

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Современное лингвистическое образование»

Ермалаевой Вероники Анатольевны на тему: «Формирование универсальных учебных действий подростков при обучении иностранному языку с использованием технологии развития критического мышления в условиях дополнительного образования»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой исследование теоретических основ и практических аспектов формирования универсальных учебных действий подростков в условиях дополнительного образования. Чтобы обеспечить эффективность данного процесса автор предлагает использовать технологию развития критического мышления.

Автор ставит целью изучить возможности технологии развития критического мышления для формирования УУД обучающихся и реализовать ее в условиях дополнительного образования. При этом акцент делается на формировании умений коммуникативного и познавательного блоков.

В теоретической части автор представляет понятийный аппарат исследования: «универсальное учебное действие», «технология развития критического мышления», «метапредметные умения», «прием», «организация дополнительного образования».

К достоинствам работы можно отнести разработку автором собственных критериев оценивания уровня сформированности УУД и выделение специфики формирования УУД обучающихся в условиях дополнительного образования, а также выявление существенных характеристик технологии развития критического мышления.

В практической части описан ход и результаты опытно-экспериментальной работы по формированию универсальных учебных действий средствами технологии критического мышления на базе студии английского языка «Harry English» г. Красноярска. Реализация опытно-экспериментальной работы включает в себя диагностику исходного уровня сформированности УУД у обучающихся по предложенной автором модели, выбор приемов технологии развития критического мышления (всего было задействовано 8 приемов). Всего было проведено 20 занятий с использованием выбранных приемов развития критического мышления, по окончании опытно-экспериментальной работы было проведено повторное оценивание сформированности УУД. Эффективность практической работы подтверждается полученными статистическими данными.

Хочется отметить детальную и развернутую интерпретацию результатов опытно-экспериментальной работы, что повышает практическую ценность

исследования. Поставленные цели и задачи исследования достигнуты в полной мере.

Практические выводы и рекомендации могут применяться не только в практике дополнительного, но и основного общего образования и могут оказать реальную помощь учителю иностранного языка.

Основные положения диссертации были опубликованы автором в сборниках научных работ.

Вместе с тем хотелось бы узнать мнение автора по следующему вопросу: возможно ли использовать аутентичные материалы по теме Covid 19 для развития критического мышления подростков и формирования у них УУД на уроках иностранного языка?

Вышеуказанный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает общего впечатления от работы как от самостоятельного законченного исследования.

Выпускная квалификационная работа Ермалаевой В.А. является самостоятельным цельным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работе (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично», а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Рецензент

Груба Наталья Александровна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
лингвистики, теории и практики перевода
Сибирского государственного университета науки и
технологий имени академика М.Ф. Решетнёва

