

## **Рецензия**

на магистерскую диссертацию студента 2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Английский язык и межкультурная коммуникация» очной формы обучения

**Карманова Юрия Романовича**

на тему: «Игровые технологии как средство социальной адаптации детей-инофонов к образовательной среде российских школ».

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что адаптация детей-инофонов через игровые технологии не изучена в достаточной степени и, в связи с этим, существует необходимость повышения уровня разработки прикладных аспектов и методов социальной адаптации детей-инофонов до такого состояния, в котором они могли бы удовлетворять актуальные потребности социально-педагогической практики.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты игровых технологий и особенности их реализации в рамках образовательной программы российских школ, проанализированы понятия социальной адаптации и адаптации детей-инофонов, рассмотрены и проанализированы существующие практики внедрения игровых технологий в образовательный процесс.

Вторая глава представляет собой описание процесса разработки и апробации сценария деловой игры, направленной на повышение эффективности социальной адаптации детей-инофонов; анализ результатов опытно-экспериментальной работы, которая включает в себя первичную диагностическую работу, направленную на определение уровня сформированности межкультурной компетенции у школьников, входящих в экспериментальную группу, до начала применения игровых технологий как инструмента социальной адаптации детей инофонов к образовательной среде, описание и анализ первого из четырёх этапов проведения деловых игр

на базе МБОУ СШ №16, диагностическую работу, направленную на определение уровня сформированности межкультурной компетенции у школьников, входящих в экспериментальную группу.

Научная новизна данного исследования заключается в том, что в контексте данной работы был разработан инструментарий, позволяющий работать над формированием межкультурной компетенции, являющейся неотъемлемой частью процесса социальной адаптации детей-инофонов к поликультурной среде российских школ, а также разработан диагностический инструмент, позволяющий проводить мониторинг уровня сформированности межкультурной компетентности у обучающихся средней школы.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении подходов к повышению эффективности социальной адаптации детей-инофонов через применение игровых технологий в контексте образовательной среды российских школ.

Практическая значимость работы заключается в том, что в её контексте был разработан сценарий деловой игры, включающий в себя темы и инструменты, способствующие формированию и развитию межкультурной компетенции, являющейся неотъемлемой частью процесса социальной адаптации детей-инофонов к поликультурной среде российских школ.

Преимущества данного исследования заключаются в разработке авторских игр, которые содержат лингвокультурологические аспекты – главный компонент межкультурной компетенции, являющейся неотъемлемой частью процесса социальной адаптации детей-инофонов к поликультурной среде российских школ.

Представленная магистерская диссертация соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Английский язык и межкультурная коммуникация», магистранта

Карманова Юрия Романовича заслуживает присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры Делового  
иностранного языка  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный  
университет науки и технологий  
им. академика М.Ф. Решетнева»



Бедарева А.В.