

Отзыв на выпускную квалификационную работу студента IV курса
исторического факультета Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева
Белозеровой Марии Валерьевны
«Судебный процесс над Салемскими ведьмами. Потенциал темы для
реализации культурно-антропологического подхода
во внеурочной деятельности.»

Представленная тема может показаться необычной для дипломной работы, однако, при серьезном научном анализе представляет серьезный интерес.

Краткий инцидент охоты на ведьм в Америке конца XVII века может послужить основой для полноценного научного труда историко-антропологического характера. Для компетентного исследования следует проанализировать не только специфику политических, экономических и социальных отношений, сложившихся в Новой Англии, но и религиозное сознание, а также феномен гендера. Именно последнее стало центральным для анализа.

Мария Валерьевна поднимает интересную проблему в своем исследовании – как эволюция гендерных отношений в названном регионе Америки конца XVII века привела к знаменитому судебному процессу. Именно в контексте гендерной проблематики, как неотъемлемой части историко-антропологического подхода проанализирован Салемский инцидент.

Для полноценного изучения дипломница обратилась к широкому кругу теоретической литературы по гендерному вопросу в исторической науке, а так же проанализировала учебно-методическую литературу, учебные стандарты, показав возможность применения результатов своего исследования в школе.

В третьей главе работы представлена разработка факультатива для школьников. Сам подход к методу работы тоже интересен: в качестве «помощника» выступила известная пьеса Артура Миллера «Суровое испытание», имеющая особое значение в межпредметном и метапредметном отношении, о чем убедительно говорится в работе.

Над темой Салемского инцидента дипломница работает второй год, что позволило ей провести качественный анализ темы. К работе Мария Валерьевна подошла очень ответственно, найдя даже источники по судебному процессу, который перевела самостоятельно (как и некоторую литературу по данному вопросу). Так же, следует отметить апробацию темы работы, о чем указано во введении.

На наш взгляд, представленная тема может послужить и хорошей основой для того, чтобы показать ученику, что исторические казусы гораздо более интересны с точки зрения всестороннего научного анализа, чем примитивная масс-медиа картинка «истории о ведьмах», при этом учитываются как возрастные особенности, так и компетентностный подход.

Таким образом, представленная выпускная квалификационная работа представляет не только большой интерес с точки зрения научного исследования, но и имеет выраженный практический характер, в плане применения в школе и заслуживает высокой оценки комиссии.

Старший преподаватель
каф. Всеобщей истории
КГПУ им. В.П. Астафьева Эберхардт М.В.
22.06. 2020

