

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ РАБОТУ

Семенец Александры Станиславовны

(фамилия, имя, отчество, бакалавра)

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и педагогика развития ребенка в условиях специального
сопровождения

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Выпускная квалифицированная работа Семенец Александры Станиславовны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является изучить особенности коммуникативной деятельности младших школьников с задержкой психического развития. На сегодняшний день тема выпускной работы актуальна, потому что потребность в общении является одной из основных социальных потребностей в жизни каждого человека и лежит в основе всех межличностных отношений. Особенно тема актуальна в отношении младших школьников с задержкой психического развития. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Семенец А.С. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, констатирующий эксперимент с методическими рекомендациями для психологов, педагогов, родителей, списка литературы, заключения и приложений.

В процессе выполнения выпускной работы Александра Станиславовна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Семенец А.С. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Александра Станиславовна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.


Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Студенткой самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование коммуникативной деятельности детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В третьей главе представлены методические рекомендации по развитию коммуникативной деятельности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Выполнение выпускной квалифицированной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Александра Станиславовна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она

ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей все устранены.

Проведённое Семенец А.С. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 10 » июня 2020 г.