

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающейся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

Болсуновской Галины Константиновны

на тему: «Формирование навыков автономного обучения посредством развития у обучающихся метакогнитивных стратегий изучения иностранного языка»

Выпускная квалификационная работа Болсуновской Г.К. посвящена проблеме формирования навыков автономного обучения с помощью метакогнитивных стратегий изучения иностранного языка в условиях дополнительного образования. Особую актуальность избранная тематика исследования приобретает в сложившейся образовательной ситуации в стране, когда преподаватель более не смог выполнять свои традиционные функции в учебном процессе, а обучающиеся и их родители вынуждены были принимать на себя ответственность за результаты собственной учебной деятельности.

Во введении корректно определены объект и предмет исследования, выдвигается гипотеза о том, что формирование навыков автономного обучения при изучении иностранного языка в организации дополнительного образования может быть эффективным, если обучающиеся будут способны: ставить перед собой реалистичные цели в изучении иностранного языка; планировать процесс своего обучения; самостоятельно применять различные техники и приемы изучения иностранного языка; производить качественный самоконтроль и адекватную самооценку в процессе учебной деятельности.

Последовательно решая поставленные задачи, автор подтверждает в опытной работе свои предположения.

Структура и содержание работы соответствуют логике и заявленной цели исследования.

В теоретической части автор подробно раскрывает понятийный аппарат исследования, самостоятельно выделяет метакогнитивные стратегии изучения иностранного языка и разрабатывает авторскую программу, направленную на формирование навыков автономного обучения. К метакогнитивным стратегиям автор относит самостоятельную постановку целей изучения иностранного языка, способность к самостоятельному планированию собственной учебной деятельности, выбор оптимальных техник и приемов работы с учебным материалом, осуществление самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности.

В практической части описан ход и результаты опытно-экспериментальной работы по формированию навыков автономного обучения на базе студии английского языка «Happy English» г. Красноярск. Опытная-экспериментальная работа включает в себя следующие этапы: диагностику исходного уровня автономности обучающихся, реализацию

авторской программы по развитию метакогнитивных стратегий, повторное измерение навыков автономного обучения.

Несомненным достоинством работы является разработка автором критериев и показателей уровней сформированности навыков автономного обучения у обучающихся организации дополнительного образования. Следует подчеркнуть, что формируемые навыки автономного обучения являются универсальными и могут применяться при изучении других школьных предметов или при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, что свидетельствует о практической значимости полученных результатов.

Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и диаграмм.

Результат проверки на объем заимствований показал 73.66% оригинальности текста. Неправомочных заимствований не выявлено, все использованные в работе материалы из различных источников имеют ссылки на них.

Основные положения диссертации были опубликованы автором в сборниках научных работ.

В ходе работы над диссертацией Болсуновская Г.К. проявила себя как активный и ответственный исследователь, способный к самостоятельному решению исследовательских задач и повышению уровня своих научно-исследовательских умений и навыков.

Считаю, что настоящая выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично», а магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент



Таранчук Е.А.