

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Головина Яна Станиславна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие диалогических умений детей старшего дошкольного возраста в
процессе общения со взрослыми и сверстниками»**

Выпускная квалификационная Я.С. Головиной посвящена актуальной проблеме современной дошкольной практики – развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Известно, что дошкольный возраст является важным для развития речи ребенка в целом, и для овладения им диалогическими умениями, в частности.

Отношение Яны Станиславны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, творческим, связанным с собственными научными интересами, в процессе работы над исследованием она проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка.

Я.С. Головина тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ею ровно, в установленные сроки.

Несомненным достоинством работы является разработка и реализация автором формирующего этапа экспериментального исследования. Представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры

психологии и педагогики детства



М.А. Кухар