

О Т З Ы В

о выпускной квалификационной работе студентки 5 курса исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева **Кальчиной Т.Н.** на тему «Исследовательский проект – развитие медицинского образования в Красноярском крае во второй половине XX века (на примере сибирского здравоохранения)»

Выпускная квалификационная работа написана Т.Н. Кальчиной на малоизученную, но очень актуальную и в научном, и в особенно в практическом отношении тему. Опыт последних месяцев показал, какие профессии действительно важны в обществе, и на выбор каких жизненных путей следует учителям ориентировать старшеклассников. ВКР Т.Н. Кальчиной имеет традиционную для выпускников исторического факультета структуру: ее первая часть посвящена изучению конкретно-исторической темы, вторая – интеграция полученных знаний в образовательный и воспитательный процессы в школе.

Рассматриваемая в первой части ВКР проблема в науке изучена плохо. По истории красноярского здравоохранения и ее поставляющей – подготовке кадров медиков – общих работ нет, имеются лишь несколько статей по узким вопросам. Это показано во введении. К сожалению, изучаемые процессы Т.Н. Кальчиной реконструированы не очень полно (гл. 1 и 2). Но в целом представление о них работа дает, как и о выдающихся медиках-красноярцах. Они охарактеризованы на основе документов, что, по большому счету, и требуется от выпускника исторического факультета. Необходимо отметить, что Т.Н. Кальчина изначально и не стремилась уделять основное внимание реконструкции конкретных событий. Для нее было важнее раскрыть практический аспект применения полученной информации в профориентационной работе со школьниками. Эта задача решается во второй части ВКР - в гл. 3 и особенно в приложениях. Там представлены, на наш взгляд, довольно интересные документы.

Основные требования, предъявляемые к выпускнику исторического факультета, Т.Н. Кальчиной вполне выполнены. ВКР подтверждает получение ею профессиональных навыков. В частности, Введение показывает, что автор готов к поисковой работе. Он четко представляет актуальность и степень изученности своей темы, ясно видит объект и предмет изучения, четко формулирует цели и задачи, гипотезу исследования. Их реализации посвящена основная часть работы. Связь между всеми частями ВКР прослеживается по ее тексту непрерывно, от начала и до конца. Заключение тоже тесно связано с Введением, подводит итог решению поставленных в нем задач.

Т.Н. Кальчина проявила сверхсамостоятельность при подготовке работы, что не всегда имело положительные результаты. Постоянная корректировка ее деятельности научным руководителем могла бы принести пользу. Тем не менее, текст ВКР показывает, что ее автор приобрел необходимые исследовательские навыки, умеет пользоваться источниками, квалифицированно интерпретирует их. Конкретно-исторический материал логично связан с прикладной частью исследования, где содержится интересный материал. Хочется надеяться, что он имеет ценность и может использоваться учителями и другими лицами, работающими с подростками и молодежью. Работа написана грамотно, хорошим языком. Она прошла предзащиту, где получила ряд полезных советов.

Считаю, что Т.Н. Кальчина справилась с поставленными задачами, ее выпускная квалификационная работа отвечает необходимым требованиям и может быть представлена к защите.

Научный руководитель

проф. кафедры отечественной
истории КГПУ, д.и.н.



Л.Н.Славина

26 июня 2020 г.