

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
студента 5 курса исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева
Никитиной Эвелины Геннадьевны
«Формирование экологического мышления на уроках обществознания в
средней школе»

Работа автора посвящена проблеме формирования экологического мышления и мировоззрения на уроках обществознания в школе. Экологическое неблагополучие региона, связанное с антропогенной деятельностью, в последние годы увеличивается, несмотря на все усилия экологов, природоохранных органов и эоактивистов. Поэтому обращение автора к проблеме активизации экологического сознания следует считать актуальным.

Работа имеет ярко выраженную практическую направленность, что предопределяет ее структуру: введение, две главы с подразделами, заключение и комплекс приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность проблематики, формирует цель и задачи работы, анализирует степень изученности проблемы. К данной части работы нареканий нет.

Первая глава посвящена теоретическому рассмотрению экологического дискурса, как системы понятий и суждений, который используется в современной педагогической науке. Автор анализирует терминологию, различные подходы к формированию экологического мышления, его цели и задачи. Автор рассматривает эволюцию этапов формирования экологического сознания и экологического мышления у обучающихся на разных ступенях обучения в школе, анализирует различные учебно-методические комплексы с опорой на ФГОС.

Вторая глава посвящена собственным педагогическим разработкам. Автор достаточно полно характеризует методы, приемы и технологии, использованные при составлении разработок уроков, имеющих цель формирования экологического сознания. Автор предлагает две разработки уроков в курсе обществознания в 7 классе. В первой разработке автор использует три технологии - кейс-стади, игру и проектное обучение. Автору, на мой взгляд, удалось совместить три технологии в одном уроке и достичь высокой содержательной насыщенности с решением дидактических задач. Вторая разработка урока связана с использованием дистанционных технологий, что

безусловно актуально в виду текущих событий. Анализ автором образовательного контента на различных обучающих онлайн-платформах будет полезен практикующим учителям.

В заключении автор подводит итоги своей работы.

Считаем, что работа Э.Г. Никитиной в полной мере соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и заслуживает несомненной положительной оценки.

Доцент кафедры

отечественной истории, к.и.н.
Толмачева

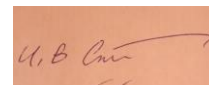
А.В.



Ст. преподаватель кафедры

отечественной истории
Стасюк

И.В.



Дата: 22.06.2020г.