

## **Отзыв**

### **на выпускную квалификационную работу студентки 4 курса исторического факультета**

#### **Боголюбовой Екатерины Николаевны по теме: «Коллективизация в СССР в школьном курсе истории».**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность / профиль образовательной программы: История.

Тема коллективизации в СССР, как, впрочем, и проблемы аграрного развития страны в целом, являются одними из наиболее сложных для изучения не только в школе, но и в вузе. Понимание сути десятилетиями, а иногда и веками копившихся противоречий в аграрной сфере, в российской/советской экономике в целом, отечественной специфики исторически обусловленного процесса раскрестьянивания действительно чрезвычайно трудно для современных школьников. Немаловажным является и субъективный багаж представлений, семейная память, отражение в ней этой трагической страницы прошлого страны, затронувшей огромное число семей наших предков. Все это несомненно затрудняет формирование у молодого поколения объективной картины процесса коллективизации, ее предпосылок и последствий. В свете вышесказанного обращение Екатерины Николаевны Боголюбовой к данной теме представляется обоснованным и весьма смелым.

Понимая всю сложность изучаемой темы, дипломница совершенно правильно обратилась первоначально к подробному изучению собственно исторической канвы событий и анализу историографических аспектов темы для выявления круга проблем и трактовок различных аспектов коллективизации в исторических исследованиях, прежде всего современных. В дальнейшем это позволило более рационально и критически подойти к анализу школьных учебников (получился весьма интересный экскурс, позволивший проследить эволюцию трактовок темы в учебниках последних трех десятилетий) и отбору содержания учебных занятий.

В практической части работы Екатерина Николаевна предложила достаточно обширный выбор форм, методов и приемов изучения темы: современный комбинированный урок с применением разнообразных источников, в том числе визуальных и произведений фольклора, элементов современных технологий – проблемного обучения, интеллект-картирования; варианты организации проектной деятельности школьников по теме, в том числе с региональным компонентом; идею проведения киноурока и интегрированного урока истории и литературы. Эти разработки, безусловно, свидетельствует о владении дипломницей основами методики преподавания истории и современными технологиями обучения. К сожалению, по

известным и не зависящим от студентки причинам, не удалось в полной мере осуществить педагогическую апробацию разработок, запланированную на весну 2020 года на базе МАОУ № 7. Однако результаты исследования прошли научную апробацию - были представлены на V Национальной научно-практической конференции, посвященной 75-летней годовщине великой Победы «Актуальные вопросы истории России: проблемы и перспективы развития» в рамках XXI Международного форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», в сборнике конференции была опубликована статья по теме ВКР.

В целом выпускная квалификационная работа Е. Н. Боголюбовой полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Она является самостоятельным и оригинальным исследованием, выполненным на достаточно высоком квалификационном уровне и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель

к.и.н., доцент кафедры

Отечественной истории



Ворошилова Н. В.