

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

### **«Технология применения аудиовизуальных средств при обучении английскому языку в 6 классе средней общеобразовательной школы»**

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий язык)

#### **Кузнецовой Юлии Вячеславовны**

Требования ФГОС ООО определяют траектории развития в сфере преподавания иностранных языков при этом, не только корректируя цели и задачи, но и постулируя инновационные методы и средства обучения. К таким средствам относятся аудиовизуальные средства обучения (далее - АВСО). Несмотря на тот факт, что обращение к данной тематике является достаточно частым, тем не менее, технология применения аудиовизуальных средств при обучении, представляющая собой совокупность дефиниции аудиовизуальных средств, классификации, места в процессе обучения, этапов, психолого-педагогической характеристики обучающихся младшего подросткового возраста с практическим применением АВСО в обучении английскому языку в 6 классе средней общеобразовательной школы, не была в полной мере отражена в методической литературе. Попытка систематизации материала по данной проблематике и обуславливает актуальность исследования.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором исследования дается понятие технологии использования АВСО, определяются АВСО, представлена классификация, рассмотрено их место в системе обучения, характеризуются психолого-педагогические особенности обучающихся младшего подросткового возраста.

Во второй главе продемонстрированы результаты эксперимента с использованием АВСО, детально разработаны этапы работы с видеоматериалами:

«Leisure in Britain», “The Lion, the Witch and the Wardrobe” и подобраны упражнения к ним, что, несомненно, является достоинством работы.

В Заключении содержатся выводы по исследованию.

Отмечу творческий подход к процессу работы с видеоматериалами.

К недостатку можно отнести некоторые стилевые погрешности.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



Е.Н. Елина,

канд. пед. наук, доцент