

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Обучение невербальным средствам общения на уроке английского языка в старших классах на основе темы «Food and Drinks» по учебнику Starlight 10»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык)

Пешковой Татьяны Викторовны

В соответствии с требованиями ФГОС ООО социокультурная компетенция определяется как структурный компонент коммуникативной компетенции, являющейся предметным результатом освоения программы по иностранному языку. Одним из базовых компонентов социокультурной компетенции является поведение носителей изучаемого языка, которое подразделяется на вербальное и невербальное. Обращение к невербальному аспекту в рамках лингвосомиотического подхода явление достаточно частое, а вот методическому аспекту посвящено не так много работ. Заполнение лакун в методическом плане (подбор дополнительных упражнений для формирования навыка использования жестов в коммуникации) обуславливает и актуальность и новизну исследования.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором рассмотрены такие понятия, как общение и коммуникация, их взаимосвязь, общие и отличительные черты, невербальная информация и невербальное общение, жесты, выделены основные функции жестов в процессе коммуникации; представлены наиболее употребительные жесты, на взгляд автора, англосаксонской культуры в частности жесты, которые используются англичанами в процессе принятия пищи.

Во второй главе исследовательницей проанализированы положения ФГОС ООО, регламентирующие процесс обучения иностранным языкам, определена социокультурная компетенция и ее составляющие, выявлены в целом социокультурные особенности невербального поведения англичан, влияющие на жестовое поведение англичан, отражены результаты проведенного мониторинга УМК «Звездный английский 10» («Starlight 10») на присутствие невербального компонента, представлены результаты диагностического этапа исследования, а также комплекс упражнений для формирования навыка использования жестов в общении и результаты итогового тестирования.

В Заключении содержатся выводы по исследованию.

К общим характеристикам работы можно отнести: логичность структуры работы и полноту изложения материала, высокую степень вхождения в проблематику, личный вклад и креативный подход в раскрытие темы, удачный выбор упражнений для закрепления знаний по невербалике. Количество позиций в списке использованных источников-36.

К недостатку можно отнести незначительные стилистические погрешности.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



Е.Н. Елина, канд. пед. наук, доцент