

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Титовой Кристины Евгеньевны

<u>Логопедия</u> (основная специальность)	<u>Специальная психология</u> (дополнительная специальность)
---	--

5 курс, 51 группа

Предрасположенность к оптической дисграфии
у слабовидящих учащихся первого класса

Выпускная квалификационная работа Титовой К.Е. касается актуальной проблемы логопедии – исследованию предрасположенности к трудностям формирования письма, вызванным смещением оптически сходных букв у слабовидящих учащихся 1-х классов.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, составленные дифференцированные методические рекомендации, заключение, библиографический список и приложение.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, описана теоретическая и практическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области общей и специальной психологии, тифлопедагогики и логопедии. Показана роль зрения в структуре дефекта при формировании навыка письма, дана подробная психолого - педагогическая характеристика детей с нарушением зрения, сделан обзор методик диагностики для выявления предрасположенности к нарушениям навыков письма.

Во второй главе приведена методика исследования предрасположенности к оптической дисграфии и представлены результаты констатирующего эксперимента. В результате проведенного анализа полученных данных автор приходит к выводу о том, что у учащихся преобладает недостаточный уровень зрительного анализа и синтеза, анализа пространственного расположения фигур и оптико-пространственного гнозиса. Так же во второй главе приведены составленные дифференцированные методические рекомендации по профилактике оптической дисграфии у учащихся 1-х классов. Данные рекомендации чётко структурированы, изложены логично.

При написании выпускной квалификационной работы, студентка проявила достаточную исследовательскую компетентность и хорошие теоретические знания в области коррекционной педагогики.

Работа иллюстрирована таблицами, рисунками. В целом, данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:



Проглядова Г. А.

ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики

«05» июня 2015г.

Красноярск