

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Емцова Наталья Вадимовна
Группа	OZ-B15M-01

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

**«Формирование нравственных качеств детей старшего дошкольного  
возраста посредством игровых обучающих ситуаций»**

В старшем дошкольном возрасте требования, предъявляемые к поведению ребенка значительно увеличиваются. Взрослые требуют соблюдение обязательных правил поведения в обществе, норм общественной морали, соблюдение нравственных устоев. Ребенок включается в совместную деятельность со сверстниками, учится согласовывать с ними свои действия, считаться с интересами и мнением товарищей. Старший дошкольный возраст является тем периодом, когда у ребенка происходит становление нравственных качеств, что позволяет определить этот возраст в качестве приоритетного для их формирования. Также задачи нравственного воспитания детей дошкольного возраста отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие» и целевых ориентирах. Поэтому выбранная тема Натальей Вадимовной является актуальной.

Наталья Вадимовна проанализировала учебно-методическую, программно-методическую, а также психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Наталья Вадимовна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает развернутое описание использование игровых обучающих ситуаций как средство формирования нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста в целостном педагогическом процессе.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры психологии и педагогики детства  
23.06.2020



И.В. Турова