

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Айриян Вероники Александровны,

студентки 5-го курса заочной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,

направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль Математика

«Формирование коммуникативных умений обучающихся 5 классов на уроках математики»

Выбор темы исследования обоснован требованиями образовательного стандарта к формированию метапредметных умений. Для младшего подросткового возраста характерно повышенная потребность к общению с одноклассниками с одной стороны и неумение построить общение таким образом, чтобы оно приносило удовлетворение с другой. Это приводит к тому, что на построение коммуникации обучающиеся тратят гораздо больше внимания, чем на результаты обучения. Учителю необходимо дать обучающимся определенные шаблоны общения, научить строить коммуникацию наиболее эффективным для всех сторон образом. Эта проблема встает перед каждым поколением учителей.

В ходе теоретического исследования Вероникой Александровной была обоснована необходимость формирования коммуникативных умений для обучающихся данного возраста, выявлены условия успешного их формирования, выделены составляющие умения.

В практической части исследования была составлена программа диагностики выделенных составляющих коммуникативных умений, подобраны диагностические методики. Проведена опытно-экспериментальная работа по определению актуального уровня сформированности коммуникативных умений, проведен анализ диагностики и на основании его сделаны рекомендации для успешного формирования коммуникативных умений при обучении математике. Рассмотрены возможности их формирования и на уроках математики и во внеурочной деятельности.

В процессе исследования Айриян В.А. все поставленные задачи были решены. При этом Вероника Александровна проявила себя как грамотный самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Айриян В.А. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:

к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и

методики обучения математике

КГПУ им. В.П. Астафьева

