

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Дорофеевой Елизаветы Андреевны на тему:
«Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами ментальной арифметики»

Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане обусловлена необходимостью обоснования дальнейших перспектив использования средств ментальной арифметики в развитии у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений.

В связи с этим в диссертации предпринята попытка обоснования возможности и эффективности использования ментальной арифметики как ресурсного средства в развитии элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы из 83 наименований, 10 приложений. Работа включает в себя 14 таблиц и 11 рисунков, которые иллюстрируют основные положения работы.

Во введении представлена методологическая часть работы: проблема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования. Представлены научная, теоретическая и практическая значимость работы.

В первой главе «Теоретические аспекты развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами ментальной арифметики» проведен анализ современных взглядов педагогов ученых и практиков на проблему исследования. Обстоятельно проанализированы современные общеобразовательные программы для дошкольного образования, направленные на развитие математических представлений.

Во второй главе «Эмпирическое исследование по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами ментальной арифметики» обоснована структура и содержание этапов экспериментальной работы по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, описан оценочно-диагностический инструментарий для изучения уровня развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, представлена разработанная и реализованная программа развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами ментальной арифметики, приведены результаты экспериментальной проверки эффективности программы.

В заключении диссертации обобщены результаты исследования.

Достоинствами диссертации является то, что в ней не только выявлена и обоснована возможность обогащения практики развития элементарных

математических представлений ресурсами ментальной арифметики, но и предложена программа, способствующая этому развитию.

Работа представляет собой теоретическую, практическую значимость: в ней обоснованы потенциальные возможности использования ментальной арифметики в развитии элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста; выявлены и описаны показатели и уровни развития элементарных математических представлений. Автор убедительно доказывает, что ментальная арифметика является эффективным ресурсом развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Проведенный эксперимент и всесторонний анализ полученных результатов подтверждают выдвинутую в начале исследования гипотезу. Считаем, что цель работы достигнута, в целом решены задачи исследования.

Диссертация является самостоятельной и завершенной разработкой, в которой рассматриваются актуальные вопросы, связанные с поиском новых подходов к развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

В целом работа свидетельствует о способности автора работы излагать выявленные им теоретические данные и экспериментальные результаты, что говорит о сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций, соответствующих степени магистра.

Однако при общей положительной оценке диссертации Дорофеевой Е.А. имеются отдельные недостатки:

- в списке использованной литературы Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который по сути является законом, расположен в общем алфавитном списке источников, хотя должен бы быть в начале общего списка.

- автор ссылается на труды Я.А. Коменского, К.Д. Ушинского, однако в списке использованной литературы они не отображены.

Высказанные замечания носят локальный характер, не влияют на общую положительную оценку проведенного исследования, при условии успешной защиты работа заслуживает отличной оценки, а ее автор, Дорофеева Елизавета Андреевна, достойна присуждения академической степени магистра.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии

Дубовик Е.Ю.

Дата: «22» июня 2020 г.