

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Лазовская Людмила Владимировна</u>
Группа	<u>515</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Педагогические условия формирования компонентов трудовой
деятельности детей младшего дошкольного возраста»**

Прогрессивные мыслители, педагоги, общественные деятели рассматривали подготовку подрастающего поколения к труду как органическую часть общего образования, находящуюся в тесной взаимосвязи со всем его содержанием, обращая при этом внимание на то, что вне труда невозможно сформировать основополагающие качества личности. С дошкольного возраста ребенок способен принимать участие в труде. Только при этом условии труд оказывает на детей воспитательное воздействие и подготавливает их к жизни в обществе. Все вышесказанное делает работу Лазовской Л.В. особо актуальной и от ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние общества в целом.

Тематика работы была предложена администрацией детского сада, на базе которого и осуществлялась опытно-экспериментальная работа.

Людмилой Владимировной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Лазовская Л.В. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические

знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики сформированности трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе педагогических условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства
14.06.2020



И.Г.Каблукова