



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кальчина Татьяна Николаевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема:: «Исследовательский проект – развитие
медицинского образования в Красноярском крае во
второй половине XX века (на примере сибирского
здравоохранения)» Научный руководитель: профессор,
д. и. н., Славина Людмила Николаевна
Красноярск, 2020**

Институт/факультет/департамент: исторический факультет

Выпускающая кафедра: кафедра отечественной истории

Направление подготовки/специальность: 44.03.05. Педагогическое образование (с
двумя профилями).

Направленность(профиль) образовательной программы: История и
обществознание

Группа: ГО-Б15 Е-01



Актуальность:

- Актуальность исследования темы включает два аспекта. Во-первых, история развития здравоохранения в России и, в частности, процесс подготовки ее кадров слабо изучены в отечественной историографии. Это совершенно недопустимо, поскольку укрепление здоровья населения является важнейшей проблемой общества и одним из приоритетных направлений государственной политики в РФ. Эффективность реализации запланированных мероприятий в сфере здравоохранения во многом определяет участие в них медицинского персонала, профессиональный уровень и качество его подготовки, рациональное размещение и использование



- Объектом изучения в данной работе выступает система высшего медицинского образования в Красноярском крае в середине - во второй половине XX века.
- Предметом исследования являются основные характеристики и особенности его этапов, характер становления высшего медицинского образования в Красноярском крае, а также методы, приемы, средства использования полученной информации в работе в школе.



- Целью работы является анализ развития высшего медицинского образования в Красноярском крае, а также сбор необходимой информации для последующего ее использования в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов.



Задачи:

- 1. Поиск и анализ документальных источников и воспоминаний очевидцев, отображающих тематику становления высшего медицинского образования в Красноярском крае;
- 2. Анализ репрезентативный аспект в изучении социокультурных изменений менталитета позднесоветского и российского общества в контексте отношения к врачебной специальности у выпускников школы;
- 3 . Разработка методических рекомендаций для использования данных материалов при проведении профориентационных мероприятий работе с учащимися 9-11 классов



Гипотеза работы:

- Формирование коммуникативных способностей учащихся старшей школы во внеурочной деятельности будет успешнее, если в педагогической практике реализуются следующие условия:
- Осуществляется реализация деятельностного подхода к формированию коммуникативных способностей учеников;
- Обеспечивается систематическое и последовательное просвещение учеников старшей школы о правилах и нормах коммуникации;
- Осуществляется изучение и учет уровня развития коммуникативных способностей учащихся при отборе содержания, методов и форм организации внеурочной деятельности.



Новизна исследования:

- Тема данной выпускной квалификационной работы в специализированной литературе методического, медицинского и исторического характера не раскрыта. Поэтому новизна нашей работы заключается в сборе дополнительной информации, анализе ее и в попытке комплексно раскрыть избранную для изучения тему. Её актуальность и неразработанность позволили сформулировать тему исследования ВКР: «Исследовательский проект – развитие медицинского образования в Красноярском крае во второй половине XX века (на примере сибирского здравоохранения)».



оглавление

- Введение
- **Глава 1. История высшего профессионального медицинского образования в Красноярском крае**
 - 1.1. Организация и первые шаги медицинского института в годы войны
 - 1.2. Мединститут в послевоенные десятилетия
- **Глава 2. Репрезентативный аспект проблемы становления высшего медицинского образования**
 - 2.1. Престижность профессии высшего медицинского образования
 - 2.2. Высшее медицинское образование и медицинская интеллигенция Красноярска в документах и хрониках
- **Глава 3. Практический аспект применения полученной информации в профориентационных работах со школьниками**
 - 3.1. Создание проекта внеурочной деятельности на тему «Виртуальный школьный музей как средство профориентационного воспитания школьников»
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения



Глава 1

- В современном здравоохранении работа медицинских работников с высшим образованием остается важнейшей составной частью организации лечебного процесса. Это особенно важно в связи с возрастающей потребностью общества в услугах системы здравоохранения. В Красноярском крае высшим учебным заведением медицинского звена является Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого. За счет его деятельности каждый год выпускается более пятисот врачей, которые готовы работать на благо граждан.



Глава 2

- Сегодня одной из важнейших социальных функций нашего государства является здравоохранение, и ярким тому подтверждением являются Национальные проекты развития здравоохранения, направленные на укрепление материальной базы медицинских организаций, снижение заболеваемости, смертности, увеличение продолжительности жизни и рождаемости, поэтому профессия медицинского работника особенно востребована.



Глава 3

- В настоящее время в рамках ФГОС становится актуальной проблема организации внеурочной деятельности, формирование личностных, предметных и мета предметных умений обучающихся. О владение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений и компетентностей.



- Цель проекта - создание оптимальных условий для развития у учащихся общественной активности, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской, проектной деятельности, духовнонравственных установок.



Задачи проекта:

- 1. Создать рабочую группу по созданию виртуального музея истории школы и распределить обязанности;
- 2. Организовать по исковую деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала, интервьюировать медицинских работников, преподавательский состав медицинского университета, выпускников, учащихся и их родителей с целью пополнения экспозиций;
- 3. Разработать дизайн и архитектуру сайта виртуального музея и составить оптимальные шаблоны всех разделов сайта, а также разработать и настроить интерактивные сервисы;
- 4. Систематизировать исторический и другой материал по разделам будущего сайта и осуществить наполнение сайта текстовыми, графическими, мультимедийным и материалами;



**Уважаемая комиссия! Спасибо за
внимание!**