

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент	<u>Суянко Виктория Викторовна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ФОРМИРОВАНИЕ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ В РЕЖИССЕРСКОЙ ИГРЕ
ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ»**

Тема исследования В.В. Суянко является актуальной, что обосновывается малоизученностью режиссерской игры как вида самостоятельных детских игр, недостатка комплексного методического подхода к организации педагогической поддержки режиссерской игры на ранних этапах становления игровой деятельности ребенка.

В данной выпускной квалификационной работе представлен проект разработки педагогических условий формирования игровых умений в режиссерской игре детей 2-4 лет.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы Виктория Викторовна серьезно отнеслась к определению и обоснованию темы научного исследования, вела самостоятельный научный поиск, проработав достаточный объем научных и методических литературных источников. Студентка продемонстрировала способность к анализу, обобщению, умение делать полноценные выводы, проектировать содержание и технологии педагогической работы с детьми дошкольного возраста, разрабатывать практические рекомендации субъектам образовательного процесса.

В научно-исследовательской работе Виктория Викторовна проявила себя как ответственный исполнитель, вела научную работу системно,

рекомендации руководителя выполняла регулярно и в срок, способна к самостоятельной научной работе.

Результаты научной работы опубликованы в сборнике научных материалов конференции (2020 г.).

Представленная выпускная квалификационная работа Суянко В.В. является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



Н.А. Старосветская