

Отзыв

**на выпускную квалификационную работу
студентки 4 курса исторического факультета**

Курлянчик Екатерины Романовны по теме

**«Внешняя политика советского государства в 20-30-е гг. XX столетия.
Методика преподавания в школьном курсе истории».**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность / профиль образовательной программы: История.

Внешняя политика советского государства 1920-30-х гг. является одной из ключевых проблем не только в отечественной истории, но и в курсе всеобщей истории, представление о которой дает ключ к пониманию предпосылок Второй мировой войны и в значительной степени специфики международных отношений XX века в целом. Необходимость ее изучения школьниками связана еще и с высоким уровнем ее политизации в современном мире, огромным числом разнообразных фальсификаций, разобраться в которых в условиях вала информации из разных источников самостоятельно молодому человеку довольно сложно. Этим и был обусловлен выбор темы исследования, о чем подробно пишет автор ВКР в обосновании актуальности проблемы.

Структура представленной выпускной квалификационной работы представляется обоснованной и отражающей самые разные ее аспекты. Первоначально определив место указанной темы в школьном курсе истории на основе анализа нормативных источников (ФГОС, ИКС), содержания итоговой аттестации, Екатерина Романовна представляет достаточно подробный критический анализ подачи материала по теме в современных школьных учебниках, характеризуя как их содержательную сторону, так и методический аппарат. Соглашусь, что репрезентация материала по указанному периоду внешней политики СССР во многих учебниках действительно заслуживает критики, в особенности это касается

структурирования столь сложного и обширного фактологического материала, которое не дает школьнику системного исторического представления по теме, требует дополнительной работы по проектированию урока от педагога.

В практической части ВКР дипломницей представлены две методические разработки – современный комбинированный урок по внешней политике советской страны в 1920-е гг. и разработка проведенного во внеурочной форме занятия по внешней политике СССР 1930-х гг. В методических разработках использовались разнообразные методы и приемы, соответствующие требованиям к проектированию современного урока: элементы технологии развития критического мышления (прием «дерево предсказаний»), кейс-технологии, игровых технологий и т.д.

Как уже отмечалось, Екатерине Романовне удалось апробировать одну из своих разработок – внеурочное занятие в игровой форме по внешней политике СССР и международным отношениям в 1930-е гг., апробация проводилась в дистанционном режиме и прошла успешно.

В целом выпускная квалификационная работа Е. Р. Курлянчик полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Она является самостоятельным и оригинальным исследованием, выполненным на достаточно высоком квалификационном уровне и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель

к.и.н., доцент кафедры

Отечественной истории



Ворошилова Н. В.

