

## ОТЗЫВ

### НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию Дорощеевой Елизаветы Андреевны  
по теме: «Развитие элементарных математических представлений у детей старшего  
дошкольного возраста средствами ментальной арифметики».

Направление 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа Комплексное сопровождение семей с детьми-  
инвалидами

Проблема математического развития детей старшего дошкольного возраста является современной и актуальной, поскольку формирование в раннем возрасте математических знаний и умений стимулирует всестороннее развитие детей, формирует абстрактное мышление и логику, улучшает внимание, память и речь, что позволяет ребенку активно познавать и осваивать окружающий мир.

Научная новизна выбранной темы обусловлена тем, что автором магистерской диссертации впервые обосновано применение средств ментальной арифметики для развития элементарных математических представлений.

Проведена экспериментальная проверка эффективности разработанной программы развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Экспериментально установлено положительное влияние применения средств ментальной арифметики на развитие элементарных математических представлений.

Диссертация Дорощеевой Е.А. состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Во введении обоснована актуальность работы, сформулирована ее цель, поставлены задачи, приведены методы исследования и научная новизна, дана теоретическая, практическая значимость исследований, сформулирована гипотеза.

Первая глава магистерской диссертации посвящена анализу проблемы математического развития детей дошкольного возраста, характеристике сущности и содержания понятия элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, дана оценка ментальной арифметике как ресурсного средства в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Во второй главе автором разработаны и апробированы педагогические условия развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, проведена проверка эффективности реализации предлагаемых педагогических условий.

В заключении приведены основные выводы по выполненным теоретическим и экспериментальным исследованиям.

В процессе работы Дорофеева Е.А. проявила высокую степень научной самостоятельности, дисциплинированности и ответственности. График работы над диссертацией выполнялся своевременно. Научная работа является результатом скрупулезного исследования, в том числе с учётом личной профессиональной деятельности.

При написании работы Дорофеева Е.А. использовала не только современную научную отечественную и зарубежную литературу, имеющуюся информационную базу данных сети Internet, но также свой практический опыт.

Магистерская диссертация Дорофеевой Е.А. представляет собой самостоятельное исследование, обладающее элементами научной новизны и выполненное на хорошем качественном уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и при условии успешной защиты заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель

к.п.н., доцент



Кунстман Е.П.