

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Современное лингвистическое образование»

**Мурашкевич Анны Николаевны**

на тему: «Использование продуктивных педагогических технологий в организации иноязычного речевого взаимодействия обучающихся основной школы»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой исследование теоретических основ и практических аспектов использования продуктивных педагогических технологий для организации иноязычного речевого взаимодействия обучающихся основной школы.

Автор ставит целью исследования рассмотреть возможности использования современных педагогических технологий, таких как дебаты, кейс-стади, игровая технология квест, для организации иноязычного речевого взаимодействия обучающихся и опытно-экспериментальным путем установить их эффективность. В целом структура и содержание работы соответствуют логике и заявленной цели исследования.

В теоретической части автор представляет понятийный аппарат: «иноязычное речевое взаимодействие», «продуктивная педагогическая технология», «проблемная ситуация», приводится обзор продуктивных педагогических технологий, апробация которых представлена в практической части исследования. Для достижения поставленных задач автор опирается на требования школьной программы к уровню овладения продуктивными речевыми умениями.

В практической части описан ход и результаты опытно-экспериментальной работы по реализации и внедрению вышеназванных педагогических технологий в образовательный процесс МБОУ СОШ №45 г. Красноярска.

В ходе знакомства с рецензируемой работой возникает несколько уточняющих вопросов по содержанию:

1. Чем обосновывается выбор именно этих педагогических технологий, и обладают ли они одинаковой эффективностью для организации речевого общения? На наш взгляд, следует аргументировать выбор технологий и, возможно, представить сравнительный анализ их использования на практике.
2. На основании чего автор делает вывод об эффективности названных технологий, что предлагает использовать в качестве критериев эффективности? Анализ результатов эффективности представлен достаточно сжато.

А также некоторые замечания и рекомендации:

1. Во введении у магистранта заявлены задачи, которые необходимо решить в процессе исследования и отразить результаты в выводах. Но при ознакомлении с работой: с выводами по главам и заключением к работе это прописано не внятно.
2. При ознакомлении с теоретической главой диссертации обучающийся прописал не все основные понятия, на которые опирается в своем исследовании, например «коммуникативная компетенция школьников» осталось без его внимания, хотя автор использует данную дефиницию в работе.
3. Согласно структуре данного вида работ каждая глава включает в себя параграфы и выводы. В работе Мурашкевич А.Н. отсутствуют выводы по второй главе.
4. Следует обратить внимание на орфографические, описки и пунктуационные ошибки.

Вышеназванные замечания и вопросы тем не менее не снижают общего впечатления от работы как от самостоятельного, законченного исследования.

В целом, выпускная квалификационная работа Мурашкевич А.Н. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры (магистерская диссертация), заслуживает хорошей оценки, а обучающемуся может быть присвоения искомая квалификации - магистр педагогического образования.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
для гуманитарных направлений  
ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"

Н.В. Жбанкова



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Н.В. Жбанковой заверяю  
Директор  
06 20 20г.