

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Самсонкина Анастасия Геннадьевна</u>

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Художественное экспериментирование как средство развития исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста»**

Проблема развития исследовательских умений детей дошкольного возраста стала актуальной в настоящее время. Сегодня вопрос о познавательном развитии детей поднимается в действующих нормативных документах, согласно которым выстраивается содержание дошкольного образования.

Анастасией Геннадьевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 19 апреля 2019 года № 286 (п) и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Самсонкина А.Г. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования на базовом уровне.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
Старший преподаватель кафедры  
психологии и педагогики детства  
27.05.2020

О.В. Козлова

