

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое  
образование, направленность/профиль образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский  
язык)

ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева  
**Искоростинской Полины Викторовны**

на тему «Текстовая деятельность как механизм обучения школьников  
неподготовленному высказыванию»

Выпускная квалификационная работа Искоростинской П.В. посвящена актуальной проблеме для современной лингводидактики – обучению старших школьников неподготовленному высказыванию на иностранном языке. Для решения обозначенной проблемы автор предлагает использовать текстовую деятельность.

Целью написания работы ставится теоретическое обоснование и практическое доказательство возможности использования текстовой деятельности в качестве механизма обучения старших школьников неподготовленному высказыванию.

Объект и предмет определены достаточно корректно, поставленные задачи последовательно решаются в ходе научно-исследовательской деятельности.

В первом разделе автор изучает теоретические предпосылки обучения школьников неподготовленному высказыванию на иностранном языке, а именно требования ФГОС к уровню владения неподготовленной речью, психологические и лингвистические особенности неподготовленной речи, эмоционально-интеллектуальный потенциал неподготовленного высказывания, основные параметры неподготовленного высказывания в условиях школьного обучения. Понятийный аппарат исследования раскрыт в

полной мере, обстоятельно изучены психолингвистические основы речепорождения и речемыслительной деятельности.

Во втором разделе раскрывается обучающий и развивающий потенциал текстовой деятельности, а также влияние текстовой деятельности на порождение неподготовленного высказывания. Предлагается модель обучения неподготовленной речи на основе текстовой деятельности и приводятся результаты ее практической апробации в образовательном процессе МАОУ СШ №151 г.Красноярска.

Практические выводы и рекомендации могут быть полезны для учителей и преподавателей при подготовке и проведении занятий по обучению говорению на иностранном языке.

К положительным сторонам работы можно отнести грамотный стиль изложения, владение предметной терминологией, значительную теоретическую базу исследования. Автор демонстрирует способность для самостоятельного решения исследовательских задач и повышения уровня своих научно-исследовательских умений и навыков.

Выпускная квалификационная работа Искоростинской П.В. в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, и при соответствующей защите заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент



Таранчук Е.А.

