

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Кострицина Эльвира Минхамитовна
Курс	5

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

### **«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством игр-драматизаций»**

Выпускная квалификационная работа Костричиной Эльвиры Минхамитовны посвящена актуальной теме педагогического направления – развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Развитие творческой личности рассматривается как приоритетная задача дошкольного образования. Попытка автора реализовать различные игры-драматизации с целью развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста усиливает современный акцент проведенного исследования.

Эльвирой Минхамитовной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в работе с детьми дошкольного возраста.

Автором проанализирован большой объем научной, учебно-методической литературы в соответствии с темой исследования, сделан акцент на фундаментальных исследованиях, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им.

В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Кострицина Э.М. продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач, готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Интерес в работе представляет описание мероприятий формирующего эксперимента с детьми старшего дошкольного возраста.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

старший преподаватель

кафедры психологии и педагогики детства



И.В.Василькевич