором вводятся понятия аудирование и слушание, и их разграничения, рассмотрены особенности аудирования как вида речевой деятельности, разновидности и трудности аудирования, описаны три этапа работы с текстом при аудировании на иностранном языке и упражнения при работе с аудиотекстом, соответствующие выделенным этапам, проанализированы характерные психофизиологические особенности данной возрастной категории с целью максимального учета последних при подборе упражнений для аудирования.

Во второй главе исследовательницей представлен анализ УМК Starlight 5 на предмет наличия упражнений для формирования навыка аудирования, описан педагогический эксперимент, состоящий из первичной диагностики актуального состояния сформированности у обучающихся 5 классов навыка аудирования, по результатам которой был выбран комплекс дополнительных упражнений по преодолению недочетов в аудировании (15 упражнений), описана самостоятельная работа пятиклассников с аутентичными текстами в формате работы с подкастами – короткими аудио- и видеоматериалами и доказана эффективность эксперимента.

В Заключение содержатся выводы по исследованию.

К общим характеристикам работы можно отнести: логичность структуры работы и полноту изложения материала, вхождение в проблематику. Количество позиций в списке использованных источников-55.

Отмечу творческий подход к выбору видео и - аудио материала, умение пользоваться современными интернет источниками информации.

К недостатку можно отнести некоторые погрешности в оформлении и стиле.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'E' followed by a horizontal stroke.

Научный руководитель  
наук, доцент

Е.Н. Елина, канд. пед.