

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса исторического факультета КГПУ им. В.П.Астафьева

Васильевой Натальи Алексеевны

Использование фотодокументов на уроках истории России в 10 классе

Фотоматериалы являются маловостребованным источником, как в научных исследованиях, так и в преподавании истории. Чаще всего они используются в качестве вспомогательного материала с минимальным анализом. Между тем, фотодокументы несут в себе огромный пласт информации, которая позволяет существенно уточнить и углубить понимание истории. Работа Васильевой Н.А. актуальна как для источниковедения в целом, так и для методики преподавания истории в школе.

Вводная часть определяет актуальность темы, достаточно полно представлена историография и источники, указаны предмет и объект исследования. Особенность работы состоит в том, что автор выдвигает две цели своей ВКР – теоретическую и практическую. Теоретическая цель - определение познавательной ценности фотодокументов для изучения истории в старших классах средней школы; практическая - создание методических разработок использования фотодокументов на уроках истории России в 10 классе. Обе цели были достигнуты в результате проведенного исследования и представлены в ВКР. Особо ценно, что разработанная Н.А. Васильевой методика работы с фотодокументами была применена на практике в школе на уроках истории.

В первой главе определены особенности фотодокумента как визуального типа исторического источника. Автор обобщает результаты предыдущих исследований в отечественном источниковедении, дает классификацию фотографических источников, составляет алгоритм источниковедческого анализа, показывает познавательные возможности фотографии на конкретных примерах.

Во второй главе раскрываются возможности использования фотоматериала в преподавании истории средней школе. Проведен анализ фотографий, размещенных в учебниках истории для 10 класса, сформулированы требования к использованию фотографий на уроках. Особо отмечена роль фотографий в изучении спорных и «неудобных» тем и аспектов отечественной истории. Автор показывает роль фотоматериалов в

реализации задач, поставленных историко-культурным стандартом и учебными планами. Дана характеристика использования фотодокументов в современных школьных учебниках. При этом хотелось бы, чтобы в работе были выделены не только достоинства, но и недостатки современного учебника в отношении работы с фотодокументами.

Третья глава имеет прикладной характер. В ней представлены методические разработки конкретных уроков с использованием фотодокументов по методу кейс-стади.

В заключительной части подводятся итоги исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.

В целом ВКР выполнена на достаточно высоком уровне и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: Григорьев А.А., к.и.н., доцент каф. отечественной истории КГПУ

21.06.2020