

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Современное лингвистическое образование»

Мурашкевич Анны Николаевны на тему: «Использование продуктивных педагогических технологий в организации иноязычного речевого взаимодействия обучающихся основной школы»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) посвящена актуальной для современной педагогики проблеме обучения иноязычному речевому взаимодействию обучающихся основной школы. Чтобы обеспечить эффективность данного процесса, автор предлагает использовать современные педагогические технологии, а именно дебаты, кейс-стади, игровую технологию квест.

Объект и предмет исследования определены корректно, поставленные задачи последовательно решаются в ходе работы над диссертацией.

Структура и содержание работы соответствуют логике и заявленной цели исследования.

Первая глава исследования посвящена теоретическому обоснованию использования продуктивных педагогических технологий в обучении иноязычному речевому взаимодействию. Выделяются признаки современных педагогических технологий, уточняется содержание понятия «иноязычное речевое взаимодействие», анализируются особенности его организации в учебном процессе общеобразовательной школы. Автор изучает требования ФГОС основного общего образования к уровню овладения продуктивными речевыми умениями, что способствует решению поставленных задач исследования.

В практической части описан ход и результаты опытно-экспериментальной работы по реализации и внедрению вышеназванных педагогических технологий в образовательный процесс МБОУ СОШ №45 г. Красноярска. Автор описывает процесс апробации педагогических технологий (дебаты, кейс-стади, игровая технология квест) на уроках английского языка в 8-х классах с использованием языкового материала, представленного в УМК Forward. Далее приводятся методические рекомендации по планированию и организации уроков с применением вышеназванных технологий и оценивается их эффективность.

В качестве критериев оценки эффективности речевого взаимодействия обучающихся автор предлагает использовать участие в обсуждении на английском языке, количество самостоятельных высказываний каждого участника и решение коммуникативной задачи.

Результаты практической апробации приводятся в виде диаграмм и подтверждаются статистическими данными, которые свидетельствуют об эффективности предлагаемых форм и методов работы.

Материалы исследования обсуждались на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» 4-5 декабря 2019 г. на базе КГПУ имени В.П. Астафьева.

Результат проверки на объем заимствований показал 73.52% оригинальности текста. Неправомочных заимствований не выявлено, все использованные в работе материалы из различных источников имеют ссылки на них.

Уровень теоретической и практической подготовки обучающейся к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как достаточно высокий.

В целом, выпускная квалификационная работа Мурашкевич А.Н. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите, а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент



Таранчук Е.А.