

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование. Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Дианы Ринатовны Сайфулиной
на тему "Реализация идей эмотивной лингвоэкологии в методике обучения
говорению как виду иноязычно-речевой деятельности"

Выпускная квалификационная работа Сайфулиной Д.Р. посвящена исследованию особенностей методики обучения говорению как виду иноязычно-речевой деятельности и возможности использования идей эмотивной лингвоэкологии для повышения эффективности существующей методики.

Актуальность темы выпускной работы не вызывает сомнений, она определяется необходимостью развития на уроках иностранного языка таких умений, как выражение эмоциональной оценки обсуждаемых событий, использование оценочных/эмоционально-оценочных суждений в диалоге и монологе, умение вербально выражать эмоции различного характера, а также интересом лингводидактической науки к достижениям смежных дисциплин для совершенствования обучения иноязычной коммуникации.

С позиции темы исследования интерес для автора представляют проблемы иноязычно - речевой деятельности, ее психологическое содержание и основные причины недостаточного уровня сформированности эмотивно-экологической речи обучающихся на иностранном языке. Автором раскрывается сущность эмотивной лингвоэкологии, описываются методические возможности использования основных положений эмотивной лингвоэкологии в целях оптимизации процесса обучения иноязычному говорению.

Структура работы и стиль изложения представляются логичными. Теоретическая основа исследования убедительна. Автором изучены, осмыслены и проанализированы более 40 источников. Изложенные в 1-й и во 2-й главах положения основных исследуемых методических и психологических проблем позволяют говорить о высоком уровне владения материалом. В главе 1

рассмотрены основные подходы к определению иноязычно-речевой деятельности. Глава 2 посвящена рассмотрению сущности эмотивной лингвоэкологии, описанию методических возможностей использования основных положений эмотивной лингвоэкологии в целях оптимизации процесса обучения иноязычному говорению. Здесь также представлены анализ результатов опытной работы по совершенствованию эмотивно-экологической речи. В ходе практики была разработана и внедрена в процесс обучения система совершенствования эмотивно-экологической речи. Предложенная практическая разработка упражнений в рамках основных стратегий обучения эмотивно-экологической речи, свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций автора.

Выводы, изложенные в заключении, представляются обоснованными и соответствуют поставленной цели. Материал исследования и выводы представляют большую практическую ценность для использования в преподавании французского языка.

При выполнении работы Д.Р. Сайфулина показала свою ответственность, способность самостоятельно и грамотно организовать свою деятельность. Можно с уверенностью утверждать, что Диана Ринатовна продемонстрировала сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

ВКР Д.Р. Сайфулиной по своему содержанию и оформлению полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Работа может быть представлена к защите и достойна самой высокой оценки.

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры ГРФ и ИО
КГПУ им. В.П. Астафьева



Потылицина Н.С.