

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Студент Атюшкина Т. М.

Группа Ю-Б15Б-01

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

**Атюшкиной Татьяны Михайловны**

на тему: «Формирование умений монологического высказывания обучающихся средней школы на основе аутентичных видеоматериалов на уроке немецкого языка»

Современный этап развития отечественной методики характеризуется выраженным повышением интереса к проблеме формирования умений монологического высказывания с использованием аутентичных видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку, так как их использование является одним из средств, повышающих активность обучения и порождающих у обучающихся желание высказаться, выразить своё мнение по поводу увиденного и услышанного, что может способствовать формированию у обучающихся умений монологического высказывания на немецком языке, в том числе, формированию коммуникативной компетенции, что и является главной целью обучения иностранному языку.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает библиографический список и приложения.

Четко продуманная теоретико-методологическая база, разработанная и представленная во Введении (где определяется актуальность, предмет,

объект, цели, задачи и методы, формулируется теоретическая и практическая значимость), позволяет автору выстроить логичное, законченное исследование, прийти к убедительно аргументированным выводам в ходе опытно-экспериментальной работы.

В первой главе раскрываются ключевые понятия исследования. Здесь описываются теоретические особенности формирования монологического высказывания обучающихся средней школы, представлена психолого-педагогическая характеристика среднего школьного возраста, раскрывается сущность понятия аутентичных видеоматериалов, а также специфика их использования в процессе формирования умений монологического высказывания.

Во второй главе исследования представлено описание этапов опытно-экспериментальной работы и полученные результаты, надежность которых подкреплена статистическим анализом (таблицами и диаграммами в тексте работы). Результаты исследования внедрены в образовательный процесс МАОУ «Гимназия № 2» в 9 «В» (контрольной группе) и 9 «А» (экспериментальной группе) классах.

Текстовая часть работы содержит 66 страниц, библиографический список насчитывает 38 позиций.

Исследование Атюшкиной Т. М. обладает определенной научной новизной и безусловной практической значимостью.

На основании вышеизложенного выпускная квалификационная работа на тему «Формирование умений монологического высказывания обучающихся средней школы на основе аутентичных видеоматериалов на уроке немецкого языка» полностью удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 44.03.05 направленность (профиль) образовательной программы - иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык). Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите,

оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) бакалавр.

Научный руководитель:

канд. пед наук, доцент

A handwritten signature in purple ink, consisting of a large, stylized letter 'A' with a long horizontal stroke extending to the right.

Бедарева А.В.