

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Кузнецова Алексея Юрьевича на тему:
«Особенности готовности будущих педагогов-психологов к работе по
сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»

Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане обусловлена необходимостью обоснования особенностей готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, 2 приложений.

Во введении представлена методологическая часть работы: проблема исследования, цель, объект, предмет, положения на защиту, задачи, методы исследования. Представлены научная, теоретическая и практическая значимость работы.

В первой главе «Теоретические аспекты готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ОВЗ» проведен анализ современных взглядов ученых и практиков на проблему исследования.

Во второй главе «Эмпирическое исследование особенностей готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ОВЗ» обоснована структура и содержание этапов экспериментальной работы по выявлению особенностей готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ОВЗ, описан оценочно-диагностический инструментарий для изучения уровня готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ОВЗ, представлена разработанная программа развития готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ОВЗ, приведены результаты экспериментальной проверки уровня готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ОВЗ.

В заключении диссертации обобщены результаты исследования.

Достоинствами диссертации является само обращение к актуальной теме выявления особенностей готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, предпринята попытка выявления сущности и содержания понятия готовности, проанализированы различные подходы к пониманию готовности к осуществлению профессиональной деятельности педагога-психолога, обоснован диагностический инструментарий выявления уровня готовности будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ОВЗ.

В целом работа свидетельствует о способности автора работы излагать выявленные им теоретические данные и экспериментальные результаты, что говорит о сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций, соответствующих степени магистра.

Однако в диссертации Кузнецова А.Ю. имеется ряд недостатков:

- понятие готовности, которое автор работы формулирует на основе изучения многочисленных подходов к определению сущности и содержания данного явления, раскрывает содержательную характеристику, но не представляет его сущностную характеристику;

- критерии выявления уровня готовности будущих педагогов-психологов к сопровождению детей с ОВЗ описаны нечетко, не полностью раскрывают содержание основных компонентов;

Однако работа может быть представлена к защите и при условии успешной защиты заслуживает положительной оценки, а ее автор, Кузнецов Алексей Юрьевич, достоин присуждения академической степени магистра.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,

доцент каф. специальной психологии



Иванова Н.Г.

Дата: «25» июня 2020 г.