

Отзыв на выпускную квалификационную работу студента IV курса  
исторического факультета Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева

Токаревой Алины Петровны

«Эпоха Просвещения в Западной Европе и России. Сравнительная  
характеристика явления в контексте формирования метапредметных УУД в  
соответствии с ФГОС»

Эпоха Просвещения – важнейший этап в развитии общественно-политической, философской мысли. Современное общество не задумывается над тем, что «основы государственного устройства», или «общечеловеческие и гражданские права» - суть изобретение именно этого времени.

Таким образом, изучение данного феномена весьма важно для школы и имеет межпредметный характер. В то же время, Эпоха Просвещения сложна для понимания школьником и требует высокой квалификации учителя.

Учитывая масштабность явления и его мировое распространение, актуальным является применение компаративистского подхода, дающего более серьезную при сравнении явлений и феноменов, чем традиционные сравнительно-историческое и сравнительно-типологическое методы. Кроме того, в дипломной работе сравнительная характеристика эпохи предлагается в контексте формирования УУД, что значительно повышает ее интерес и практическую значимость.

Выпускная квалификационная работа имеет четкую структуру, что позволяет полноценно проработать поставленные цель и задачи.

В первой главе дается краткая характеристика особенностей названной эпохи в Англии, Франции и России. Выбор стран не случаен и очевиден: Англия является родиной явления, Франция наиболее полно и разностороннее развивает основные теории и идеи, а Россия – не только пример «отечественного» варианта явления, но возможность для более полной реализации компаративистского подхода. Следует отметить, что в