

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет Исторический

Кафедра Отечественной истории

Ахтямова Светлана Сергеевна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922-1928гг. в региональном компоненте школьного курса истории.

Направление подготовки / специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

образовательной программы

История

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой отечественной истории  
к.и.н., доцент Ценюга И.Н.



22.06.2020г.

Научный руководитель Толмачева А.В. к.и.н., доцент кафедры отечественной истории



21.06.2020г.

Дата защиты 03.07.2020

Обучающийся



20.06.2020г.

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	1
Глава 1. Общая характеристика социально-экономического развития Советской России с 1921 по 1928 гг.....	10
1.1.Основные тенденции реформирования социально-экономической сферы России в годы НЭПа.....	10
1.2.Особенности экономического развития Енисейской губернии в период с 1922 по 1928 гг.....	27
1.3.Социальное развития Енисейской губернии в период с 1922 по 1928 гг.....	37
Глава 2. Изучение темы «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922 - 1928 гг.» в рамках регионального компонента общего образования.....	44
2.1.Анализ содержания документов, регламентирующих изучение национально-регионального компонента в курсе отечественной истории.....	44
2.2.Анализ учебников по отечественной истории (10 класс).....	49
2.3.Приемы и методы изучения темы «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922 - 1928 гг.» на уроках истории в школе.....	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	66
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	68

## **Введение**

**Актуальность темы исследования.** Развитие такого направления, как местная или локальная история важно, в первую очередь, для формирования мировоззрения молодого поколения изучать как общие закономерности развития отдельного государства или мира в целом, так и специфики развития отдельных регионов, городов или семей. Исследования в области локальной истории помогают разобраться не только в том, что происходит вокруг, но и способствуют формированию у молодежи гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России<sup>1</sup>. Подобную задачу вставит перед учителями и Историко-культурный стандарт, принятый в 2015 году, в котором отмечается не только необходимость усиления патриотического воспитания молодого поколения, но прямая обязанность изучать национально-региональный компонент с целью формирования социальной идентичности россиян.

Такой подход становится особенно актуальным в условиях, прокатившихся по всему миру социальных забастовок и демонстраций, вызванных непопулярными антикризисными мерами, широко предпринимаемыми работодателями во всех странах (увольнения, снижение социальных гарантий, уменьшение заработной платы, отказ от бонусов и премий, введение режимов неполного рабочего времени и др.). Так, например, забастовки, прошедшие в марте-апреле 2010 г. в Бельгии, Греции, Великобритании, Франции, Финляндии, были направлены на сохранение рабочих мест и социальных гарантий, увеличение заработной платы, повышение размеров выходного пособия. Волна демонстраций и путчей, начавшихся в арабском мире в декабре 2010 года, получивших название «арабская весна», охватили практически весь Ближний Восток и Африку (Тунис, Египет, Сирия, Ирак, Иордания и т.д.). Волнения затронули и

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М., 2010. - С. 51.

Азиатский регион. В апреле 2014 года рабочие на шести из десяти заводов в городе Дунгуань, принадлежащих тайваньской транснациональной компании «Yue Yuen» стали бастовать после обнаружения того, что работодатель не выполняет всех необходимых юридически требуемых уровней социального обеспечения и не платит взносы на жилье. Крупной стала забастовка во Франции в декабре 2019 года против пенсионной реформы. Она по подсчетам специалистов охватила около 615 тысяч человек.

Тяжелые социально-экономические последствия кризиса не обошли и Россию. По оценке ряда экспертов непростая ситуация в стране ведет к нарастанию недовольства среди населения и грозит значительным увеличением числа забастовок. По данным ВЦИОМ, все больше россиян (около 50% респондентов) одобряют забастовку как меру борьбы работников за свои права. По отношению к периоду 1990-х годов число респондентов, считающих забастовку единственным способом защиты, увеличилось почти в два раза (с 11 до 19%). Наиболее массовые протесты прошли в России в 2015 году, когда сначала объединились рабочие заводов «Форд» и «GM», выступая за сохранение рабочих мест и гарантии выплат в случае увольнения. Вслед за этим 20 регионов страны выступали против закрытия учебных учреждений. И наконец, забастовали водители-дальнобойщики из 45 регионов<sup>2</sup>.

Таким образом, исследования исторического опыта реализации социально-экономического развития в переходные, переломные этапы развития государства носят огромную общественно-практическую значимость, так как позволяют спрогнозировать и вовремя скорректировать планы развития данного направления как в стране в целом, так и в отдельном регионе в частности. В этой связи изучение такой темы, как «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922-1928гг. в региональном компоненте школьного курса истории.» представляется достаточно

---

<sup>2</sup> Геташвили М.А. Динамика забастовочного движения в современном российском обществе // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2016. № 3. С. 156-166.

интересным, ведь в отечественной исторической науке период 1920 – 1930-х гг. оценивается именно как переломная эпоха, которой соответствовали «промежуточные фазы социально-трудовых отношений, когда субъекты только начинали осознавать себя по-новому, осваивать новые правовые нормы и правила поведения и взаимодействия, новые социальные роли и соответствующие им ролевые функции»<sup>3</sup>. Именно такие эпохи, по мнению, О.В. Шестаковой, и представляют для исторического исследования особый интерес, поскольку для них характерна высокая социальная мобильность.

Следует отметить, что понятие «социальная политика», как совокупность конкретных мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности социального сообщества, вошло в отечественную обществоведческую терминологию сравнительно недавно – в середине 1960-х гг. В 20-е гг. XX века этого понятия не существовало. Тогда имело место осуществление отдельных мероприятий, направленных на обеспечение социального развития общества в области трудовых отношений, здравоохранения, образования, социального и пенсионного обеспечения, формирования социальной структуры и т.д., что впоследствии для модификации политического понятийного аппарата, и было определено как «социальная политика»<sup>4</sup>.

**Степень научной разработанности проблемы.** Историографию указанной проблемы можно условно разделить на советскую и постсоветскую.

*Советский период.*

Литература 1920-х гг. строится в большинстве своем на анализе статистических данных того периода.

*Постсоветский период.*

---

<sup>3</sup> Шестак О.И. Советская социальная политика и ее реализация на Дальнем Востоке (1922 – 1941 гг.). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. - Владивосток, 2003. - С. 3.

<sup>4</sup> Шестак О.И. Советская социальная политика и ее реализация на Дальнем Востоке (1922 – 1941 гг.). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. - Владивосток, 2003. - С. 3.

В 2000 г. появляется работа М.П. Аракеловой и Н.П. Басистой, которая рассматривает социальный статус женщин в России, останавливаясь, в том числе, и на периоде новой экономической политики.<sup>5</sup>

В 2003 году была защищена кандидатская диссертация О.В. Лихолет<sup>6</sup>, в которой проводится анализ влияния социальной политики Советской власти в годы НЭПа на социальное положение городского и сельского населения Нижнего Поволжья, а также дается оценка деятельности власти по борьбе с беспризорностью и безработицей, рассматривается состояние народного образования и медицины в указанном регионе.

П.П. Епифанова в своей работе «Становление и развитие школьного гуманитарного образования в Советской России (1917 – 1939 гг.)»<sup>7</sup> определяет приоритетные задачи советской власти в сфере школьного образования, а также анализирует процесс подготовки кадров педагогической и научной интеллигенции.

Е.Н. Афанасова анализирует истоки и причины детской беспризорности в Иркутской области и Красноярском крае, выявляет меры советского правительства, направленные на решения данной проблемы, рассматривает динамику беспризорных по годам<sup>8</sup>.

В 2008 году в Казани была защищена кандидатская диссертация на тему «Служащие в структуре городского населения ТАССР в 1920-е годы (социально-демографический анализ)».<sup>9</sup> В работе автор подробно останавливается на анализе статистических данных, полученных в ходе Всероссийской городской переписи 1923 г. и Всесоюзной переписи населения 1926 г., что для нас также является интересным, особенно

---

<sup>5</sup> Аракелова М.П., Басистая Н.П. Женщины России: опыт истории. - М., 2000. - 219 с.

<sup>6</sup> Лихолет О.В. Социальная политика советской власти в годы НЭПа (на материалах Нижнего Поволжья). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. – Астрахань, 2003. – 26 с.

<sup>7</sup> Епифанова П.П. Становление и развитие школьного гуманитарного образования в Советской России (1917 – 1939 гг.). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. – М., 2006. – 24 с.

<sup>8</sup> Афанасова Е.Н. История детской беспризорности в Иркутской области и Красноярском крае в 1920-1930-х гг.: диссертация кандидата исторических наук. – Иркутск, 2007. - 228 с.

<sup>9</sup> Каримова Л.К. Служащие в структуре городского населения ТАССР в 1920-е годы (социально-демографический анализ). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. - Казань, 2008. - 24с.

останавливаясь на месте и роли служащих ТАССР в социальной структуре городского населения.

Таким образом, историографический обзор позволяет сделать вывод, что в перечисленных работах акцент делается, в первую очередь, на период 1930-х гг., а социально-экономическая политика в годы НЭПа приводится больше для сравнения, нежели, чем как самостоятельный самобытный период в истории развития Енисейской губернии.

В связи с этим **целью данной дипломной работы** является выявление основных направлений социально-экономического развития в Енисейской губернии в период с 1922 по 1928-е годы, а также рассмотрение данной темы в региональном компоненте школьного курса истории.

Достижение указанной цели потребовало постановки и решения ряда исследовательских задач:

- определить основные тенденции социально-экономического развития страны в указанный период;
- выявить особенности экономического развития Енисейской губернии в период с 1922 по 1928 гг.;
- изучить уровень жизни рабочих и крестьянства в губернии в годы НЭПа;
- провести анализ ключевых нормативно-правовых документов, определяющих изучение исследуемой темы в школе;
- оценить основные линии учебников по отечественной истории на предмет наличия в них национально-регионального компонента;
- разработать методические рекомендации по изучению исследуемой темы в школах г. Красноярск и Красноярского края.

**Объектом исследования** является социально-экономическое развитие на территории Енисейской губернии в период с 1922 по 1928гг.

**Предметом данного исследования** является отражение темы «социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922-1928гг.» в региональном компоненте школьного курса истории. Приемы и методы работы на уроке.

**Хронологические рамки исследования** охватывают период с 1922 по 1928 гг. Нижняя временная граница обусловлена годом начала проведения новой экономической политики в Енисейской губернии. Верхняя граница исследования определяется тем, что в 1928 г. Государство определило новый вектор развития, направленный на индустриализацию и коллективизацию.

**Территориальные рамки исследования** — охватывают Енисейскую губернию РСФСР.

**Методологической базой исследования** являются принципы историзма и системности изложения материала, которые предусматривают выделение и описание максимально полного набора фактов, необходимых для решения конкретной исторической задачи. Данные принципы помогли нам показать, что реформы, проводящиеся большевиками в 1922 – 1928 гг. в области социально-экономической политики нашли свое отражение и на территории Енисейской губернии. Принцип объективности в исследовании получил своё выражение в том, что был использован широкий круг литературы (как советского, так и постсоветского периодов) и источников по данной проблематике. Использование историко-сравнительного метода позволило осуществить анализ специфики развития социально-экономической сферы губернии в указанный период времени на основе сопоставления источников общероссийского и регионального характера.

Работа написана в русле локальной истории.

**Источниковая база исследования** представлена несколькими группами документов. Первая состоит из материалов переписей 1920-х гг. Вторая — из материалов текущей статистики. К третьей относятся партийные, государственные, ведомственные документы (постановления и резолюции съездов, пленумов, конференций, совещаний; инструкции, циркуляры, декреты, законы высших органов государственной власти, доклады и работы руководителей партии и государства). Четвертую группу источников составляют материалы официальной периодической печати.

В рамках третьей группы источников для нас представляет особый интерес декреты и постановления ВЦИК РСФСР, ЦИК СССР, СНК СССР, СТО СССР и кодексы законов о труде, а также всевозможные резолюции съездов и выступления руководителей страны<sup>10</sup>. В них дается оценка деятельности советского правительства, определяются задачи по развитию

---

<sup>10</sup> Декрет ВЦИК, СНК РСФСР «Об оплате жилых помещений в поселках городского типа» от 13 июня 1923 г. – Режим доступа: [http://www.lawmix.ru/docs\\_cccp/7832](http://www.lawmix.ru/docs_cccp/7832) (дата обращения: 11.11.2014); Декрет СНК РСФСР «Общие экономические и юридические условия концессии» от 23 ноября 1920 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssr/18411> (дата обращения: 14.12.2014); Декрет СНК РСФСР «О натуральном налоге на хлеб, картофель и масляные семена» от 21 апреля 1921 г. – Режим доступа: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_924.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_924.htm) (дата обращения: 15.12.2014); Декрет СНК РСФСР «О социальном страховании лиц, занятых наемным трудом» от 15 ноября 1921 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР – Режим доступа: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 01.10.2014); Кодекс законов о труде: от 09.11.1922 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР. – Режим доступа: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 10.05.2014); Кодекс законов о труде: от 20.09.1926 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР. – Режим доступа: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 06.06.2014); Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 1922 – 1925. – М., 1970. – Т. 3. – 494 с.; Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 1922 – 1925. – М., 1970. – Т. 3. – 494 с.; Постановление ВЦИК РСФСР, СНК РСФСР «Об установлении сокращенных сроков и увеличенного размера периодических надбавок для учителей школ первой ступени и повышенного типа социального воспитания, расположенных в отделенных местностях РСФСР» от 29 октября 1928 г. – Режим доступа: [http://uristu.com/library/npa-epokhi-sssr/ussr\\_3511/](http://uristu.com/library/npa-epokhi-sssr/ussr_3511/) (дата обращения 08.08.2014); Постановление ВЦИК РСФСР, СНК РСФСР «Об утверждении положения о Комиссии по улучшению жизни детей при ВЦИК» от 20 июня 1927 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=20608> (дата обращения: 05.12.2014); Постановление ВЦИК РСФСР, СНК РСФСР «О плане борьбы с детской беспризорностью» от 20 июня 1927 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssr/16135> (дата обращения: 13.12.2014); Постановление ВЦИК, СНК РСФСР «О праве пользования дополнительной жилой площадью» от 31 октября 1927 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=20932> (дата обращения: 25.09.2014); Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «Об обеспечении инвалидов гражданской войны из числа рабочих и служащих, а также семей рабочих и служащих, погибших в гражданской войне» от 30 января 1925 г. – Режим доступа: [http://www.lawmix.ru/docs\\_cccp/7682](http://www.lawmix.ru/docs_cccp/7682) (дата обращения: 10.11.2014); Постановление ЦИК СССР и СНК СССР «О жилищной кооперации» от 19 августа 1924 года. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=ESU&n=3035&req=doc> (дата обращения: 22.09.2014); Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О квартирной плате и мерах к урегулированию пользования жилищами в городских поселениях» от 4 июля 1926 г. – Режим доступа: <http://www.derev-grad.ru/zakonstroitelstvo/zakonodatelstvo-o-stroitelstve-sssr4/postanovlenie-cik-sssr-snk-sssr-ot-04-06-1926-o-kvartirnoi-p.pdf> (дата обращения: 18.12.2014); Постановление ЦИК СССР, СНК СССР "О содействии кооперативному строительству рабочих жилищ" от 16.05.1924 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssr/16806> (дата обращения: 22.09.1924); Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О социальном страховании для лиц, занятых по найму в домашнем хозяйстве» от 25 сентября 1925 г. – Режим доступа: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_2664.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_2664.htm) (дата обращения 15.10.2014); Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О целевом квартирном налоге на нужды строительства рабочих жилищ» от 03 марта 1925 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssr/16807> (дата обращения: 25.09.2014); Постановление ЦИК СССР «Положение об обеспечении в порядке социального страхования инвалидов труда и членов семейств умерших или безвестно отсутствующих застрахованных и инвалидов труда» от 28 августа 1925 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР. – Режим доступа: <http://www.libussr.ru>. (дата обращения 24.07.2014); Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «Положение о Союзном совете социального страхования при Наркомате труда СССР» от 06 февраля 1925 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssr/16873> (дата обращения: 10.11.2014); Постановлением СНК РСФСР «О мероприятиях по жилищному хозяйству в городских поселениях» от 24 ноября 1927 г. – Режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/sssr/eh-gosudarstvo/f4b.htm> (дата обращения: 01.10.2014); Постановление СТО СССР «О размерах и порядке отчислений из прибылей государственных торговых предприятий в фонд кооперативного строительства рабочих жилищ» от 13 февраля 1925 года. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=25509> (дата обращения: 22.09.2014); Семейный Кодекс: от 22.10. 1918 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР. – Режим доступа: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 18.11.2014); Тезисы ЦК РКП (б) «О социальном страховании» от 04 сентября 1922 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР – Режим доступа: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 03.10.2014).

государства, излагается понимание сущности новой экономической политики, выделяются главные направления изменений в социально-экономической сфере.

Четвертая группа источников представлена периодическими изданиями того времени: газетами «Жизнь Сибири», «Известия» и «Рабочий путь»<sup>11</sup>. Они позволили нам увидеть происходящие события глазами современников.

Таким образом, источниковая база исследования достаточно обширна.

**Научно-практическая значимость** исследования заключается в том, что представленные в работе материалы, выводы и заключение могут быть использованы в научно-исследовательской и учебно-педагогической работе: при преподавании курсов по истории России, историческому краеведению, спецкурсов, связанных с социально-экономической политикой на территории Енисейской губернии, а также при подготовке учебно-методических пособий по данным дисциплинам.

**Структура работы:** Исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, приложений. Во введении аргументирована актуальность темы, дан обзор историографии, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснованы его хронологические и территориальные рамки, методологические подходы, охарактеризована источниковая база, научная новизна и научно-практическая значимость дипломной работы. В первой главе представлены основные направления социально-экономической политики большевиков в годы нэпа; проанализированы тенденции экономического развития Енисейской губернии; выявлен уровень жизни городского и сельского населения (трудности и успехи, перспективы развития); дана оценка предпринятых государством мер по улучшению ситуации в губернии. Во второй главе представлен анализ нормативно-правовой базы, задающей изучение исследуемой тематики в образовательных учреждениях; сделан

---

<sup>11</sup> Жизнь Сибири. 1924. № 5-6. С. 20; Известия. – 1927. - № 1. – С. 3; Рабочий путь. – 1926. - № 32. – С. 5.

подробный анализ учебников по отечественной истории; разработаны методические рекомендации по включению темы в образовательный процесс. В заключении сделаны общие выводы.

## Глава 1. Общая характеристика социально-экономического развития Советской России с 1921 по 1928 гг.

### 1.1. Основные тенденции реформирования социально-экономической сферы России в годы НЭПа.

Одним из постулатов, выдвинутых большевиками в годы революции, было построение социального государства. Выполнение данной задачи, в свою очередь, требовало от государства реализации основных направлений социальной политики: поддержание достойного уровня заработной платы, охрана материнства и детства, защита прав и свобод граждан, охрана здоровья, обеспечение жильем, улучшение демографической ситуации, повышение качества социального страхования и т.д.

В условиях, когда большевики победили на всей территории российского государства, главными внутривластными задачами стали укрепление новой власти и развитие экономики страны. В резолюции Пленума ЦК ВКП (б) от 6 - 9 апреля 1926 г. говорилось: «В первые годы нэпа в центре хозяйственной политики стояла задача быстрее восстановления сельского хозяйства, как исходного пункта борьбы с хозяйственной разрухой в городе и деревне, создания сырьевой и продовольственной базы для развития промышленности и рынка...»<sup>12</sup>.

Ориентация на указанные цели, таким образом, привела к отказу идей периода военного коммунизма и определила необходимость перехода к новой экономической политике. Однако страна не располагала финансовыми, кадровыми и материальными ресурсами для проведения широкомасштабных реформ, в связи с чем, правительство фактически определило приоритетные группы населения, на которые необходимо было обратить внимание в первую очередь. Ими стали, во-первых, застрахованные рабочие, особенно те, кто был занят в ключевых секторах экономики; во-вторых, труженики

---

<sup>12</sup> Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 1924 – 1927. – М., 1970. – Т. 3. – С. 312.

сельского хозяйства; в-третьих, подрастающее поколение<sup>13</sup>. При этом декларировалось, что политика государства направлена на сочетание интересов рабочего класса и крестьянства, но «нужно нажимать на крестьянство, брать максимальное количество налогов...что эти деньги идут на восстановление железных дорог, фабрик и заводов...а также на содержание армии»<sup>14</sup>.

Чтобы снять социальную напряжённость, X съезд РКП (б) в 1921 г. принял ряд мер, важнейшими среди которых были:

- отмена продразверстки и замена ее продналогом;
- разрешение рыночных отношений и денационализация малых предприятий;
- отмена ряда государственных монополий и введение правовых гарантий для частной собственности;
- допущение концессионных договоров с иностранными компаниями (для улучшения международной обстановки);
- восстановление народного хозяйства на уровень показателей 1913 года.

Кроме того, на данном съезде, закладывая основы НЭПа, партийно-государственное руководство СССР заявило, что ставит своей конечной целью устранение частнособственнических отношений среди населения и создание бесклассового общества.

М.И. Калинин, разъясняя рабочим и крестьянам на Дальнем Востоке в 1923 г. новую политику государства, обозначил ее задачи следующим образом<sup>15</sup>:

1) «Работа по уменьшению армии», адаптация армейцев к условиям мирной жизни.

2) Восстановление разрушенного хозяйства: телеграфных и железнодорожных линий, шоссейных дорог.

---

<sup>13</sup> Романов В.П. Социальная политика и социальные изменения // Журнал исследования социальной политики. - 2009. - № 3. - С. 54-58.

<sup>14</sup> Речи М.И. Калинина на Дальнем Востоке. - Чита: издание Дальневосточного революционного комитета, 1923. – С. 28.

<sup>15</sup> Речи М.И. Калинина на Дальнем Востоке. - Чита: издание Дальневосточного революционного комитета, 1923. – С. 18-30.

За годы Гражданской войны и интервенции было разрушено и повреждено свыше 4000 мостов, выведено из строя около 80 % железнодорожной сети, разрушено свыше 400 паровозных депо и мастерских, около 3000 стрелочных переводов, более 5000 гражданских сооружений. Сильно пострадала связь, без которой немислимо функционирование путей сообщения; расхищено 186 тыс. км телефонных проводов, свыше 5000 телеграфных и телефонных аппаратов.

В исключительно плохом состоянии находились подвижной состав и путевое хозяйство железных дорог; большая часть паровозного парка и около четверти вагонного парка нуждались в капитальном ремонте. Делегат VIII Всероссийского съезда Советов И. М. Гронский вспоминал, что в декабре 1922 г. на станциях можно было видеть «буквально кладбища поломанных паровозов и вагонов». Перевозка грузов по сравнению с довоенным временем сократилась более чем в три раза. Материальный ущерб, причинённый железнодорожному транспорту за годы гражданской войны и интервенции, составил в ценах 20-х годов более 1 млрд руб. золотом<sup>16</sup>.

Большой объём восстановительных работ требовалось выполнить и на водном транспорте — морском и речном. В наследство Советской власти досталась примерно одна пятая часть российского морского флота, многие суда были уведены за границу или потоплены. Потребовалось создавать флот почти заново. Немногим больше осталось и от сооружений и устройств речного транспорта.

3) «Нужно наладить школы. Мы знаем, что наше крестьянство и рабочий класс очень отстали от своих западноевропейских собратьев».

В 1923 г. было создано добровольное общество «Долой неграмотность» (ОДН). В мае 1925 г. опубликовано постановление ЦК РКП (б) «О работе общества «Долой неграмотность». В нем перед партийными, советскими, профсоюзными и комсомольскими органами была поставлена задача

---

<sup>16</sup> История железнодорожного транспорта России и Советского Союза. Т. 2. 1917 – 1945 гг. – СПб., 1997. – С. 37.

содействия работе ОДН. Вплоть до 1929 г. это постановление являлось основным руководством в деле ликвидации неграмотности.

#### 4) Своевременный сбор налогов.

В 1920-е годы система налогообложения частного капитала основывалась на двух налогах: подоходном и промысловом. Подоходный налог был введен в 1922 году. Первоначально к нему привлекались только граждане, получающие "нетрудовые" доходы, то есть предприниматели. В 1923 году этот налог изменили и стали привлекать к подоходному обложению всех граждан.

Податное население по закону 1923 года делилось на три группы: а) рабочие и служащие, б) лица, получающие доход от личных промыслов без использования наемного труда, в) лица, живущие на нетрудовые доходы. Позже были введены еще две группы: лица свободных профессий и кустари, не использующие наемный труд. Все группы плательщиков облагались по разным расписаниям, причем существовала ярко выраженная дискриминация групп "б" и "в". По данным на конец 1926 года средний доход в группе "в" – "буржуа" был только на две трети выше, чем в группе "а" – "рабочие", а платили они подоходного налога в 16 раз больше. Ремесленники и кустари имели средний доход меньше, чем рабочие, а платили в 3 раза больше<sup>17</sup>.

В 1923-24 годах кроме налога на доход существовал еще налог на имущество. Однако вскоре он был отменен, так как страна еще не восстановилась после гражданской войны и имущества у советский людей было крайне мало.

В 1925 году местным советам дали право взимать с нетрудовых элементов квартирный налог, а через два года этот налог сделали общегосударственным. В 1926 году появился военный налог, взимавшийся с лиц, зачисленных в тыловое ополчение. Он целиком падал на нэпманов, так как все плательщики группы "в" автоматически лишались избирательных прав и автоматически же попадали в тыловое ополчение.

---

<sup>17</sup> Второе всесоюзное налоговое совещание 11-17.11.27 Издательство Наркомфина. 1927. С. 50

Дискриминация по отношению к частным предпринимателям существовала также в уплате различных государственных пошлин: судебной, за перемену имени, за выдачу загранпаспорта, нотариального сбора и т. д., а также в уплате пени<sup>18</sup>.

Вторым основным налогом на частный капитал после подоходного был промысловый налог, введенный летом 1921 года. С 1922 года к промысловому налогу стали привлекаться не только частные, но и все прочие предприятия. Однако государственные и кооперативные фирмы имели большие льготы. В 1925 году определенные льготы получили также кустари, не использующие наемный труд.

Промысловый налог представлял из себя довольно сложную конструкцию, состоящую из двух вполне независимых частей: патентного и уравнительного сборов. Патентный был связан с выборкой патентов предпринимателями. Цена патента определялась разрядом и местонахождением предприятия. Уравнительный сбор представлял собой налог, уплачиваемый с суммы хозяйственного оборота. Для государственных предприятий уравнительный сбор был установлен в 2-4 раза ниже, чем для частных<sup>19</sup>.

Кроме вышеперечисленных существовал еще рентный налог, который взимали с 1923 года. Этот налог уплачивали граждане и организации, арендующие в городах участки земли, приносящие доход. В 1927 году был введен самый разорительный для нэпманов налог на сверхприбыль. По данному налогу у частных могли изымать до 50% прибыли.

#### 5) Борьба с «богатым классом», чтобы всем стало «жить лучше».

Политическое руководство СССР, начиная осуществление задуманного в начале 1920-х гг. социалистического проекта индустриальной модернизации советского общества, руководствовалось положением о существовании в СССР антагонистических классов и непримиримых

---

<sup>18</sup> Шейхетов С.В. Частная торговля в Сибири в период НЭПа // <http://zaimka.ru/soviet/priv1.shtml>

<sup>19</sup> Шейхетов С.В. Частная торговля в Сибири в период НЭПа // <http://zaimka.ru/soviet/priv1.shtml>

классовых противоречий. Соответственно все социальные классы и слои (классообразующие группы) советского общества разделялись на «трудящиеся» и «эксплуататорские». Население — на «тружеников» и «частных собственников», на «благонадежных» и «неблагонадежных»<sup>20</sup>.

Социальная политика в отношении частнопредпринимательских слоев, с одной стороны, допускала использование их деятельности в интересах советского государства, с другой, была направлена на экономическое и административное вытеснение частнокапиталистических элементов из основных секторов общественного производства.

Идея Ленина заключалась в том, чтобы частников сделать простыми агентами государства: "Государство привлекает капиталиста как торговца, платя ему определенный комиссионный процент за продажу государственных продуктов и за скупку продуктов мелкого производителя."<sup>21</sup> Поэтому сфера приложения частного капитала была ограничена определенными отраслями народного хозяйства и на протяжении 20-х годов постоянно сужалась. Предпринимательская деятельность жестко регламентировалась.

Конечной целью социальной политики государства в рассматриваемый период времени выступало создание нового типа социальной структуры советского общества, в котором не было бы эксплуатации человека человеком. Достижение данного результата, по мнению советской власти, было возможно только в случае поэтапного вытеснения из хозяйственной деятельности всех частнопредпринимательских слоев населения методами налоговой, кооперативной, административной и иной политики.

б) «Наладить государственные органы».

Основы централизованной системы управления социальным обеспечением были заложены еще в течение 1918-1920 гг.<sup>22</sup> Однако с

---

<sup>20</sup> Головин С.А. Изменение социальной структуры населения Дальнего Востока СССР: 1923 – 1939 годы. – М., 2008. – С. 56.

<sup>21</sup> Ленин т. 18 ч. 1 С. 220.

<sup>22</sup> Прим.: Формирование централизованной системы органов социальной политики началось практически в первые дни существования советской власти. Первым было создано Министерство труда, затем Наркомат

развитием сектора индустриального производства разветвленное становилась и система органов государственного управления экономикой.

7) «Увеличить производство фабрик и заводов».

Изменения в промышленности происходили по двум направлениям: восстановление разрушенных предприятий и создание новых. Для управления промышленностью вместо главков создали тресты - объединения однородных или взаимосвязанных между собой предприятий, получившие полную хозяйственную и финансовую независимость, вплоть до права выпуска долгосрочных облигационных займов. Уже к концу 1922 г. около 90 % промышленных предприятий были объединены в 421 трест, причем 40 % из них было централизованного, а 60 % — местного подчинения.

Предприятия, входившие в трест, переставали получать государственное снабжение и закупали ресурсы на рынке. Трестам давалась возможность самим решать, какую продукцию производить и где ее реализовывать.

ВСНХ, потерявший право вмешательства в текущую деятельность предприятий и трестов, превратился в координационный центр. Его аппарат был резко сокращен. Тогда и появляется хозяйственный расчет, означающий что предприятия (после обязательных фиксированных взносов в государственный бюджет) само распоряжается доходами от продажи продукции, само отвечает за результаты своей хозяйственной деятельности, самостоятельно использует прибыли и покрывает убытки. В условиях нэпа, как писал Ленин, государственные предприятия переводятся на так называемый хозяйственный расчет, то есть, по сути, в значительной степени на коммерческие и капиталистические начала.

На основе добровольного объединения трестов стали возникать синдикаты - организации, занимавшиеся сбытом, снабжением и кредитованием на началах кооперации.

---

государственного призрения, переименованный в 1918 г. В Наркомат социального обеспечения. При исполкомах местных советов были созданы отделы социального обеспечения (собесы) и пенсионные отделы военно-увечных, которые одновременно являлись и органами Наркомата социального обеспечения на местах.

Благодаря НЭПу, в 1920-е гг. стал широко использоваться коммерческий кредит. Банки держали под своим контролем взаимное кредитование хозяйственных организаций, а также регулировали размер коммерческого кредита, который на этапе расцвета НЭПа обслуживал не менее 80 % объёма всех сделок продажи товаров.

Развивалось также и долгосрочное кредитование. Восстанавливающаяся промышленность требовала инвестиций, и для этого были созданы первые советские банки - Торгово-промышленный банк СССР и Электробанк.

#### 8) Развитие крестьянских хозяйств, оснащение их техникой<sup>23</sup>.

Земельный кодекс отменил в Советской России право частной собственности на землю и недра, но урегулировал сдачу земли в аренду. Допускалось также использование наемного труда в сельском хозяйстве, правда, с оговорками: все трудоспособные члены хозяйства должны были работать наравне с наемными работниками, а если хозяйство само было в состоянии выполнять данную работу, то привлечение наемной силы не допускалось.

Эти меры в сельском хозяйстве привели к тому, что возросла доля "средняков" по сравнению с довоенным уровнем, в то время как количество бедных и богатых уменьшилось.

Для инвестирования сельского хозяйства предоставлялись долгосрочные кредиты со стороны государственных кредитных учреждений и кредитной кооперации.

Подобные меры носили противоречивый характер. Так, с одной стороны, крестьяне получили возможность улучшать свое благосостояние, а с другой стороны, развивать хозяйство сверх определенного предела не было никакого смысла.

---

<sup>23</sup> Речи М.И. Калинина на Дальнем Востоке. - Чита: издание Дальневосточного революционного комитета, 1923. - С. 18-30.

Помимо перечисленных мероприятий за годы НЭПа были до конца устранены такие оставшиеся со времен политики военного коммунизма особенности в жизни страны, как:

- «уровниловка» (были сняты ограничения на увеличение зарплаток при росте производительности);
- трудовые армии (обязательная трудовая повинность во время НЭПа была отменена);
- ограничения на перемену работы.

Данные мероприятия, с одной стороны, увеличили количество безработных, а с другой - существенно расширили рынок труда.

Одной из важнейших проблем того времени было решение жилищного вопроса. 16 мая 1924 г. был издан декрет ВЦИК и СНК «О содействии кооперативному строительству рабочих жилищ»<sup>24</sup>, который предусматривал следующие финансовые источники такого содействия. Занимаемая в городах нетрудовыми элементами жилплощадь облагалась дополнительно, сверх квартирной платы, целевым налогом для поддержания кооперативного рабочего строительства. Устанавливались надбавки на налоги, взимаемые с совокупности доходов, превышающих 120 руб. (кроме зарплаты), для образования фонда долгосрочных ссуд рабочим строительным кооперативам, которые выдавали ссуды на нужды кооперативного строительства жилых домов.

19 августа 1924 г. было принято постановление ЦИК «О жилищной кооперации»<sup>25</sup>, согласно которому гражданам СССР предоставлялось право объединяться в жилищные кооперативные товарищества для удовлетворения потребности в жилье. Жилищные кооперативные товарищества подразделялись на:

- жилищно-арендные кооперативные товарищества,

---

<sup>24</sup> Постановление ЦИК СССР, СНК СССР "О содействии кооперативному строительству рабочих жилищ" от 16.05.1924 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssr/16806>

<sup>25</sup> Постановление ЦИК СССР и СНК СССР «О жилищной кооперации» от 19 августа 1924 года. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=ESU&n=3035&req=doc>

- рабочие жилищно-строительные кооперативные товарищества,  
- общегражданские жилищно-строительные кооперативные товарищества.

На основе данного постановления СНК СССР принял декрет, конкретизирующий мероприятия в области жилищной кооперации. Данный декрет предоставлял жилищно-арендным кооперативным товариществам право преимущественного перед другими соискателями найма муниципальных строений, а рабочим жилищно-строительным кооперативным товариществам преимущественное право застройки в городах и пригородах.

Постановлением СТО от 13 февраля 1925 г. определялся размер и порядок отчислений из прибылей государственных торговых предприятий в фонд кооперативного строительства рабочих жилищ<sup>26</sup>. Такое отчисление составляло 10 % чистой прибыли. В марте 1925 г. Президиум ЦИК СССР издал Постановление «О целевом квартирном налоге на нужды строительства рабочих жилищ»<sup>27</sup>. Размер отчислений из фондов улучшения быта рабочих государственных промышленных предприятий на нужды строительства рабочих жилищ определялся в 75 %. И, наконец, Постановлением СНК РСФСР от 28 июля 1925 г. застройщикам жилья предоставлялась серия налоговых льгот. Строения, предназначенные для жилья, с принадлежащими к ним земельными участками, полностью освобождались от государственных и местных налогов и сборов в течение трех лет со дня восстановления или возведения строения. Если жилая площадь восстановленного или возведенного домовладения составляла не менее 75 % всей площади строений, то и в дальнейшем застройщик и его наследники должны были платить только 50 % налогов. Таким образом, в основной своей массе, жилищное строительство было рассчитано на инициативу частных предпринимателей и кооперативное строительство.

---

<sup>26</sup> Постановление СТО СССР «О размерах и порядке отчислений из прибылей государственных торговых предприятий в фонд кооперативного строительства рабочих жилищ» от 13 февраля 1925 года. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=25509>

<sup>27</sup> Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О целевом квартирном налоге на нужды строительства рабочих жилищ» от 03 марта 1925 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sss/16807>

В 1927 г. принимается ряд постановлений центральной власти, которые явились юридическим основанием для развития коммунальных квартир. Владельцы или съемщики квартир были обязаны вселять к себе на излишки площади любого человека по своему усмотрению. На реализацию этого постановления отводился строго определенный срок. По истечении этого срока представители специально созданных для отслеживания ситуации домовых комитетов и районных властей имели право на вторжение в жилище и заселение излишков площади по своему усмотрению. Уплотнению же подлежали в первую очередь нетрудовые элементы.

Одновременно, 31 октября 1927 г. ВЦИК и СНК РСФСР приняли постановление «О праве пользования дополнительной жилой площадью»<sup>28</sup>. Под дополнительной площадью подразумевалась одна комната, а при ее отсутствии - дополнительные 10 кв. м. Данный декрет содержал и список лиц на дополнительную жилую площадь, куда входили страдающие заболеваниями опорно-двигательного аппарата, научные работники, высшие военные чины, вольнопрактикующие врачи, герои труда, заслуженные деятели науки и искусства, народные и заслуженные артисты РСФСР, члены коллегии адвокатов, а также лица, занимаемые должности, перечисленные в специальных перечнях должностей.

Постановлением СНК РСФСР от 24 ноября 1927 г. «О мероприятиях по жилищному хозяйству в городских поселениях» жилищные товарищества обязывались сдавать в распоряжение горсоветов всю освобождающуюся площадь, которые заселяли ее по своему усмотрению, но только трудовыми элементами<sup>29</sup>.

Таким образом, с самого начала жилищная политика строилась по классовому признаку - улучшение условий существования одних (трудового населения) за счет других (нетрудовых элементов), и при этом создавалась система привилегий в отношении, в первую очередь, групп, обладающих властными полномочиями и тех, кто был необходим государству в процессе социалистического строительства.

---

<sup>28</sup> Постановление ВЦИК, СНК РСФСР «О праве пользования дополнительной жилой площадью» от 31 октября 1927 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=20932>

<sup>29</sup> Постановление СНК РСФСР «О мероприятиях по жилищному хозяйству в городских поселениях» от 24 ноября 1927 г. – Режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/sss/eh-gosudarstvo/f4b.htm>

Помимо жилищных преобразований советской властью в годы НЭПа была значительно реформирована система социального страхования. В период новой экономической политики правительство отказалось от модели социального обеспечения и вернулось к системе социального страхования. Своего рода поворотной вехой, обозначавшей переход данный переход, стал декрет Совета Народных Комиссаров от 15 ноября 1921 г. «О социальном страховании лиц, занятых наемным трудом»<sup>30</sup>.

В соответствии с этим декретом социальному страхованию подлежали лица, занятые наемным трудом в государственных, кооперативных, общественных, концессионных, арендных и частных предприятиях, учреждениях и хозяйствах. Страхованием пользовались работники наемного труда во всех случаях социального риска, в том числе при временной или постоянной утрате трудоспособности, безработице и др. Декретом Совнаркома застрахованные полностью освобождались от взносов на все виды социального страхования. Введение социального страхования с учетом изменившихся социально-экономических отношений в период НЭПа потребовало новых организационных форм этой системы обеспечения рабочих и служащих и соответствующих структур управления. В связи с этим в Тезисах от 4 сентября 1922 г. давалось обоснование новых подходов к организации социальной защиты трудящихся в условиях нэповской экономики: «Наличие частной промышленности и переход государственных предприятий на хозяйственный расчет выдвинули ряд новых задач в области социального обеспечения. Если в минувший период социальное обеспечение осуществлялось исключительно за счет государства, то из современных отношений вытекает необходимость замены государственного социального страхования лиц, занятых наемным трудом, социальным страхованием их за счет предприятий, в которых они работают»<sup>31</sup>.

---

<sup>30</sup> О социальном страховании лиц, занятых наемным трудом: декрет СНК РСФСР от 15.11.1921 // <http://www.libussr.ru>

<sup>31</sup> О социальном страховании: тезисы ЦК РКП (б) от 04.09.1922 г. // <http://www.libussr.ru>.

Таким образом, страховые взносы уплачивались администрацией или владельцами предприятий, учреждений и хозяйств без права какого-либо обложения страхуемых. По всем видам страхования страховые взносы уплачивались в размере 21 – 28 % от выплачиваемой предприятием общей суммы заработной платы<sup>32</sup>.

Было определено, что для осуществления социально-страховательной работы создаются кассы социального страхования. Комитеты этих касс формировались профсоюзами путем выборов на профсоюзных конференциях. При этом отмечалось, что «страховые вклады, имея строго целевой характер, не могут так легко выбираться обратно из кассы клиентами, как это имеет место с обыкновенными вкладами в сберегательных кассах»<sup>33</sup>. В 1927 г. более 95 % рабочих и служащих по всей стране осуществили страхование своей жизни. В дальнейшем правительство ставило своей целью вовлечение в этот процесс всех категорий населения<sup>34</sup>.

С 1 января 1923 г. было введено страхование по инвалидности и безработице. Такое решение обуславливалось, во-первых, политической ситуацией – новая власть обязана была продемонстрировать заботу о тех трудящихся, которые были лишены трудоспособности ввиду полученных трудовых увечий, в том числе, и на частных предприятиях до 1922 г., и о тех, кто получил увечья на фронтах гражданской войны и, во-вторых, необходимо было ослабить социальную напряженность, обеспечив пособием неспособных найти работу не по своей вине.

В 1925 г. вновь была проведена государственная реформа системы социального страхования. 6 февраля 1925 г. постановлением Президиума ЦИК было утверждено Положение о Союзном совете социального страхования при Наркомате труда СССР<sup>35</sup>. Данный совет был учрежден с целью общего регулирования дела социального страхования в стране. Ведению союзного совета соцстраха подлежало общее руководство деятельностью

---

<sup>32</sup> Мельников В.В. История социальной работы в России. - М., 2004. – С. 115.

<sup>33</sup> Гохман В. Страхование как способ накопления // Известия. – 1927. - № 1. – С. 3.

<sup>34</sup> Гохман В. Страхование как способ накопления // Известия. – 1927. - № 1. – С. 3.

<sup>35</sup> Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «Положение о Союзном совете социального страхования при Наркомате труда СССР» от 06 февраля 1925 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssr/16873>

центрального управления Социального страхования, рассмотрение и утверждение общего плана работы данного управления, согласование общих основ организации лечебной помощи застрахованным и их семьям и т.д. Под особый контроль Союзного Совета соцстраха было поставлено социальное обеспечение инвалидов гражданской войны. 30 января 1925 г. Президиум ЦИК принял Постановление «Об обеспечении инвалидов гражданской войны из числа рабочих и служащих, а также семей рабочих и служащих, погибших в гражданской войне»<sup>36</sup>. Нуждающиеся в пенсионном обеспечении к 1926 году распределялись следующим образом: инвалиды войны - 345 тысяч человек, семьи погибших на войне - 130 тысяч, прочие - 25 тысяч человек. На город приходилось - 150 тысяч человек, деревню - 350 тысяч<sup>37</sup>.

На эти цели было выделено 20000 пенсионных единиц, которые Совнаркому было поручено распределить по союзным республикам пропорционально численности населения. 25 сентября 1925 г. Президиум ЦИК СССР принял постановление «О социальном страховании для лиц, занятых по найму в домашнем хозяйстве»<sup>38</sup>, согласно которому за нянь, кухарок, кормилиц, домработниц и т.д. наниматели обязаны были уплачивать взносы на социальное страхование в размере 10 % заработной платы.

Еще одним направлением, которое активно реализовывало советское правительство в годы НЭПа, стала организация переселенческой политики в малонаселенные территории. «Государственная концепция сельскохозяйственных переселений... базировалась на материальном стимулировании переселений (на льготах во время переезда и на льготах в местах вселения), облегчающих устройство новоселов (установление единовременных пособий и ссудной помощи; утверждение дополнительных отпусков и районных коэффициентов; выдача кредитов колхозами для

---

<sup>36</sup> Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «Об обеспечении инвалидов гражданской войны из числа рабочих и служащих, а также семей рабочих и служащих, погибших в гражданской войне» от 30 января 1925 г. – Режим доступа: [http://www.lawmix.ru/docs\\_cccp/7682](http://www.lawmix.ru/docs_cccp/7682)

<sup>37</sup> Ахинов Г. А. Социальная политика. Теория и практика. – М., 2008. – С. 84.

<sup>38</sup> Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О социальном страховании для лиц, занятых по найму в домашнем хозяйстве» от 25 сентября 1925 г. – Режим доступа: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_2664.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_2664.htm)

переселенцев и молодым семьям и т.п.)».<sup>39</sup>

Территории, куда отправлялись переселенцы, делились на переселенческие районы. В этих районах базировались переселенческие отряды и организовывались пункты приема переселенцев. Как правило, переселенческий пункт состоял из нескольких жилых бараков, больницы, амбулатории, бани, пункта санобработки и красного уголка. Дополнительно создавались пункты питания, где дети и старики в возрасте свыше 60 лет получали пищу бесплатно, а все остальные платно<sup>40</sup>.

Социально-экономические преобразования, делегирование полномочий центром вниз, тип организации производства предопределяли ведомственную структуру хозяйства и требовали изменений в административно-территориальном устройстве государства.

На первый план в СССР в 1920-е гг. выдвигался хозяйственный принцип организации территории. В виде отдельной административно-территориальной единицы выделялась территория, отличающаяся определенным экономическим единством. Таким образом, в годы НЭПа трансформация административно-территориального устройства государства была направлена на создание экономически самостоятельных субъектов федерации.

Таким образом, построение новой модели социальной политики стало одной из прерогатив политики нового советского государства. Уже в первые недели своего существования советское правительство приняло ряд декретов, практически одномоментно взяло на себя социальную ответственность и определенные социальные функции и тем самым сразу продвинулось в построении социального государства.

В целом, новая экономическая политика заключалась в установлении баланса между плановыми и рыночными инструментами регулирования

---

<sup>39</sup> Головин С.А. Основные тенденции миграционной политики государства на Дальнем Востоке России в 1920-1930-е гг. // Преподаватель XXI века. - 2008. - № 2. - С. 105.

<sup>40</sup> Пикалов Ю.В. Очерк истории социального развития Дальнего Востока России в 1922 — 1941 гг. — Хабаровск: , 1999. — С. 10.

экономики страны. Совокупность принципов, лежавших в основе новой экономической политики позволила:

- обеспечить значительные темпы роста народного хозяйства в Советской России,
- снизить бюджетный дефицит;
- увеличить запасы золота и иностранной валюты благодаря активному общению с зарубежными странами.

В социальной политике эпохи НЭПА, нужно отметить несколько принципиальных моментов:

- реформы затронули социально - экономическую сферу, но не основы государственного строя;
- при проведении реформ любые отклонения от коммунистических начал рассматривались как военное явление;
- социальные мероприятия проводились с учётом «классового подхода» и были различными для наемных работников и хозяев-крестьян;
- правительство в годы НЭПА не имело единой программы социальной политики;
- впервые в отечественной истории, наша страна начала становиться социальным государством, где набор социальных благ гарантировался любому гражданину. Наиболее важные социальные мероприятия были проведены в сфере трудовых отношений. Нужно было дать людям возможность заработать, а также дать работникам стимул к производственному труду<sup>41</sup>.

---

<sup>41</sup> Лихолет О.В. Социальная политика советской власти в годы НЭПа (на материалах Нижнего Поволжья). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. - Астрахань, 2003. – С. 26.

## 1.2. Особенности экономического развития Енисейской губернии в период с 1922 по 1928 гг.

Для того, чтобы понимать изменения, происходящие в Сибири в целом и в Енисейской губернии в частности, необходимо для начала определить отношение большевиков к данному региону. Исследователи отмечают, что идеология ВКП(б) по отношению к крестьянству, несмотря на введение НЭП, оставалась прежней. В ее основе лежал принцип «социалистического накопления», означающий изъятие финансовых, материальных и трудовых ресурсов из частного сектора экономики для проведения индустриализации и становления тоталитарной политической системы. Политика НЭП осуществлялась с помощью системы мер государственного регулирования экономики, базировавшейся на классовом подходе и включавшей налоговую, ценовую, кредитную политику и др. Использовались агитационно-пропагандистские, а также административно-репрессивные методы. Главным источником советской индустриализации являлся аграрный сектор экономики<sup>42</sup>.

В сельском хозяйстве Сибири НЭП вступил в действие 1 августа 1921 г., со дня введения натурального налога. При определении налоговых заданий для Сибири центральные власти, руководствуясь планами индустриализации за счет аграрного сектора, не пользовались научным анализом налогооблагаемой базы и не учитывали региональные особенности. Среди большевистской элиты преобладали неверные представления о Сибири как о регионе, где живут богатые, прижимистые крестьяне, которые не хотят отдавать хлеб республике.

Натуральный налог 1921-1922 гг. в Сибири был утверждён Совнаркомом совместно с Сибирским статистическим управлением, мотивируясь голодом в Поволжье и сокращением крестьянами посевной площади, с переобложением в 100%. Исключение было сделано для трех

---

<sup>42</sup> Карлов С.А. Трансформация крестьянских хозяйств Восточной Сибири в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Автореферат дис. на соискание ученой степени к.и.н. Красноярск, 2009.

губерний: Омской, Енисейской, Иркутской, где посевная площадь «выросла» на 50%. Это объяснялось слабым развитием зернового хозяйства в данных губерниях<sup>43</sup>.

Крестьяне Енисейской губернии в январе 1922 г. характеризовали продналог 1921-1922 гг. как грабительский, «хуже продразверстки», в ходу у них была поговорка: «Разверстку заменили продналогом, раньше хоть оставляли на прокормление, а теперь и последнее отобрали». Уровень продналога составлял 70% продразверстки, в связи с чем не принес облегчения крестьянам<sup>44</sup>. Размер продналога объявлялся весной и не менялся в течение года. Он устанавливался в зависимости от экономической мощности хозяйства. Таким образом, несмотря на переход к новой политике продолжала проявляться классовая направленность, так как более зажиточные хозяйства облагались более высоким налогом. Так, например, в 1925 году средний налог на бедняцкое хозяйство составлял 17 рублей, на середняцкое – 44 рубля, а на зажиточное – 100 рублей<sup>45</sup>.

При этом налог 1921-1922 гг. взимался в натуральном виде и состоял из целого набора сельскохозяйственных продуктов. Это само по себе создавало дополнительные трудности для крестьянина из-за необходимости их хранения и транспортировки. Например, по данным партийных органов, в Александровской волости Енисейской губернии, часть крестьян, чтобы сдать продналог, также продавала скот и на вырученные деньги покупала необходимый хлеб<sup>46</sup>.

Кроме сельхозналога тяжелым бременем ложились на крестьянство и дополнительные налоги: трудгужналог, подворно-денежный налог, общегражданский налог. Фактически налогом являлось и обязательное

---

<sup>43</sup> Карлов С.А. Начало НЭПа в сельском хозяйстве Восточной Сибири (1921-1924гг.) //

[http://www.rusnauka.com/13\\_EISN\\_2014/Istoria/1\\_168901.doc.htm](http://www.rusnauka.com/13_EISN_2014/Istoria/1_168901.doc.htm)

<sup>44</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 50.

<sup>45</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 51.

<sup>46</sup> Карлов С.А. Начало НЭПа в сельском хозяйстве Восточной Сибири (1921-1924гг.) //

[http://www.rusnauka.com/13\\_EISN\\_2014/Istoria/1\\_168901.doc.htm](http://www.rusnauka.com/13_EISN_2014/Istoria/1_168901.doc.htm)

государственное страхование имущества. Особенно тяжелым из дополнительных налогов был трудгужналог. В Енисейской губернии недоимка по нему за 1922 г. составила 90%. В период продналоговой кампании 1923-1924 гг. трудгужналог был переведен в денежное выражение<sup>47</sup>.

Для его выполнения для всех форм обмена официально закрыли наиболее урожайные районы, в том числе часть Енисейской губернии. На железных дорогах выставили заградотряды<sup>48</sup>.

В 1924 году глава налогового ведомства Сибири, а в будущем председатель Запсибкрайиспокома В. Каврайский писал: «Год тому назад мы еще только нащупывали врага, теперь мы обязаны его изучать до самых мельчайших подробностей...И только тогда мы сможем сказать: «Противник изучен, разработаем план атаки и в нужный момент ударим в полной уверенности в победе», только тогда сможем мы считать себя хозяином в наших взаимоотношениях с частным капиталом»<sup>49</sup>. Такое отношение к частникам, естественно, не способствовало развитию предпринимательства. Однако, несмотря на давление со стороны местных властей, частный капитал все же занял лидирующие позиции в торговле и мелкой промышленности. В Сибири в 1922/1923 гг. удельный вес частного сектора в товарообороте превышал 85 %. На долю частных предпринимателей приходилось 60 % общего оборота сибирской промышленности<sup>50</sup>.

Еще одним нововведением нэпа стала организация всевозможных кооперативов. В августе 1921 года был принят декрет «О сельскохозяйственной кооперации»<sup>51</sup>, который поощрял создание различных видов товариществ и артелей, предназначенных для совместного ведения

---

<sup>47</sup> Карлов С.А. Начало НЭПа в сельском хозяйстве Восточной Сибири (1921-1924гг.) // [http://www.rusnauka.com/13\\_EISN\\_2014/Istoria/1\\_168901.doc.htm](http://www.rusnauka.com/13_EISN_2014/Istoria/1_168901.doc.htm)

<sup>48</sup> Новая экономическая политика. Библиотека сибирского краеведения // <http://bsk.nios.ru/enciklopediya/novaya-ekonomicheskaya-politika>

<sup>49</sup> Каврайский В. Налоговое обложение частного капитала в Сибири // Жизнь Сибири. 1924. № 5-6. С. 20

<sup>50</sup> Новая экономическая политика. Библиотека сибирского краеведения // <http://bsk.nios.ru/enciklopediya/novaya-ekonomicheskaya-politika>

<sup>51</sup> Декрет ВЦИК и СНК о сельскохозяйственной кооперации. 16 августа 1921 г. //

<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/8541-dekret-vtsik-i-snk-o-selskohozyaystvennoy-kooperatsii-16-avgusta-1921-g>

сельскохозяйственного производства, переработки и сбыта продукции, снабжения средствами производства и т.д. За один только 1922 год количество подобных коопераций выросло с 44 до 207 единиц<sup>52</sup>. Причем некоторые кооперативные объединения были довольно многочисленными и располагали серьезной материально-технической базой, например, Большеуриновское кредитное товарищество и Верхнекужебарское кредитное товарищество Минусинского уезда.

В Минусинском уезде и в Хакасии также большое распространение получили мелиоративные товарищества, повсеместно стали возникать сельскохозяйственные коммуны и артели. Так, одной из первых коммун в Енисейской губернии, была Денисовская коммуна Канского уезда<sup>53</sup>. Записавшиеся в члены коммуны объединяли инвентарь, скот, домашнее имущество и деньги, имевшиеся у отдельных коммунаров.

Государство поддерживало создание коммун разнообразными мерами: снимало недоимки, передавало в собственность хозяйственные постройки и машинную технику.

Создание коопераций помогло исправить экономическую ситуацию в губернии: размер посевных площадей по сравнению с 1913 годом увеличился к 1927 году на 22,2 процента; объем животноводческой продукции – на 6 процентов. Однако, это по-прежнему, не смогло решить вопросы полноценного обеспечения городов необходимой продукцией, поэтому сохранялась карточная система.

Одновременно с кооперативами стал возникать государственный сектор в виде совхозов. Наиболее крупными в Енисейской губернии были Учумский, Батеневский в Минусинском уезде, Алтайский – а Хакасии. Всего насчитывалось в 1920-е гг. 17 совхозов<sup>54</sup>.

---

<sup>52</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 52.

<sup>53</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 52.

<sup>54</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 53.

В 1925 в ходе осуществления курса РКП(б) «Лицом к деревне» был проведен ряд дополнительных мероприятий, отвечающих интересам крестьянства. Расширились законодательные рамки применения найма рабочей силы и аренды земли. Снизилась размеры сельскохозяйственного налога. Возросло машиноснабжение и кредитование деревни<sup>55</sup>.

Таким образом, в сельском хозяйстве Енисейской губернии удалось в среднем достичь довоенных показателей к 1925 году, наблюдались достаточно неплохие результаты по освоению новых посевных площадей, развивалась собственническая психология у крестьян, однако, полноценных рыночных форм это так и не приобрело, так как государство постоянно тормозило развитие предпринимательства за счет регулятивных и ценовых мер.

В 1925 - первой половине 1926 гг., вследствие либерализации основных направлений государственной аграрной политики и оказания помощи сельскому хозяйству, оно интенсивно развивалось. Значительная часть крестьянства стремилась к передовым способам ведения хозяйства. Большинство крестьян воспользовались льготами, предоставленными кустарям. Восстанавливалась система агрономической помощи, организовывались сельскохозяйственные курсы, кружки, выставки хозяйственных достижений крестьянства Сибири.

С 1926-27 гг. и до полного свёртывания НЭПа, давление (налоговое и другие формы) государства на крестьянское хозяйство с целью изъятия из него средств на индустриализацию постоянно усиливалось. Центральные органы заставляли местные власти урезать бюджеты за счет социальной сферы. Это имело тяжелые социальные последствия. В целом по стране и в семи округах Сибири (в Восточной Сибири – в Киренском, Минусинском округах) в июле 1928 г. среди них были зарегистрированы факты голода. Как его следствие, отмечались заболевания и смертность.

---

<sup>55</sup> Новая экономическая политика. Библиотека сибирского краеведения // <http://bsk.nios.ru/enciklodediya/novaya-ekonomicheskaya-politika>

Государство вынуждало крестьян, с помощью экономических и административно-репрессивных мер, продавать хлеб по низкой цене государственно-кооперативным заготовителям. Одновременно цены на промышленные товары постоянно повышались. Был ужесточен контроль над прокатными пунктами, машиноторгующими организациями, выдачей кооперативных кредитов. Их размер для единоличных хозяйств сократился в полтора, два раза. В 1927 г. у зажиточных были изъяты «излишки земли» и отданы переселенцам и малопосевным бедняцким хозяйствам. Результатом усиления давления на середнячко–зажиточные хозяйства стало снижение объёмов производства товарной продукции, увеличение количества разделов крестьянских хозяйств и как следствие, падение темпов роста аграрного сектора экономики, тормозившего развитие всего народного хозяйства страны<sup>56</sup>.

К началу 1920-х гг. промышленность Енисейской губернии была развита крайне слабо, основными отраслями были добывающая промышленность и лесозаготовки. В 1921 году в губернии существовало 289 предприятий, и только 124 из них имели механизированное производство<sup>57</sup>.

Все предприятия были разделены на три группы. В первой находились крупные предприятия, в основном занимающиеся тяжелой промышленностью, например, Абанский железодельный завод или Знаменский стекольный завод. Частный капитал сюда не допускался совсем. Таких предприятий в общей сложности было 90.

Ко второй группе относились мелкие и средние предприятия, которые требовали затрат, но в целом, они были в рабочем состоянии. Они могли сдаваться в аренду трудовым коллективам или частным лицам. В Енисейской губернии их было 60 штук.

---

<sup>56</sup> Карлов С.А. Трансформация крестьянских хозяйств Восточной Сибири в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Автореферат дис. на соискание ученой степени к.и.н. Красноярск, 2009.

<sup>57</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 54.

Все остальные предприятия, которые требовали очень существенных вложений и полностью переоборудования, были проданы частникам или кооперативам, так как государство не имело возможность поддерживать их в рабочем состоянии. Так, например, в частные руки перешел винокуренный завод «Ливония», дрожжевой завод, Енисейский кожзавод и несколько табачных фабрик.

Точные данные о том, сколько было частных собственников сказать сложно, так как многие предприниматели, скрываясь от налогов, не регистрировали официально свои предприятия. На долю частника приходилось более 68% выпуска всей кожевенно-меховой продукции, 57,4% - пищевой, свыше 41% - деревообрабатывающего производства, 25,6% - металлообрабатывающего<sup>58</sup>.

Некоторые предприятия, которые относились к первой группе, государство так и не смогло привести в порядок и сделать их рентабельными (например, закрылся Абаканский железодельный завод), другие же полностью восстановили свои производственные мощности (Знаменский стекольный завод, Главные железнодорожные мастерские<sup>59</sup>). В годы нэпа были восстановлены золотые рудники, Черногорские, Коркинские, Изыхские каменноугольные копи, Троицкий сользавод, красноярский стекольный и канский механический заводы, электростанция в Туруханске<sup>60</sup>.

Таким образом, в целом темпы промышленного производства в Енисейской губернии значительно отставали от темпов сельскохозяйственного производства. Механизация труда и техническая оснащенность предприятий оставалась на низком уровне. Около 40% предприятий вообще не имели механических двигателей и производственный процесс осуществлялся вручную.

---

<sup>58</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 56.

<sup>59</sup> В 1923 году мастерские достигли довоенного уровня по выпуску основных видов продукции.

<sup>60</sup> Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II. Красноярск: группа компаний «Платина», 2006. С. 37.

С 1920-хх в Енисейской губернии начинает реализовываться план по электрификации. Например, в селе Инне Минусинского уезда было проведено электрическое освещение, а в селе Медведском крестьянский кооператив в 1924 году приобрел эклектическую станцию и установил 600 электрических лампочек по деревенским избам. В Туруханске в 1925 году также была открыта электростанция, которая полностью обслуживала нужды города. Однако в целом необходимо отметить, что данный процесс происходил крайне медленно и носил скорее точечный, нежели, чем повсеместный характер, что объяснялось отсутствием финансовых возможностей со стороны большевиков распространить данную практику на всю территорию губернии.

Развитие торговли в этот период времени также носило противоречивый характер. На размеры, структуру и характер сибирской торговли, в том числе торговли в Енисейской губернии, оказывали влияние две группы факторов. Первая группа - это объективные факторы, такие как: географическое положение Сибири, разбросанность населения по огромной территории, неразвитость инфраструктуры, отсутствие промышленности и т.д. Вторая группа - это субъективные факторы, связанные с политикой властей по отношению к частному предпринимательству. В 1920-е гг. превалировала именно вторая группа.

После введения НЭПа в экономике возникло три сектора: государственный, кооперативный и частный. Последний был изначально поставлен в неравноправное положение<sup>61</sup>. Естественно, такое отношение к частникам со стороны руководящих работников, да и простых граждан чрезвычайно осложняло предпринимательскую деятельность в период НЭПа.

Частники, как правило, не занимались только одной отраслью торговли, а продавали всего понемногу. Практически не существовало специализированных магазинов, обувных, например, или продовольственных. В одной лавке покупатель мог найти все, что ему было

---

<sup>61</sup> Шейхетов С.В. Частная торговля в Сибири в период НЭПа // <http://zaimka.ru/soviet/priv1.shtml>

нужно. Это объяснялось тем, что снабжение Енисейской губернии было очень нерегулярным. Например, приходила из центра крупная партия сахара, и цена на него резко падала. Через некоторое время запасы сахара иссякали, и цена повышалась вновь. В таких условиях работать только с одним товаром было очень рискованно<sup>62</sup>.

Частники торговали товарами народного потребления, занимались посреднической торговлей. Также как и сельскохозяйственные кооперативы, они прибегали к различным мерам, чтобы скрыться от налогов, так как ставки для них были выше, чем для государственных торговых организаций. Доля частных в сельском товарообороте к 1923 году составила около 80%. Государственная же торговля в Енисейской губернии обеспечивала 43,4% всего товарооборота<sup>63</sup>.

Отсутствие доступного кредита являлось одним из основных факторов, сдерживающих развитие частной торговли. Специфические условия предпринимательской деятельности в 20-е гг. накладывали свой отпечаток на формы и методы ведения дела. Торговец-нэпман работал иначе, нежели дореволюционный купец. Подавляющее большинство частных торговых предприятий принадлежали одному владельцу. Однако случалось, что нэпманы объединяли свои капиталы и создавали товарищества.

Нэпманы прибегали к различным уловкам, соответствующим духу времени. Частные предприятия открывались под названиями: "Труженик", "Труд", "Прогресс", "Двигатель" и т. д. Так нэпманы демонстрировали лояльность советскому государству и привлекали покупателей. Торговые фирмы с такими названиями принимались рабочими, а особенно крестьянами за кооперативные или государственные магазины, где цены были ниже<sup>64</sup>.

Во второй половине 1920-х гг. государство начало постепенно вытеснять частный сектор из экономики при помощи экономических

---

<sup>62</sup> Шейхетов С.В. Частная торговля в Сибири в период НЭПа // <http://zaimka.ru/soviet/priv1.shtml>

<sup>63</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 58-59.

<sup>64</sup> Шейхетов С.В. Частная торговля в Сибири в период НЭПа // <http://zaimka.ru/soviet/priv1.shtml>

методов. В результате доля частного торгового капитала в товарообороте Енисейской губернии к 1925 году сократилась до 14 процентов. Частные лавки стали закрываться<sup>65</sup>. Часто крестьянам приходилось проделывать долгий путь, чтобы купить товары первой необходимости. Стал ощущаться товарный голод.

В условиях сокращения частного предпринимательства государство было вынуждено брать на себя обязательство по насыщению потребительского рынка необходимыми товарами. Однако обеспечить данный спрос оно просто не было готово. К концу 1920-х гг. вся торговля окончательно перешла в руки государства.

Внешняя торговля являлась государственной монополией на протяжении всего периода, частников сюда не допускали. Главной статьёй губернского экспорта был лес. Объемы его перевозок постоянно росли. Так если в 1920 – 1923 гг. в устье Енисея заходило всего десять торговых судов, то к концу десятилетия уже 125<sup>66</sup>.

В годы НЭПа в Енисейской губернии развивалась транспортная сеть. В крае развернулось строительство новых железнодорожных линий. В 1922 году приступили к достройке Ачинско-Минусинской железнодорожной линии, строительство которой началось еще в 1914 году.

В целом также, как в по другим направлениям, к середине 1920-х гг. развитие железнодорожного транспорта достигло довоенного уровня. Вводились новые правила технической эксплуатации, повышались требования к содержанию путей, сооружений и подвижного состава, устанавливались предельно допустимые скорости движения, развивалось диспетчерское руководство поездов. К 1929 году в Енисейской губернии было уже 1411 км. железных дорог (Красноярский, Ачинский, Канский и Хакасский округа; в Минусинском округе таких дорог не было)<sup>67</sup>.

---

<sup>65</sup> Например, в Ачинском округе в 1927 году их число уменьшилось с 82 до 67 единиц.

<sup>66</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 60.

<sup>67</sup> Сибирский край. Статистический справочник. Статсектор Крайплана, 1930. С. 448.

Важную роль в транспортной системе Енисейской губернии играл речной транспорт. Но на его развитие у государства не хватало финансирования, поэтому наблюдалось даже значительно сокращения единиц техники и соответственно объемов грузоперевозок. В этой ситуации выручал энтузиазм самых работников. Енисейские речники являлись инициаторами создания новых портов. Так, например, команда парохода «Тобол» внесла предложение о создании порта в Игарской протоке, в результате чего в 1929 году стал возводиться рабочий посёлок Игарка.

Несомненным успехом в годы НЭПа стало появление в Красноярске первого самолета английского производства, который осуществлял местные перевозки.

Подводя итог, можно сказать, что по всем основным направлениям реализация новой экономической политики привела к тому, что к 1925 году были достигнуты довоенные показатели. Однако дальнейшее развитие частного капитала было свернуто и государство перешло к полнейшей национализации. Как отмечают некоторые исследователи, политика нэпа в Сибири не принесла удовлетворения ни одной из сторон: Москва ждала быстрого поступления сибирского хлеба, мяса и масла, а сибиряки хотели экономической и политической свободы<sup>68</sup>.

### 1.3. Социальное развития Енисейской губернии в период с 1922 по 1928 гг.

В начале 1920 года территория Енисейской губернии была уже практически полностью освобождена от колчаковцев. Однако война в старне еще продолжалась и на окраинах шли военные действия, а в тылу активизировалось контрреволюционное подполье. Ситуация осложнялась

---

<sup>68</sup> Бакшеев А.И. Проблемы советской власти в Сибири в первые годы НЭПа // <http://naukarus.com/problems-sovetskoy-vlasti-v-sibiri-v-pervye-gody-nepa>

жесткой политикой военного коммунизма, осуществляемая Сибревкомом. Обстановка в Западной Сибири, где масштабы крестьянских выступлений приобрели угрожающий характер и численность повстанцев колебалась от 40 до 100 тысяч человек, существенно отличалась от политической ситуации в Енисейской губернии. Требования крестьян здесь были направлены не против советской власти как политической системы, а против крайностей политики продразверстки и репрессивных действий советского руководства<sup>69</sup>.

Первыми поднялись крестьяне села Монино, затем к ним присоединились жители Сухобузимской, Заледеевской, Шилинской и Погорельской волостей. Вторым крупным очагом крестьянских восстаний против продразверстки стал Канский уезд. Третьим – Агинская волость.

Таким образом, к моменту введения НЭПа в Енисейской губернии было отмечено лишь три крупных очага вооруженного сопротивления крестьян, и все они носили локальный характер, не принося какого-то существенного урона советской власти. Попытки использовать эти недовольства белогвардейцами также не привели к серьезным успехам с их стороны.

Придя окончательно к власти, советское государство объявило беспрецедентные меры для того периода времени по созданию социального государства: 8-часовой рабочий день, материальная компенсация при потере трудоспособности, пенсии, декретные отпуска, и много другое.

В Енисейской губернии социальную политику осуществлял губсобес. Его отделы были сформированы в уездных городах и на крупных промышленных предприятиях. Приоритетными направлениями деятельности собесов было обеспечение временно нетрудоспособных в силу болезни, увечья, беременности или безработицы; поддержка полностью нетрудоспособного населения (инвалидов различных групп и пенсионеров);

---

<sup>69</sup> Енисейская губерния в годы военного коммунизма // <http://my.krskstate.ru/docs/1920-1930/eniseyskaya-guberniya-v-gody-voennogo-kommunizma/>

обеспечение семей красноармейцев, жертв контрреволюции; поддержка лиц, пострадавших от стихийных бедствий; охрана материнства и детства.

При этом необходимо отметить, что задачи, которые стояли перед собесами, были крайне тяжелыми: общество еще не отошло от ужасов Гражданской войны. В городах и селах скопились тысячи людей, которые остались без крыши над головой, потеряли кормильцев, получили инвалидность. Огромное количество беженцев и беспризорников ждали своего решения.

Голод в Поволжье и неправильное представление большевиков о Сибири, как о богатом регионе, приводило к дополнительной нагрузке на эти территории. В конце лета 1921 года в губернию начали пребывать дети из голодающих губерний. Енисейская губерния должна была принять две тысячи человек, из них половина направлялась в Красноярск, а вторая половина распределялась поровну между Канском и Ачинском. В 1922 году прибыло еще двести детей, которых размещали в специальных приемниках<sup>70</sup>. Реальная статистика прибывших детей была гораздо больше официальной, так как никто не знал точно о размере детей, которые приехали самостоятельно.

Обеспечение голодающих легло на плечи местного руководства, с центра помощь не оказывалась, поэтому руководство ужесточило продразверстку, что вызывало дополнительное сопротивление со стороны крестьянства. Власти использовали повсеместное насилие, разгон местных сельсоветов, которые пытались встать на защиту крестьян. Изымались не только излишки продуктов, но даже продовольственный и семенной фонд, деньги и одежда.

В 1920-е гг. стала складываться сеть общественного питания: столовые, чайные, буфеты. Из столовых обеды отпускались на дом, появились столовые и на предприятиях. Средняя стоимость обеда составляла 50 копеек.

---

<sup>70</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 42.

В городах остро стояла жилищная проблема. Многие ютились в бараках, общежитиях, некоторые снимали даже не комнаты, а «углы» в домах без всяких удобств. Внешне города были похожи на большие деревни. Массового строительства жилья не велось.

Для решения острой жилищной проблемы власти пошли по пути уплотнения. Например, в Красноярске в августе 1920 года было муниципализировано около 5 процентов домовладений и на них роздано 10 тысяч ордеров. В 1923 году в том же Красноярске жилая площадь составляла 310, 5 тысяч кв. м., а в 1926 году, то есть за три года, она увеличилась всего на 62 тысячи кв. м. Примерно такая же тенденция наблюдалась и по другим округам. В Минусинском округе было 86,8, а стало – 102,5 тысяч кв. м.<sup>71</sup>

Настоящим бедствием для молодежи и неквалифицированных рабочих оставалась безработица. Используя ее, нэпманы устанавливали низкий уровень зарплат. Пособия по безработице были смехотворными.

В годы нэпа начала серьезно меняться социальная структура деревни. Возобновился процесс расслоения, класс середняков неуклонно рос. В 1924-1926 гг. крестьянство состояло из четырёх основных групп: батрачества (около 6% крестьянства), бедняков (до 30% крестьянства), середняков (60% крестьянства), зажиточных (около 5% крестьянства)<sup>72</sup>. Доля беспосевных крестьян уменьшилась по Сибири уменьшилась с 13 до 11 %<sup>73</sup>. Хозяйства зажиточной группы играли главную роль в прогрессивном развитии производства.

При этом складывалась парадоксальная ситуация. Бедняк, опираясь на помощь государства, выбивался в середняки, потом в кулаки, и к нему начинали применяться санкции. По статистике, людей, которые начали работать на себя в период 1923 по 1926 год увеличилось по некоторым направлениям в разы. Так, например, в Боготоле было всего пять человек,

---

<sup>71</sup> Сибирский край. Статистический справочник. Статсектор Крайплана, 1930. С. 658-659.

<sup>72</sup> Карлов С.А. Трансформация крестьянский хозяйств Восточной Сибири в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Автореферат дис. на соискание ученой степени к.и.н. Красноярск, 2009.

<sup>73</sup> Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II. Красноярск: группа компаний «Платина», 2006. С. 36.

которые нанимали рабочую силу, а стало 96. В Ачинске было 93 хозяина, использовавших труд своей семьи, а стало 355<sup>74</sup>.

Самой мобильной по численности и составу была группа батрачества. Степень социального расслоения сибирской деревни была незначительной. Жизнедеятельность середнячко-зажиточного слоя крестьянства в годы стабильного НЭПа показала свою очевидную полезность для общества. Общие показатели развития сельского хозяйства приближались к дореволюционному уровню. Наблюдалось некоторое улучшение жизни крестьян. Тем не менее, мощностъ крестьянских хозяйств не достигла прежней степени развития. У средне-зажиточных хозяйств она оставалась ниже в среднем в два раза. Группа состоятельных крестьян, в частности, Восточной Сибири, с удельным весом в 1925-1926 гг. около 5% от общего числа крестьянства, угрозы для власти не представляла. Идея «кулацкой опасности» использовалась партийно-государственным руководством для оправдания репрессий в процессе коллективизации крестьянства.

Денег на социальную поддержку крестьян не выделялось. Практически единственным источником оказания социальной помощи для них являлись средства, собранные от проведения субботников и воскресников, организованных сельсоветами.

В условиях дефицита средств расцветало ростовщичество. Крупные предприниматели охотно раздавали деньги в рост. Пускать накопленные капиталы в оборот было рискованно, так как в этом случае они подлежали обложению. Отданные в рост капиталы приносили стабильный и высокий доход, процентная ставка здесь доходила до 20% в месяц<sup>75</sup>.

В 1926 году была проведена Всесоюзная перепись населения. Она отразила, в том числе и те изменения, которые произошли в Енисейской губернии в годы нэпа. В четырех округах (Ачинском, Канском, Минусинском и Красноярском) проживало около полутора миллионов

---

<sup>74</sup> Сибирский край. Статистический справочник. Статсектор Крайплана, 1930. С. 24-25.

<sup>75</sup> Шейхетов С.В. Частная торговля в Сибири в период НЭПа // <http://zaimka.ru/soviet/priv1.shtml>

людей, одиннадцать процентов из которых составляли горожане, а остальное – сельские жители<sup>76</sup>. Быстрее всего росло население городов, которые располагались вдоль Транссибирской магистрали (например, в Красноярске проживало всего 72 тысячи человек)<sup>77</sup>.

За годы гражданской войны произошли изменения и в половозрастной структуре населения. Количество женщин (50,6%) превышало количество мужчин (49,4%). Это, в свою очередь, отразилось на сокращении количества браков и рождаемости. Поэтому советская власть стала предпринимать меры по увеличению рождаемости и снижению детской смертности. Средства направлялись на строительство домов матери и ребенка, в которых оказывалась помощь новорожденным. В результате за первые три года (1922 – 1925 гг.) младенческая смертность снизилась в Енисейской губернии с 38 до 29,4 процентов<sup>78</sup>. Существенно сократились цифры и по количеству подкидышей, что можно также связать с улучшением материального благосостояния населения за годы нэпа. Так, например, рабочие получали до 40 руб., при этом килограмм сахара стоил 36 коп., спички — 14 коп., мыло — 28 коп., метр ситца — 40 копеек<sup>79</sup>.

К концу 1920-х гг. в Красноярске и других уездных городах стали открываться женские и детские врачебные консультации, молочные кухни, родительные дома. Однако, в целом, организовать работу социальной защиты материнства и детства на селе не представлялось возможным. Единственным выходом из сложившейся ситуации могло стать участие женщин в кооперациях, так как при них должны были создавать специальные комиссии, которые устанавливали ассортимент товаров, необходимых для матери и ее ребенка, организовывать регулярные медицинские осмотры детей ясельного возраста, создавать благотворительные фонды «Мать и

---

<sup>76</sup> Всесоюзная перепись населения 17 декабря 1926 г. : краткие сводки / изд. ЦСУ Союза ССР. – М, 1927–1929

<sup>77</sup> Сибирский край. Статистический справочник. Статсектор Крайплана, 1930. С. 7.

<sup>78</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 63.

<sup>79</sup> Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II. Красноярск: группа компаний «Платина», 2006. С. 38.

дителя». В помощь матерям в губернии было открыто около пятидесяти детских площадок и десяти детских домов, которые были рассчитаны на двадцать две тысячи детей.

При этом в целом система здравоохранения испытывала серьезные трудности. На всю губернию насчитывалось всего 172 больницы и 113 фельдшерских и участковых пунктов. Однако даже они не были обеспечены необходимыми специалистами и медикаментами. В ряде округов даже к 1928 году не было ни врачей, ни отделов (Канский и Хакасский).

Серьезное внимание собесы уделяли помощи красноармейцам и их семьям. Для них устанавливались налоговые льготы, выдавались ссуды, оказывалась трудовая помощь по хозяйству. Отдельная работа велась с ранеными и больными красноармейцами.

Помощь инвалидам носила очень условный характер. Например, в 1924 – 1925 гг., она составляла всего 2 рубля и выплачивалась только тем, кто проживал в городе. Инвалиды, проживавшие в деревне никакой помощи не получали вообще<sup>80</sup>.

Не менее остро стоял вопрос и с грамотностью населения на селе. В 1926 году среди деревенского населения в Красноярском округе грамотных было всего 28,7%, в Канском – 24,6%, в Хакасском – 22,1%<sup>81</sup>.

Подводя итог, хочется отметить, что советская власть планировала кардинальные изменения социальной жизни крестьян и рабочих, однако обеспечить их финансово не было никакой возможности. А начавшаяся коллективизация и индустриализация поставила другие цели, поэтому говорить о продолжении политики нэпа и развитии достижений этой политики, просто не представлялось реальным.

---

<sup>80</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. С. 66.

<sup>81</sup> Сибирский край. Статистический справочник. Статсектор Крайплана, 1930. С. 49.

**Глава 2.** Изучение темы «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922 - 1928 гг.» в рамках регионального компонента общего образования.

2.1. Анализ содержания документов, регламентирующих изучение национально-регионального компонента в курсе отечественной истории.

Для того чтобы проанализировать, каким образом исследуемая нами тема должна изучаться в школьной программе, необходимо рассмотреть те ориентиры, которые задаются ФГОС общего образования, Законом «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»<sup>82</sup> и Концепцией нового УМК по отечественной истории (включая Историко-культурный стандарт).

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования определил три основные группы результатов, которые должны быть достигнуты учащимися к окончанию 11 класса: личностные, метапредметные и предметные.

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории озвучены следующим образом:

- 1) сформировать представления о современной исторической науке, специфике, методах исторического познания и роли в решении прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформировать умения применять исторические знания профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

---

<sup>82</sup> Закон «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 года N 11-2071 (с изменениями на 30 июня 2011 года) // <http://docs.cntd.ru/document/985007249>

- 4) овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции привлечением различных источников;
- 5) сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

Углубленный уровень изучения истории подразумевает помимо основных показателей базового курса ряд дополнительных требований к предметным результатам:

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии<sup>83</sup>.

Краевой компонент изучения истории в соответствии с Законом «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»<sup>84</sup> обязателен для реализации во всех государственных, муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Красноярского края, осуществляющих образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В рамках отечественной истории закон предполагает, что учащиеся должны знать «знать историю, традиции и быт населения Красноярского края», а также «знать основные достопримечательности Красноярского края, объекты культуры, произведения литературы и искусства, их создателей и их

---

<sup>83</sup> Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования. Приказ от 06 октября 2009 г. № 413. // [fgos.ru](http://fgos.ru)

<sup>84</sup> Закон «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 года N 11-2071 (с изменениями на 30 июня 2011 года) // <http://docs.cntd.ru/document/985007249>. Дата обращения: 17.02.2020 г.

культурно-историческое значение». Образовательная область предмета «Обществознание» также подразумевает изучение социально-экономического развития Красноярского края в период с XIX по XXI век. При этом на освоение краевого (национально-регионального) компонента выделяется не менее 10 процентов от общего количества учебного времени, отводимого на реализацию государственных стандартов общего образования.

Еще один документ, который обозначил необходимость изучения локальной истории – это Концепция нового УМК по отечественной истории, которая включает в себя Историко-культурный стандарт (далее ИКС), содержащий «оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий»<sup>85</sup>. 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества данная Концепция была утверждена.

Согласно ИКС отечественная история должна изучаться во взаимосвязи истории России, региональной и локальной истории. При этом ход изучения всемирной и отечественной истории должен быть синхронизирован.

Концепция УМК по Отечественной истории, определившая цели, результаты и содержание предмета «История», вводит методологическую основу преподавания - многоуровневую структуру представления истории для осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Многоуровневая структура представления истории (федеральный (общенациональный), региональный и локальный уровни) призвана формировать российскую гражданскую идентичность и чувство патриотизма через любовь к большой и малой

---

<sup>85</sup> РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПОДГОТОВКЕ КОНЦЕПЦИИ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ / КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ //

[https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya\\_starshaya/istor/Koncepcia\\_final.pdf](https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf)

родине, ощущение общности исторической судьбы народов и регионов России, способствовать социализации и аккультурации, обучающихся через осмысление ими собственной многоуровневой (персональной, социальной и территориальной) идентичности<sup>86</sup>.

Реализация требований ФГОС и предметной концепции возможны в условиях вариативности в подходах к организации освоения регионального компонента образовательным учреждением.

Учитывая все перечисленные документы, Министерство образования Красноярского края в 2017 году разработало методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017 - 2018 учебном году, которые поясняют учителям, что в соответствии со ФГОС «образовательные организации самостоятельно определяют содержание образования, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, и поэтому право принятия решения о вариантах реализации регионального компонента и ответственность остается за образовательной организацией»<sup>87</sup>.

При этом примерная основная образовательная программа основного общего образования должна предусматривать следующие возможности реализации регионального компонента:

1. Включение регионального компонента в рабочие программы предметов. Региональной тематике могут посвящаться как запланированный урок, так и его фрагмент. В содержании предметов можно выделить

---

<sup>86</sup> ИКС

<sup>87</sup> Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017 - 2018 учебном году // <http://hrebty.gbu.su/wp-content/uploads/sites/181/2017/01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-%C2%AB%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%C2%BB-%C2%AB%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%C2%BB-%C2%AB%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%C2%BB-%D0%B2-2017-2018-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf>

ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

2. Введение регионального компонента в формате учебных предметов возможно только за счет той части учебный плана программы, которая формируется участниками образовательных отношений в форме элективного курса.

3. Реализация регионального компонента через проведение мероприятий, проектов в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

Для достижения результатов ФГОС и реализации методологического подхода историко-культурного стандарта по формированию многоуровневой идентичности в преподавании истории, Министерство рекомендует использование материала, разработанного в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

Эти методические материалы включают в себя учебные тексты, словарные статьи, иллюстрации, исторические карты, статистику. К каждому из учебных элементов составлен пояснительный текст и задачи разного уровня сложности, позволяющие включить учащихся в активную учебную деятельность. К каждой задаче разработан модельный ответ и шкала оценивания. Тематические модули регионального компонента возможно использовать целостно в рамках преподавания элективного курса. Также при проектировании занятия учитель может выбрать нужные для достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов учебные задачи. Данные методические материалы выставлены на сайте «Дистанционного обучения Красноярья» в сетевом методическом объединении по предметам «История» и «Обществознание» в разделе «Региональное содержание исторического образования».

Таким образом, указанные документы определяют необходимость изучения региональной и локальной истории, оставляя за образовательными учреждениями Красноярского края выбор в реализации подобных программ. Также они подразумевают, что задания по региональному изучению будут

фигурировать в учебниках по отечественной истории.

## 2.2. Анализ учебников по отечественной истории (10 класс).

Рассмотренный нами ИКС задает четкий вектор тому, как должны выглядеть и что содержать современные учебники истории. Они должны:

- не только давать готовую информацию ученикам, но и стимулировать их к самостоятельной работе, поиску дополнительной информации;
- стать своеобразным навигатором по работе с Интернет-ресурсами, содержать рекомендации по отбору материалов;
- большое внимание уделять работе с историческими источниками, причем источники должны подбираться таким образом, чтобы создавать в памяти учащихся какие-то яркие образы, обеспечивать эмоциональную сопричастность ученика с происходящими событиями;
- создавать дискуссии по предмету путем обозначения в учебниках спорных вопросов;
- использовать карты, хронологические таблицы, иллюстрации, модульные контрольные программы, справочные и энциклопедические материалы, альбомы и т.д.;
- содержать предварительные обобщения.

Учебник также должен решать целый ряд задач:

- содержать целостный взгляд на исторический процесс и возможности его познания;
- быть комплексным по составу и представлению исторического материала;
- быть написан образным литературным языком;
- стимулировать познавательный и исторический диалог;
- быть открытым для взаимодействия с другими учебными и информационными ресурсами, средствами обучения;
- быть партнерским по отношению к учащимся (в том числе, учитывать их возрастные особенности)<sup>88</sup>.

---

<sup>88</sup> Историко-культурный стандарт //

Кроме того, согласно ИКС, в учебнике отечественной истории должно предусматриваться посредством выполнения заданий изучение локальной истории и истории семьи.

Тема нэпа и причин его свертывания выделяется в историко-культурном стандарте, как одна из наиболее проблемных в изучении. В связи с этим учителям даны рекомендации, на какие вопросы необходимо обратить обязательное внимание.

Содержательные линии должны касаться следующих направлений:

- отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп);
- использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации;
- замена продразверстки в деревне единым продналогом;
- иностранные концессии;
- стимулирование кооперации;
- финансовая реформа 1922-1924 гг;
- создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства;
- попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве;
- учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г.).

Основные понятия и термины данной темы: нэп, нэпман, «червонец», «лишенцы», «антоновщина», трудармия, продналог, хозрасчёт, трест, синдикат, концессия, пятилетка, коммуна, кооперация, коммунистические субботники, ТОЗ, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, социальные «лифты».

Основные даты:

- Март 1921 г. – восстание в Кронштадте
- Август 1920 – июнь 1921 гг. – Тамбовское восстание
- 1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО
- 14 марта 1921 г. – переход к нэпу

- 1921—1922 гг. – голод в советской России
- 1922 г. – завершение гражданской войны на Дальнем Востоке;
- 1922-1924 гг. – финансовая реформа
- 1923 г. – создание Госплана
- 1924 г. – принятие Конституции СССР
- 1925 г. – начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов

**Персоналии:** Н.И. Бухарин, Г.Е. Зиновьев, Л.М. Каганович, М.И. Калинин, Л.Б. Каменев, С.С. Каменев, С.М. Киров, Г.М. Кржижановский, В.И. Ленин, А.И. Микоян, Г.К. Орджоникидзе, А.И. Рыков, Г.Я. Сокольников, И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.В. Чичерин, Е.М. Ярославский.

В результате серьезной экспертной оценки в 2015 году Российским историческим обществом были отобраны и рекомендованы три линейки учебников издательств: «Дрофа», «Просвещение» и «Русское слово»<sup>89</sup>. Первое издательство представлено учебником под ред. О.В. Волобуева, С.П. Карпачёва и П.Н. Романова<sup>90</sup>. Авторами второго учебника являются М.М. Горинов, А.А. Данилов и М.Ю. Моруков (под редакцией А.В. Торкунова)<sup>91</sup>. Издательство «Русское слово» выпускает учебники таких авторов, как: Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров<sup>92</sup>.

Необходимо понимать, что во всех перечисленных учебниках национально-региональный компонент фактически не представлен. В них разбираются только общие вопросы, связанные с введением новой экономической политики, характеризующие тенденции реализации данной политики на территории всего РСФСР.

Так, например, в учебнике издательства «Дрофа» авторы выделяют тему под названием **«НЭП, СССР и Сталин»** (объем параграфа составляет

<sup>89</sup> Презентация нового учебника по истории России в "РГ" // <https://rg.ru/2015/04/24/uchebnik-video.html>

<sup>90</sup> О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс: учебник. Москва: Дрофа, 2016. 367с.

<sup>91</sup> М.М. Горинов, А.А. Данилов и М.Ю. Моруков. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в трех частях. Ч.1. Москва: Просвещение, 2016. 175 с.

<sup>92</sup> Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История России. Конец XIX – начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: ООО «Русское слово», 2015. – 424 с.

11 страниц). При этом в параграфе разбираются все вопросы развития государства в период с 1921 по 1924 года, а не только НЭП. Экономической политике уделено только два подпункта (№ 1 и № 4), общий объем которых три страницы.

Среди несомненных достоинств данного учебника хотелось бы отметить:

1. Использование цитат из различных исторических источников (воспоминания, нормативно-правовые акты, публицистика).

2. По каждой теме подобраны плакаты того периода времени, передающие суть параграфа. Например, в интересующем нас параграфе на одном из плакатов изображен В.И. Ленин с подписью «Из России нэповской будет Россия социалистическая», отображающий взгляд партии и вождя на задачи, которые ставятся властью перед НЭПом.

3. Указаны краткие биографические сноски по важнейшим деятелям того периода времени.

4. Разнообразие методических приемов, помогающих освоить материал:

- написание сочинения;
- выбор главной мысли;
- составление таблиц с опорой на всеобщую историю;
- ответы на дискуссионные вопросы и вопросы на понимание материала;
- составление самостоятельных заданий по пройденным темам по типу ЕГЭ;
- проектная деятельность, которая касается раскрытия вопросов по локальной истории (например, «История нашей фабрики» или «Семейная хроника» - жизнь моих предков в 1920-1930 – е гг.);
- после каждого пункта в параграфе приводятся вопросы на промежуточное закрепление изученного материала;
- наличие списка фамилий и терминов по интересующему периоду для самостоятельного их изучения;
- к каждой теме указывается лента времени.

5. Перед началом новой главы указана краткая характеристика предыдущей и даются повторительно-обобщающие задания. В конце глав также приводится заключение и дополнительные задания для итогового контроля по блоку (например, «Что способствовало и что мешало развитию экономики в годы нэпа?» или «Используя источники (мемуары и воспоминания), расскажите о жизни людей в период нэпа»).

6. Выписки из источников приводятся таким образом, чтобы можно было видеть различные точки зрения по дискуссионным вопросам того периода времени.

7. По ходу текста приводятся интересные факты из жизни страны. Например, говорится о том, что в период голода 1921 года М. Горький и патриарх Никон обратились за помощью ко всем странам мира, и такая помощь действительно многими странами была оказана. Это позволяет ученику не только увидеть роль личности в истории и привести ее в историческом сочинении по данному периоду, но и увидеть историю через призму личностного подхода.

8. Авторами разработаны «Вопросы для тех, кто хочет знать больше» (например, «Что такое «ножницы цен»? Почему они образовались в СССР в период нэпа?»), что, на наш взгляд, соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов о построении индивидуальной образовательной траектории для учеников.

Недостатки учебника:

1. На наш взгляд, содержательное отражение политики НЭПа могло бы быть более глубоким, более объективным. В двух пунктах, посвященных этой теме, показаны только положительные моменты, достигнутые государством, но при этом, например, ни слова не упоминается о том, что государство всесторонне старалось «зажать частника», перевести многие отрасли в свои руки, о чем мы говорим в первой главе нашего исследования. Кроме того, темпы восстановления хозяйства, показаны достаточно радужно, в то время, как достигнуть довоенный уровень большевикам удалось только

к 1926 году (получается, что фактически понадобилось около десяти лет с момента прихода их к власти), а в некоторых отраслях и гораздо позже.

2. Некоторые вопросы в заданиях, по сути, не дают знаний, помогающих при сдаче ЕГЭ (например, «В чем проявляется «угар нэпа»? Почему нэпманы вели разгульный образ жизни?»)

2. Шрифт учебника - № 14, его удобно читать, но использование подобного размера шрифта больше рекомендуется для учебников 5 – 9 классов, а не для старшей школы. Здесь можно было бы использовать № 12 и за счет этого уместить большее количество полезного материала.

Таким образом, данный учебник является хорошим методическим подспорьем для учителя, однако, глубина раскрытия темы оставляет желать лучшего. Для подготовки к ЕГЭ по истории приведенных данных явно недостаточно.

Учебник издательства «Просвещение» выделяет на изучение НЭПа два полноценных параграфа – **«Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу»**, в котором подробно описываются сложившиеся в обществе предпосылки необходимости смены курса большевиков (последствия мировой и гражданской войны; попытки решения экономических проблем большевиками за счет церковной экспроприации; крестьянские восстания; восстание в Кронштадте, среди требований которого, в том числе, была ликвидация продразверстки и продотряда, свобода торговли и свобода для крестьян обрабатывать землю и иметь скот; переход к нэпу), а также параграф под названием **«Экономика НЭПа»**. В данном параграфе выделены такие пункты, как «замена продразверстки единым продналогом», «иностранные концессии», «стимулирование кооперации», «финансовая реформа Г.Я. Сокольникова», «создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства».

Таким образом, содержательная часть по данной теме представлена достаточно глубоко, 11 страниц текста, на наш взгляд, позволяют осветить все необходимые вопросы для подготовки к ЕГЭ.

В методическом плане используются такие приемы, как:

- работа с источниками (причем источники подбираются часто ярко эмоционального характера с целью создания более живого впечатления у учеников о происходящих событиях)<sup>93</sup>;
- использование фотографий того периода времени, отражающих происходящие процессы;
- задания по карте;
- промежуточный контроль.

Отдельно автор выделяет раздел «Думаем, сравниваем, размышляем», в котором просит учеников привести различные точки зрения по вопросу, сравнить прошлую чему и настоящую посредством составления таблицы (например, «Сравните политику военного коммунизма и нэпа, самостоятельно определив линии сравнения»).

Явным отличием данного учебника от предыдущего является не столь разнообразная методика работы с материалами, меньшая степень самостоятельности учащихся в освоении темы, отсутствие связей с локальной историей. Однако при этом присутствует глубина изложения материала.

Учебник издательства «Русское слово» мы проанализируем в двух вариантах – базовый уровень и углубленный. Авторы: Н.В. Загладин, С.И. Козленко и другие.

В углубленном уровне теме НЭПа посвящен целый параграф под названием «**Новая экономическая политика**» (11 страниц). В нем рассматриваются такие вопросы, как предпосылки НЭПа, основные положения, принятые на X съезде в 1921 году, первые итоги данной политики, противоречия НЭПа и его взаимосвязь с политическими репрессиями. В целом можно говорить о том, что в содержательном плане

---

<sup>93</sup> Например, «Из записки В.И. Ленина» 19 марта 1922 г.: «Именно теперь и только теперь, когда в голодных местностях едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем... провести изъятие церковных ценностей...» или из Приказа командования войсками Тамбовской губернии от 12 июня 1921 г.: «Леса, где прячутся бандиты (Прим.: остатки банд), очистить ядовитыми удушливыми газами...».

тема раскрывается глубоко, несомненным достоинством, является объективная оценка происходящих событий – автор приводит не только успехи, но и неудачи проводимой политики, показывает, что большевики и расслабляли и зажимали одновременно общественные отношения. Вся информация изложена научным языком, подобраны именно те факты, которые необходимо будет потом использовать в ЕГЭ.

В методическом плане представлены:

- работа с плакатами, картинами и фотографиями;
- обсуждение спорных вопросов;
- работа с вопросами, причем вопросы носят как репродуктивный, так и продуктивный характер (например, «Охарактеризуйте противоречия нэпа. Могли ли они быть преодолены?»);
- «история в лицах» - краткие биографические справки деятелей того периода времени;
- заполнение таблиц.

В учебнике базового уровня вся содержательная часть практически сохранена, разница лишь в том, что помимо текста в методическом плане есть только работа с вопросами, все остальное отсутствует, что объясняется, на наш взгляд, необходимостью ознакомить учеников с историей, но не подготовить их к экзаменам.

Таким образом, анализ представленных учебников позволяет сделать следующие выводы:

1. Каждый из учебников имеет свои несомненные достоинства и недостатки.
2. Региональный компонент содержательно не рассматривается ни в одном из учебников. Только в первом есть отсылка на задания, связанные с локальной историей.
3. На наш взгляд, идеальным было бы сочетание двух учебников: в методическом плане – издательство «Дрофа», в содержательном – «Русское слово». Если же такой возможности у учителей нет, то более логично использовать учебник М.М. Горинова.

2.3. Приемы и методы изучения темы «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922 - 1928 гг.» на уроках истории в школе.

Исходя из требований нормативных актов, перечисленных в пункте 2.1., можно сделать вывод о том, что преподавание темы «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922 - 1928 гг.» на уроках возможно с двух позиций:

- в рамках модульного обучения может быть разработан и представлен отдельных уроков;
- при изучении отечественной истории в 10 классе в рамках темы, касающейся раскрытия новой экономической политики, дать задания, которые бы учитывали национально-региональный компонент.

Рассмотрим оба представленных варианта.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА к уроку по истории родного края. 10 класс.

(Национально-региональный компонент)

Тема урока: «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922 - 1928 гг.»

Цели урока:

- для учителя: создать условия для осознания и осмысления нового материала в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся средствами технологии критического мышления, а также путем развития читательской грамотности.
- для учащихся:
  - 1) сформировать представление о влиянии изменений, происходящих стране на развитие Енисейской губернии;
  - 2) проанализировать основные тенденции социально-экономического развития губернии в годы нэпа; выявить особенности данного развития в сравнении с Сибирью и РСФСР;
  - 3) исследовать причины сворачивания нэп, выявить дискуссионные вопросы

изучения данной темы.

Задачи урока:

- 1) развитие критического мышления через чтение информационного текста;
- 2) выработка коммуникативных навыков;
- 3) формирование читательской грамотности.

Развитие УУД: умения презентовать свою работу, анализировать, сопоставлять различные толкования исторических фактов, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы, развитие умения вести конструктивный диалог.

Планируемые результаты:

Личностные: осознание своей принадлежности к истории своей страны; осмысление исторического опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Предметные: знать основные события, факты социально-экономической политики Енисейской губернии в годы нэп, прослеживать основные этапы реализации нэп и его последствия для губернии.

Метапредметные:

Познавательные УУД: анализировать (выделять главное), обобщать, делать выводы, выделять причины и следствия, представлять информацию в разных знаковых формах (хронологическая таблица, план-конспект, рисунок, схема).

Регулятивные УУД: определять цель, проблему в учебной деятельности, выдвигать версии, оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации, аргументировать собственную точку зрения.

Коммуникативные УУД: излагать своё мнение, создавать устные и письменные тексты.

Технологии: технология критического мышления, элементы технологии проблемного обучения.

Основные понятия: военный коммунизм, централизация, нэп, продразверстка, продналог, ЧОН, антибольшевистские восстания, середняк,

кооперация, коммуна, ВСНХ, ГОЭЛРО.

### 1. Организационный этап (1 мин.)

Цель этапа:

- создание рабочей атмосферы на уроке.

Учитель проверяет готовность учащихся к уроку, делает настрой на получение новых знаний по предмету (Л2, Л4).

### 2. Актуализация знаний (5 мин.)

Цель этапа: определение темы урока и постановка цели занятия.

- Вы уже прошли в курсе отечественной истории, как развивалось наше государство в 1920-е годы. Давайте вспомним, какие насущные проблемы стояли перед Россией после окончания Гражданской войны. Для этого прочтите текст, который вы видите на доске.

Учащиеся знакомятся с текстом (презентация «Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в 1922 - 1928 гг.»), для работы используется прием, разработанный японским промышленником Сакити Тоёда под названием «Пять Почему?».

Работа проходит в несколько этапов:

- Констатация проблемы.
- Первое «Почему» — Почему возникла проблема? — Первый ответ.
- Второе «Почему» — Почему получилось то, что названо в первом ответе? — Второй ответ.
- Третье «Почему» — Почему получилось то, что названо во втором ответе? — Третий ответ.
- И так далее, до пятого. Считается, что пятый ответ и есть первопричина.

- Посмотрите внимательно на тему нашего урока, какие задачи мы должны поставить исходя из этой темы?

Учащиеся называют цели и задачи урока, которые записываются на доске. Называют вопросы, которые необходимо изучить (К3, К5, Р1, Р5, Л9).

### 3. Изучение нового материала (30 мин.)

Цель этапа: осмысление и первичное запоминание знаний и способов

действий.

Материалы для изучения берутся из книги «Иллюстрированная история Красноярья»<sup>94</sup>.

План изучения материала:

3.1. восстановление народного хозяйства после гражданской войны (политика военного коммунизма; антибольшевистские восстания и бандитизм) - 7 мин.

Используется один из приемов технологии критического мышления под названием Insert.

I — interactive (интерактивная).

N — noting (познавательная).

S — system for (система).

E — effective (для эффективного).

R — reading (чтения).

T — thinking (и размышления).

Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:

V (я это знаю)	+	-	?
(я это знаю)	(это новая информация для меня)	(я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал)	(это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения)

3.2. Переход к новой экономической политике – 13 мин.

Класс делится на 4 группы: крестьянство и НЭП; развитие промышленности, торговля, транспорт. Устанавливается время работы. Учитель контролирует, направляет работу учащихся.

Учащиеся по ходу изучения нового материала выполняют задание: прочитайте текст, найдите и выделите наиболее важные события, факты, явления, составьте схему. П18, П2, Р5

<sup>94</sup> Иллюстрированная история Красноярья (1917–1991 годы) / В. И. Федорова [и др.] – Красноярск: РАСТР, 2014. – С. 38–67.

Учащиеся работают с раздаточным материалом и рабочим листом (единый для группы). П6, П7, Л9.

Учащиеся анализируют учебный материал, высказывают собственные суждения в группе и делают выводы, которые записывают в тетрадь. П3, П5, К7, Р9.

Полученный результат представляется всему классу в виде схем, которые обсуждаются в классе, полученные выводы записываются в тетрадь. Р2, Л4

### 3.3. Общество в годы НЭПа (10 минут)

Двум учащимся заранее на дом дается материал, из которого они должны сделать выводы о том, как жилось людям в эти годы в Енисейской губернии, и придумать от их лица сториз (например, от лица пациентки женской консультации или участника III конференции союза строительных рабочих)

Структура сторителлинга:

- Вступление.

Вступление к истории должно быть коротким. Оно играет важную роль, ставя вопрос, обозначая конфликт или проблему, которую нужно решить. Сделать это надо таким образом, чтобы пробудить у учеников любопытство и увлечь его, необходимо добавить красок (место событий, время года, эмоции, видеоматериал).

- 2. Развитие события.

Здесь раскрывается сюжетная линия и характеры, действующие лица.

Эта часть позволяет глубже проникнуть в проблему или конфликт, о котором узнали из выступления.

- 3. Заключение.

Проблема раскрыта. Мы получаем ответ на вопрос.

### 4. Контроль усвоения (5 мин.)

Цель этапа: дать возможность оценить степень усвоения нового учебного материала

Ученики придумывают по одному закрытому вопросу по пройденному материалу (да/нет; дата; событие; имя и т.д.) и затем используется прием под названием «Пинг-понг»: первый ученик адресует второму (по своему усмотрению), второй – третьему и т.д., пока последний не задаст вопрос для первого. П6, П7, Р2.

#### 5. Рефлексия (3 мин.)

Цель этапа: самооценка учащимися своей деятельности на уроке, оценка учителем деятельности учащихся

Используется прием «Трех М», учащимся предлагается перечислить три момента, которые им хорошо удались в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем. П3, П19, Р7, Л11, Л10

#### 6. Домашнее задание (1 мин.)

Цель этапа: закрепить полученные на уроке знания

Записывают задание в дневник. Составить мини-доклад: «Как жила моя семья в годы нэпа?».

Второй вариант проработки национально-регионального компонента подразумевает, что материал будет изучаться в курсе отечественной истории в 10 классе в рамках темы, касающейся раскрытия новой экономической политики.

В данном случае возможно применение таких заданий, как:

- написание рефератов (например, на тему «Мой край в годы нэп», «Культурное строительство в Енисейской губернии в годы нэп» и т.д.;
- написание эссе (например, «Нэп и его влияние на мою жизнь моей семьи»);
- решение кроссвордов;
- заполнение таблиц и т.д.

Одним из наиболее интересных способов раскрытия темы, на наш взгляд, может стать использование на уроке интеллект-карты, которая представляет собой древовидную схему (см. Рис 1). На данной схеме

изображаются слова, задачи, идеи и т.д., связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи. При этом ветви, имеющие форму плавных линий, обозначаются и поясняются ключевыми словами или образами.

Рис. 1. Схема интеллект-карты



Класс при этом делится на четыре группы, каждая из которых заполняет свою ветвь. Одни, например, промышленность в Енисейской губернии в годы НЭПа, вторые – сельское хозяйство, третьи – торговлю, четвертые транспорт. По окончании ученики озвучивают свои результаты и если время на уроке не позволяет, то можно нескольким ученикам дать задание домой красиво оформить эту карту и на следующий урок еще раз по ней повторить пройденный материал.

Еще одним интересным способом изучить раздел «Общество в Енисейской губернии в годы НЭПа» является работа с кейсом. Интересный материал можно подобрать из статьи к.и.н. Н.В. Миловидовой<sup>95</sup>. Например, можно предложить такую ситуацию: «Шел апрель 1924 года. Семья гражданина Петрова проживала в Красноярске уже три года. Работал Петров в научной сфере по адресу ул. К. Маркса, 143. Его заработная плата по 9

<sup>95</sup> Миловидова Н.В. Российская повседневность в условиях НЭПа: жизнь между традицией и инновацией // <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-povsednevnost-v-usloviyah-nepa-zhizn-mezhdu-traditsiy-i-novatsiy>

разряду составляла 3,5 рубля<sup>96</sup>. Жили они очень бедно. Довольствовались малым: спали на полу на матрацах, из мебели был только стол и два стула, поэтому ужинали по очереди. В семье осталось только два ребенка. Еще двое погибли от тифа. А рядом в соседней квартире жил Григорьев. Его квартира была обставлена мягкой мебелью, висела хрустальная люстра, на стенах ковры и дорогие картины. Были даже канарейки в клетках. Григорьев содержал свой магазинчик: он ездил по деревням, скупал у местного населения дикоросы и потом перепродавал их в городе. Григорьев всегда приветливо встречал своего соседа Петрова и говорил ему о том, что нужно уходить из науки и тоже открыть свой магазинчик, но Петров все время сомневался – он не умел торговать, выкручиваться, боялся рисковать. Но ведь торговали тогда почти все. Разница была только в том, что одни продавали с рук, вторые – в магазинах, а третьи с ларьков. «Может и правда мне попробовать?» - подумал Петров.»

На основе данного кейса ученикам предлагается ответить на ряд вопросов:

1. Почему у Петрова и Григорьева такой разный уровень жизни, несмотря на то что советская власть декларировала социальное неравенство?
2. Какие качества позволяли в тот период времени нэпманам жить лучше, чем другим?
3. Как вы думаете почему среди населения в годы НЭПа ходила такая фраза» «Купить в ларьке – сохранить в кошельке!».

Также по общественному развитию в годы НЭПа можно предложить учащимся коммуникативное упражнение, которое называется «Завтрак с героем». Оно дает возможность потренировать умение убеждать, также может использовать для того, чтобы встряхнуть пассивную или уставшую группу. Необходимый материал: бумага, карандаши. Размер группы. 8-20 человек. Описание: Ведущий просит группу представить себе следующую

---

<sup>96</sup> Кейс дополнен статистическими материалами из Красноярского государственного архива. Дело № 5. Опись № 14. 1924. Местный комитет Енисейского статистического бюро.

ситуацию: у каждого из присутствующих есть возможность позавтракать с любым человеком из того периода времени: ученым, нэпманом, рабочим завода, сельскохозяйственным тружеником, участником гражданской войны и т.д. Каждый должен решить для себя, с кем он хотел бы встретиться, и почему. После того как каждый участник записал свой вариант, вся группа делится на пары, которым нужно решить, с кем из двоих героев участники будут встречаться. Парам дается 2 минут на дискуссию. После того как каждая пара выбрала героя, пары объединяются в четверки, которым, в свою очередь, необходимо выбрать только одного героя. Далее четверки объединяются между собой и так далее, пока не останется только один герой всей команды. Обсуждение. Если это актуально, можно провести дискуссию о ценностях команды, о том, почему были выбраны определенные люди, что важно для нас, кто является нашими ролевыми моделями, людьми, которые нам интересны.

В рамках раздела «Восстановление народного хозяйства после гражданской войны (политика военного коммунизма; антибольшевистские восстания и бандитизм)» можно устроить на уроке дискуссию по вопросу о том, насколько в Енисейской губернии были распространены антибольшевистские выступления и каковы были их причины. Класс при этом делится на две группы, которые будут защищать противоположные точки зрения. Одна группа – что данные выступления имели значительный характер, вторая – то, что по сравнению с другими территориями сопротивление было незначительным. При этом учитель предлагает подготовить аргументы в защиту позиции на основании анализа архивных материалов<sup>97</sup>.

Таким образом, учитель может подобрать для себя необходимую систему работы для того, чтобы выполнить требования ИКС о сочетании федерального, регионального и локального компонентов.

---

<sup>97</sup> Красноярский край в истории Отечества ( 1917-1940) / Чагин В.В.(ред). Красноярск: Красноярское книжное издание, 1996. С. 92-130.

## **Заключение**

В выпускной квалификационной работе мы выявили особенности социально-экономического развития Енисейской губернии в период с 1922 по 1928гг., а также рассмотрели данную тему в региональном компоненте школьного курса истории, поэтому основная цель была достигнута.

Раскрывая особенности социально экономического развития Енисейской губернии, мы выявили что, вся социально-экономическая политика в годы НЭПа фокусировалась вокруг обозначенных категорий населения. Необходимо заметить, что центральной властью допускалась некоторая вариация социальных и экономических мероприятий с учетом региональных особенностей и потребностей, как это было в Сибири в целом и в Енисейской губернии, в частности (например, борьба с тифом, передача части среднего и мелкого производства в руки частника, уменьшенная ставка продовольственного налога и т.д.). При этом власть не забывала реализовывать классовый подход путем вычленения привилегированных групп населения. Интересы рабочих были поставлены над интересами крестьян, всячески подчеркивалось и внутригрупповое различие через политику заработной платы, налогообложение, систему социального обеспечения, систему льгот и привилегий. . В среднем к 1925 году основные довоенные показатели были достигнуты во всех отраслях. Экономическая политика помогла восстановить инфраструктуру, наладить выпуск продукции на производстве и воссоздать практически с нуля сельское хозяйство после тяжелых последствий Гражданской войны. Таким образом, большевики сделали значительный вклад в восстановление экономических показателей и становление социального государства в России, однако реформы, во многом, носили половинчатый характер, в том числе, в силу идеологических представлений и отсутствия должного финансирования.

Проведя анализ Историко-культурного стандарта, мы выявили, что изучение отечественной истории должно быть взаимосвязано с региональной историей. Поэтому, мы рассмотрели, как материал темы «социально-экономического развития Енисейской губернии в период с 1922 по 1928гг.,» включить в урок Отечественной истории в рамках темы, касающейся новой экономической политики.

Мы проанализировали три линейки учебников по Отечественной истории для 10 классов: издательство «Просвещение», «Дрофа» и «Русское слово», пришли к выводу, что каждый учебник имеет свои достоинства и недостатки, а также, что региональный компонент содержательно не

рассматривается ни в одном из учебников. Только в издательстве «Дрофа» предусмотрены задания, связанные с локальной историей. Согласно ИКС, в учебнике отечественной истории должно предусматриваться посредством выполнения заданий изучение локальной истории и истории семьи, а также тема НЭПа рассматривается, как одна из наиболее проблемных в изучении.

Для того чтобы реализовать задачу, которую ставит перед учителями историко-культурный стандарт (об обязанности изучать национально-региональный компонент с целью формирования социальной идентичности россиян) мы разработали урок по теме «социально-экономическое развитие Енисейской губернии с 1922 по 1928гг.».

В ходе данного урока, учащиеся должны сформировать представление о влиянии изменений, происходящих стране на развитие Енисейской губернии, а также, проанализировать основные тенденции социально-экономического развития губернии в годы нэпа; выявить особенности данного развития в сравнении с Сибирью и РСФСР. Особенностью этого урока является то, что он может быть представлен в рамках модульного обучения.

Второй вариант преподавание темы «социально-экономическое развитие Енисейской губернии с 1922 по 1928гг.», возможен при изучении отечественной истории в 10 классе в рамках темы новой экономической политике. В этом случае учащимся предлагается задания, которые, непосредственно, относятся к изучению локальной истории. Мы разработали следующие задания: кейс, интеллект карта, дискуссия. Каждый учитель сам выбирает приемлемый для него прием и метод для реализации национально-регионального компонента на уроке истории.

Региональная история – это особая дисциплина, которая охватывает все, что относится к региону, это и история, и современность. Поэтому курс Отечественной истории должен включать в себя и историю развитие Российского государства, и региональную историю. Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан РФ, жителей своего родного края, родного города, и самое главное как хранителей и правопреемников традиций рода и семьи.

## Список литературы

1. Закон «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 года N 11-2071 (с изменениями на 30 июня 2011 года) // [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/985007249> (Дата обращения: 17.02.2020 г.)
2. Закон «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25 июня 2004 года N 11-2071 (с изменениями на 30 июня 2011 года) // [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/985007249>.
3. Приказ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» № 413 от 6 октября 2009 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М., 2010 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=20608> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Аракелова М.П., Басистая Н.П. Женщины России: опыт истории. - М., 2000. - 219 с.
6. Афанасова Е.Н. История детской беспризорности в Иркутской области и Красноярском крае в 1920-1930-х гг.: диссертация кандидата исторических наук. – Иркутск, 2007. - 228 с.
7. Ахинов Г. А. Социальная политика. Теория и практика.– М., 2008- 84 с.
8. Бакшеев А.И. Проблемы советской власти в Сибири в первые годы НЭПа [Электронный ресурс]. URL: <http://naukarus.com/problemny-sovetskoy-vlasti-v-sibiri-v-pervye-gody-nepa>.
9. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н.. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс: учебник. Москва: Дрофа, 2016. - 367с.

10. Второе всесоюзное налоговое совещание 11-17.11.27. Издательство Наркомфина. 1927. – 50с.;
11. Геташвили М.А. Динамика забастовочного движения в современном российском обществе // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2016. № 3. С. 156-166.
12. Головин С.А. Изменение социальной структуры населения Дальнего Востока СССР: 1923 – 1939 годы. – М., 2008. – 56с.
13. Головин С.А. Основные тенденции миграционной политики государства на Дальнем Востоке России в 1920-1930-е гг. // Преподаватель XXI века. - 2008. - № 2. – 105с.
14. Горинов М.М., Данилов А.А. и Моруков М.Ю.. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций в трех частях. Ч.1. Москва: Просвещение, 2016. -175 с.
15. Гохман В. Страхование как способ накопления // Известия. – 1927. - № 1. – С. 3.
16. Декрет ВЦИК, СНК РСФСР «Об оплате жилых помещений в поселках городского типа» от 13 июня 1923 г. – [Электронный ресурс]. URL: [http://www.lawmix.ru/docs\\_cccp/7832](http://www.lawmix.ru/docs_cccp/7832) (дата обращения: 15.02.2020).
17. Декрет СНК РСФСР «Общие экономические и юридические условия концессии» от 23 ноября 1920 г. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawmix.ru/sssr/18411> (дата обращения: 15.02.2020).
18. Декрет СНК РСФСР «О натуральном налоге на хлеб, картофель и масляные семена» от 21 апреля 1921 г. – [Электронный ресурс]. URL: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_924.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_924.htm) (дата обращения: 15.22.2020).
19. Декрет СНК РСФСР «О социальном страховании лиц, занятых наемным трудом» от 15 ноября 1921г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 16.02.2020).
20. Енисейская губерния в годы военного коммунизма [Электронный

- ресурс]. URL: // <http://my.krskstate.ru/docs/1920-1930/eniseyskaya-guberniya-v-gody-voennogo-kommunizma>.
21. Епифанова П.П. Становление и развитие школьного гуманитарного образования в Советской России (1917 – 1939 гг.). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. – М., 2006. – 24 с.
  22. Жизнь Сибири. 1924. № 5-6. - 272с.
  23. Загладин Н.В., Козленко С.И. Минаков, Петров Ю.А.. История России. Конец XIX – начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: ООО «Русское слово», 2015. – 424 с.
  24. Известия. – 1927. - № 1. – 312с.
  25. Иллюстрированная история Красноярья (1917 – 1991 годы)/ В.И. Федорова [и др.]. Красноярск: РАСТР, 2014. 50 - 66с.
  26. История железнодорожного транспорта России и Советского Союза. Т. 2. 1917 – 1945 гг. – СПб., 1997. – 307с.
  27. Каврайский В. Налоговое обложение частного капитала в Сибири // Жизнь Сибири. 1924. № 5-6. 125с.
  28. Каримова Л.К. Служащие в структуре городского населения ТАССР в 1920-е годы (социально-демографический анализ). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. - Казань, 2008. – 24с.
  29. Карлов С.А. Начало НЭПа в сельском хозяйстве Восточной Сибири (1921-1924гг.) [Электронный ресурс]. URL: [//http://www.rusnauka.com/13\\_EISN\\_2014/Istoria/1\\_168901.doc.htm](http://www.rusnauka.com/13_EISN_2014/Istoria/1_168901.doc.htm)
  30. Карлов С.А. Трансформация крестьянских хозяйств Восточной Сибири в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Автореферат дис. на соискание ученой степени к.и.н. Красноярск, 2009.
  31. Кодекс законов о труде: от 09.11.1922 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 20.03.2020);
  32. Кодекс законов о труде: от 20.09.1926 г. // Библиотека нормативно-

- правовых актов СССР. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 06.03.2020);
33. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 1922 – 1925. – М., 1970. – 494 с.;
34. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II. Красноярск: группа компаний «Платина», 2006. – 256с.
35. Ленин т. 18 ч. 1 -1974 - 220с.
36. Лихолет О.В. Социальная политика советской власти в годы НЭПа (на материалах Нижнего Поволжья). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. – Астрахань, 2003. – 26 с.
37. Мельников В.В. История социальной работы в России. - М., 2004. – 115 с.
38. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017 - 2018 учебном году [Электронный ресурс]. URL: // [http://hrebty.gbu.su/wp-content/uploads/sites/181/2017/01/Историко-культурный стандарт](http://hrebty.gbu.su/wp-content/uploads/sites/181/2017/01/Историко-культурный_стандарт).
39. Новая экономическая политика. Библиотека сибирского краеведения. [Электронный ресурс]. URL: // <http://bsk.nios.ru/enciklodediya/novaya-ekonomicheskaya-politika>.
40. О социальном страховании лиц, занятых наемным трудом: декрет СНК РСФСР от 15.11.1921 [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.libussr.ru>.
41. О социальном страховании: тезисы ЦК РКП (б) от 04.09.1922 г. [Электронный ресурс]. URL: // <http://www.libussr.ru>.
42. Пикалов Ю.В. Очерк истории социального развития Дальнего Востока России в 1922 — 1941 гг. — Хабаровск: , 1999. – 101с.
43. Постановление ВЦИК РСФСР, СНК РСФСР «О плане борьбы с детской беспризорностью» от 20 июня 1927 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawmix.ru/sss/16135> (дата обращения: 13.03.2020).
44. Постановление ВЦИК РСФСР, СНК РСФСР «Об установлении

сокращенных сроков и увеличенного размера периодических надбавок для учителей школ первой ступени и повышенного типа социального воспитания, расположенных в отделенных местностях РСФСР» от 29 октября 1928 г. – [Электронный ресурс]. URL:

[http://uristu.com/library/npa-epokhi-sssr/ussr\\_3511/](http://uristu.com/library/npa-epokhi-sssr/ussr_3511/) (дата обращения 08.03.2020).

45. Постановление ВЦИК РСФСР, СНК РСФСР «Об утверждении положения о Комиссии по улучшению жизни детей при ВЦИК» от 20 июня 1927 г.

46. Постановление ВЦИК, СНК РСФСР «О праве пользования дополнительной жилой площадью» от 31 октября 1927 г. – [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=20932>

(дата обращения: 25.03.2020).

47. Постановление СНК РСФСР «О мероприятиях по жилищному хозяйству в городских поселениях» от 24 ноября 1927 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bestpravo.ru/sssr/eh-gosudarstvo/f4b.htm> (дата обращения: 01.03.2020);

48. Постановление СТО СССР «О размерах и порядке отчислений из прибыли государственных торговых предприятий в фонд кооперативного строительства рабочих жилищ» от 13 февраля 1925 года. [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=25509>

(дата обращения: 22.02.2020).

49. Постановление ЦИК СССР «Положение об обеспечении в порядке социального страхования инвалидов труда и членов семейств умерших или безвестно отсутствующих застрахованных и инвалидов труда» от 28 августа 1925 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР.

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.libussr.ru>. (дата обращения 24.02.2020).

50. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР «О жилищной кооперации» от 19 августа 1924 года. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=ESU&n=3035&req=doc> (дата обращения: 22.02.2020).
51. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР "О содействии кооперативному строительству рабочих жилищ" от 16.05.1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawmix.ru/sssр/16806> (дата обращения: 22.02.2020).
52. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР "О содействии кооперативному строительству рабочих жилищ" от 16.05.1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawmix.ru/sssр/16806> .
53. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О квартирной плате и мерах к урегулированию пользования жилищами в городских поселениях» от 4 июля 1926 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.derev-grad.ru/zakon-stroitelstvo/zakonodatelstvo-o-stroitelstve-sssр4/postanovlenie-cik-sssр-snk-sssр-ot-04-06-1926-o-kvartirnoi-p.pdf> (дата обращения: 18.02. 2020).
54. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О социальном страховании для лиц, занятых по найму в домашнем хозяйстве» от 25 сентября 1925 г. – [Электронный ресурс]. URL: [http://www.libussр.ru/doc\\_ussр/ussр\\_2664.htm](http://www.libussр.ru/doc_ussр/ussр_2664.htm) (дата обращения 15.03.2020).
55. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «О целевом квартирном налоге на нужды строительства рабочих жилищ» от 03 марта 1925 г. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/sssр/16807> (дата обращения: 25.02.2020).
56. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР «Положение о Союзном совете социального страхования при Наркомате труда СССР» от 06 февраля 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawmix.ru/sssр/16873> (дата обращения: 10.03.2020).
57. Презентация нового учебника по истории России в "РГ" [Электронный ресурс]. URL: // <https://rg.ru/2015/04/24/uchebnik-video.html>.

58. Рабочая группа по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. [Электронный ресурс].  
URL: [https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya\\_starshaya/istor/Koncepcia\\_final.pdf](https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf).
59. Рабочий путь. – 1926. - № 32. – 125с.
60. Речи М.И. Калинина на Дальнем Востоке. - издание Дальневосточного революционного комитета, 1923. – 135с.
61. Романов В.П. Социальная политика и социальные изменения // Журнал исследования социальной политики. - 2009. - № 3. - С. 54-58.
62. Семейный Кодекс: от 22.10. 1918 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 18.03.2020);
63. Сибирский край. Статистический справочник. Статсектор Крайплана, 1930. 759с.
64. Тезисы ЦК РКП (б) «О социальном страховании» от 04 сентября 1922 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libussr.ru> (дата обращения: 03.03.2020).
65. Шейхетов С.В. Частная торговля в Сибири в период НЭПа [Электронный ресурс]. URL: // <http://zaimka.ru/soviet/priv1.shtml>.
66. Шестак О.И. Советская социальная политика и ее реализация на Дальнем Востоке (1922 – 1941 гг.). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. - Владивосток, 2003. – 272с.