

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»</u>
Студент ФИО	<u>Куделько Анжела Евгеньевна</u>
Группа	<u>5 курс</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**«Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного
возраста посредством сюжетно-ролевой игры»**

Выпускная квалификационная работа Куделько Анжелы Евгеньевны посвящена актуальной теме педагогического направления – развитию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста, в качестве предмета исследования выбрана сюжетно-ролевая игра.

Тематика работы Анжелой Евгеньевной была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в собственной профессиональной деятельности, автором проанализирован большой объем учебной, учебно-методической литературы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Куделько Анжела Евгеньевна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач, готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение

научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает подборка сюжетно-ролевых игр, которые могут быть рекомендованы для практического применения в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

старший преподаватель

кафедры психологии и педагогики детства



И.В.Василькевич