

Рецензия
на магистерскую диссертацию
Филипповой Татьяны Андреевны по теме
«Формирование у обучающихся понятий о живом организме
при изучении биологии в 5 классе»

Модернизация основного общего образования затронула все стороны образовательного процесса, в том числе и содержание учебных предметов. В настоящее время биология как учебный предмет изучается в общеобразовательной школе с 5 класса и включает формирование таких сложных общебиологических понятий как свойства живого. Данные изменения требуют от учителя пересмотра средств, методов, форм организации образовательной деятельности, выбора наиболее эффективных из них, соответствующих возрастным познавательным особенностям обучающихся. В свете вышесказанного актуальность темы исследования Татьяны Андреевны, связанная с выявлением методических условий формирования у пятиклассников понятий о живом организме, не вызывает сомнения.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, заключение, библиографический список) и является законченной самостоятельно выполненной работой.

В своем исследовании Филиппова Т.А. подробно описала психолого-педагогические основы формирования и развития биологических понятий, представила классификацию биологических понятий, указала этапы их формирования и средства, способствующие протеканию каждого этапа.

Значительное место в работе занимает характеристика возрастных познавательных особенностей детей раннего подросткового возраста, участвующих в экспериментальной части исследования.

Важным в работе является изучение состояния исследуемой проблемы в учебной литературе и практике работы учителей. Приведенные в работе Татьяной Андреевной результаты анализа вариативных школьных учебников по школьной биологии, анкетирования и интервьюирования педагогов, работающих с пятиклассниками, позволили исследователю грамотно организовать и провести формирующий эксперимент.

Заслуживают особого внимания разработанные автором на основе теоретических данных и собственного педагогического опыта и представленные в работе конспекты уроков с использованием разнообразных средств, способствующих протеканию этапов формирования понятий.

Выводы по результатам работы сформулированы в соответствии с поставленными задачами.

Магистерская диссертация Филипповой Татьяны Андреевны, выполненная на тему «Формирование у обучающихся понятий о живом организме при изучении биологии в 5 классе», удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а её автор - присвоения квалификации «магистр».

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись Н.Е. Строгова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Строгова Н.Е.